

# История

## К ЮБИЛЕЮ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ЮГО-ВОСТОК» ГОРОДА МОСКВЫ

**Л.В. Митрюк,**

начальник Юго-Восточного окружного  
управления образования  
Департамента образования  
города Москвы

Более 15 лет назад сформировался Юго-Восточный округ. Главы управления образования ЮВАО проделали огромную работу по переустройству системы образования округа в рамках программ «Столичное образование» (1, 2, 3 и 4). За это время сложились новые приоритеты московского образования, реализуется политика самоуправления, преодоления стереотипов, повышения у школьников интереса к учёбе с использованием новых технологий.

Один из существенных принципов, на которых основана политика страны в области образования, — принцип «открытости» и предоставления равных стартовых возможностей всем детям. Разнообразная сеть образовательных учреждений Юго-Восточного округа позволяет в полной мере реализовывать эти возможности детям, проживающим на территории округа. Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр психолого-медико-социального сопровождения «Юго-Восток» был открыт в 1998 г. для оказания психологической, педагогической и социальной помощи семьям с детьми от 5 до 18 лет и подросткам,

имеющим нарушения здоровья и трудности в обучении, развитии, социализации.

Основа успешной работы Центра «Юго-Восток» — высокий профессионализм, сплочённость и сработанность коллектива, что способствует проведению качественной диагностики и консультирования населения. Сотрудники Центра постоянно повышают свой профессиональный уровень: 14 человек имеют высшую категорию, 12 — первую, 13 — вторую категорию; в коллективе работают один доктор наук, четыре кандидата наук.

Ежегодно Центр оказывает психолого-медико-социальную помощь более чем четырём тысячам детей и их родителям в рамках программы «Семейное консультирование». В текущем учебном году было заключено более 50 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями округа, на основании которых выполняется большой объём работ по различным направлениям.

Специалисты Центра оказывают помощь детям «группы риска», работают на «телефоне доверия». Они принимали участие в ликвидации последствий террористических актов на улице Гурьянова и на «Дубровке», при пожаре в институте на ул. Машиностроения, оказывая всестороннюю психолого-медико-социальную помощь на-

селению. За проведённую работу директору Центра Н.А. Янковской и педагогам-психологам Н.В. Лазаревой и С.Ю. Тарасовой были направлены благодарственные письма от префектуры ЮВАО. В 2004 г. на Первом Международном форуме «Дети в чрезвычайных ситуациях» директор Центра Н.А. Янковская была награждена почётной грамотой «За доброе сердце и помощь детям в чрезвычайных ситуациях».

В программе «Столичное образование-5» большое внимание уделено дошкольному детству. И это не случайно, поскольку большинство проблем, которые в дальнейшем мешают успешному развитию и обучению ребёнка, возникает именно на этом этапе его становления. Именно в дошкольном образовательном учреждении есть возможность своевременно провести углублённую диагностику, выявить проблемы ребёнка и ещё до школы в полной мере развернуть коррекционную работу.

Специалисты Центра реализуют экспериментально апробированные образовательные программы дополнительного образования социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей. В течение года для детей дошкольного возраста ведутся занятия в группах «Развитие» с психологическим сопровожде-

**История**

История

нием «Учимся, играя», «Оздоровительный танец», кукольном театре «Золотой ключик»; проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе «Пертра». Ведутся индивидуальные занятия по программам «Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста» и «Оказание логопедической и социально-психологической помощи детям 7–12 лет, имеющим трудности в овладении устной и письменной речью». В группах «Базовые техники дыхательной гимнастики», «Сказочный мир души» проходят оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростками. В программах вводятся количественные и качественные критерии успешности влияния этих программ на психологическое развитие ребёнка.

Работы детей, занимающихся в группе «Сказочный мир души», были представлены на окружном конкурсе-выставке изобразительного искусства «Мы дети твои, Москва» в рамках XVII фестиваля детского творчества «Надежда». В течение года на базе Центра работает театр детско-родительских отношений.

Очевидно, что для повышения качества образования играет роль каждая ступень обучения. Однако трудно переоце-

нить значение начальной школы для дальнейшей успешной учебы детей. Опыт внедрения учителями начальных классов деятельностного подхода к обучению, использование других инновационных технологий позволяют поднять качество образования младших школьников на более высокий уровень. В то же время, как показал проведённый Московским центром качества мониторинг уровня и качества обученности чтения, свыше 40% четвероклассников не усваивают текст, который имеет информационный характер, а это, в свою очередь, приведёт к неуспешности уже в пятом классе.

Есть в 1–4-х классах проблемы и по русскому языку, и по математике. Поэтому начальной школе предстоит серьёзная перестройка при сопровождении окружной методической службы, улучшении системы повышения квалификации учителей начальных классов, психолого-педагогическом сопровождении учащихся младших классов специалистами Центра «Юго-Восток».

Большое значение имеет профориентационная работа среди учащихся 9–11-х классов, которая осуществляется, в том числе, и сотрудниками Центра «Юго-Восток», где была предпринята попытка создать единую экспертную систему оценки специальных способностей школьников.

Своевременное и грамотное определение личностных особенностей и профессиональных предпочтений позволяет подростку с большей эффективностью и желанием овладевать знаниями и выбрать профессию. Одним из актуальных, но не единственным, направлений работы может быть переход к профильному обучению, причём самыми разными способами: это и работа по индивидуальным учебным планам, гимназическое и лицейское образование, один или несколько профилей в старших классах.

Особенно важно подчеркнуть роль научно-практической лаборатории стандартизации и нормирования психодиагностических методик. В ней апробируются батареи методик, осуществляется анализ и систематизация всех полученных данных. Результаты работы Центра представляют практическую ценность для широкого круга специалистов и регулярно публикуются в виде монографий, статей, научно-методический пособий. Средства массовой информации города, округа и муниципальных районов постоянно приглашают директора Центра «Юго-Восток» Н.А. Янковскую и специалистов Центра для выступлений по телевидению, радио и в различных печатных изданиях.

Сотрудники систематически проводят окружные семина-

ры для администрации образовательных учреждений, педагогической и родительской общности, внедряя новые технологии педагогической диагностики, разрабатываемые в Центре.

По заказу издательского дома «Дрофа-Медиа» специалисты Центра провели экспертную оценку производимых издательством игр. По результатам проведённого исследования разработана авторская концепция психолого-педагогической экспертизы игр. По итогам работы планируется провести семинар «Психолого-педагогическая экспертиза игр» для специалистов системы образования.

В программе «Столичное образование-5» значительное внимание уделено проблемам духовно-нравственного развития детей и юношества. В тех сложных социально-экономических, политических и идеологических условиях, в которых развивается современный ребёнок, система образования была и остаётся инструментом целенаправленного, осмысленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности.

На основании Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», Закона города Москвы № 20 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» специалисты

**История**

История

Центра входят в состав комиссий всех муниципальных районов округа, что позволяет оказывать своевременную помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, детям и подросткам, имеющим проблемы социализации и адаптации.

Отсутствие принятой обществом системы норм и ценностей дестабилизирует общество и ставит целый ряд проблем перед процессом социализации населения и социализации подрастающего поколения в частности. От того, каким образом будут решены эти проблемы современных подростков, какие нормы и ценности они усвоят, зависит стабильность нашего общества.

В Центре «Юго-Восток» с 1998 года изучаются особенности нравственного развития детей и подростков. С 2002 года исследуется уровень развития морального сознания среди детей и подростков Юго-Восточного округа столицы, обратившихся в Центр, учащихся и воспитанников образовательных учреждений округа.

В Центре могут получить разъяснения и необходимую правовую помощь не только семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а любые нуждающиеся в юридической консультации семьи, в том числе дети, подростки, их родители (законные представители), а также педагоги образовательных учреждений и ад-

министрация. Ведётся работа по охране и защите законных прав детей и подростков.

С ноября 2006 г. на базе Центра регулярно проходят заседания Окружной психолого-медико-педагогической комиссии, по решению которой дети направляются в специальную общеобразовательную школу № 4 для детей с девиантным поведением, в специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида.

Центр «Юго-Восток» оказывает своевременную и квалифицированную поддержку и помощь населению нашего округа, осуществляет психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательных учреждений.

За время работы Центра возросло доверие администрации и педагогов образовательных учреждений к рекомендациям его специалистов. Эта тенденция отразилась в увеличении количества семей, которых направляют образовательные учреждения на консультацию в центр «Юго-Восток». Возросла потребность и заинтересованность педагогов школ в результатах диагностики и рекомендациях специалистов Центра по выявленным проблемам. Образовательные учреждения округа создают оптимальные условия для проведения диагностики и консультирования учащихся и их родителей специалистами Центра.