

Ирина Иконникова, *Московский государственный медицинский стоматологический университет*
ikonnikova-@mail.ru

РАЗРАБОТКА КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В настоящей статье представлены задания в тестовой форме по курсу терапевтической стоматологии. Эти задания полезно применять для организации самостоятельной работы студентов с использованием компьютера.

Самой трудной частью в организации учебного процесса является самостоятельная работа. Эту работу можно разделить на два вида — аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. В аудиторной самостоятельной работе педагог работает как тьютор, который активно помогает решать учебные задания тем, кто испытывает учебные затруднения. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проходит, в основном, дома.

Предлагаемые в данной статье задания и ситуации могут применяться в обоих видах.

ЗАДАНИЯ С ДВУМЯ ОТВЕТАМИ

Эти задания обладают возможностью быстрого и чёткого деления испытуемых на знающих и на не знающих правильные ответы. Это делать легко при проверке по сравнительно несложным вопросам изучаемого курса. Задания с двумя ответами применяются главным образом для быстрой проверки общей ориентированности студентов в изучаемых знаниях.

Задания с двумя ответами не применяются в итоговом тестировании по причине высокой вероятности угадывания правильных ответов, но для текущего контроля и самоконтроля в процессе самостоятельной работы они вполне пригодны. Примеры таких заданий.

Нажимайте на клавишу с номером правильного ответа!

1. ПАРОДОНТ — ЭТО
 - 1) комплекс тканей, окружающих зуб
 - 2) цемент корня и периодонт
2. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРОДОНТИТА РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
 - 1) обязательно
 - 2) не обязательно
3. ПЕРИОДОНТ ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ КЛЕТКИ
 - 1) содержит
 - 2) не содержит
4. ПЕРИОДОНТ КРОВЕНОСНЫЕ И ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ
 - 1) содержит
 - 2) не содержит
5. ПЕРИОДОНТ НЕРВЫ
 - 1) содержит
 - 2) не содержит
6. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ КЛЕТКИ ПЕРИОДОНТА ОСТАТКАМИ ЭПИТЕЛИАЛЬНОГО ОРГАНА
 - 1) являются
 - 2) не являются
7. ФИБРОБЛАСТЫ ВОЛОКНА ПЕРИОДОНТА
 - 1) образуют
 - 2) не образуют
8. СОЕДИНИТЕЛЬНО-ТКАННЫЕ ВОЛОКНА ПЕРИОДОНТА
 - 1) коллагеновые
 - 2) неколлагеновые
9. ЭЛАСТИЧНЫЕ ВОЛОКНА В ПЕРИОДОНТЕ
 - 1) имеются
 - 2) не имеются
10. У ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПЕРИОДОНТ
 - 1) толще
 - 2) тоньше
11. ТОЛЩИНА ПЕРИОДОНТА ОТ ФУНКЦИИ ЗУБА
 - 1) зависит
 - 2) не зависит
12. ТОЛЩИНА ПЕРИОДОНТА ОТ ВОЗРАСТА ЧЕЛОВЕКА
 - 1) зависит
 - 2) не зависит
13. ПЕРИОДОНТАЛЬНАЯ ЩЕЛЬ В {пожилым, молодом} ВОЗРАСТЕ НЕМНОГО
 - 1) тоньше
 - 2) толще
14. ПРИ {гингивите, пародонтите, пародонтозе} ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБОВ
 - 1) отмечается
 - 2) не отмечается
15. ГНОЕТЕЧЕНИЕ ПРИ {гингивите, пародонтите, пародонтозе}
 - 1) характерно
 - 2) не характерно
16. АБСЦЕДИРОВАНИЕ ДЛЯ {гингивита, пародонтита, пародонтоза}
 - 1) характерно
 - 2) не характерно
17. ПРИ ПОДВИЖНОСТИ ЗУБОВ {I, II, III } СТЕПЕНИ ДЕПУЛЬПИРОВАНИЕ
 - 1) показано
 - 2) не показано

Задания с тремя и с большим числом ответов

Не менее эффективны в учебном процессе задания с тремя ответами. В заданиях с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх ответов, прилагае-

мых на выбор, вероятность угадывания меньше, но всё-таки заметная.

Инструкция остаётся такой же.

Нажимайте на клавишу с номером правильного ответа!

18. В ПЕРИОДОНТЕ ИМЕЮТСЯ

- 1) цементобласты
- 2) цементобласты и остеобласты
- 3) цементобласты, остеобласты и остеокласты

18. В ОБРАЗОВАНИИ И ПЕРЕСТРОЙКЕ КОСТНОЙ ТКАНИ ПЕРИОДОНТА УЧАСТВУЮТ

- 1) цементобласты
- 2) цементобласты и остеобласты
- 3) цементобласты, остеобласты и остеокласты

19. ЕСЛИ НА ЗУБ ДЕЙСТВУЕТ ДАВЛЕНИЕ, ВОЛОКНА ПЕРИОДОНТА

- 1) выпрямляются
- 2) выпрямляются и натягиваются
- 3) выпрямляются, натягиваются и удлиняются

20. ВОЛОКНА ПЕРИОДОНТА ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ К ЦЕМЕНТУ

- 1) корня
- 2) корня и кости альвеолы
- 3) корня, кости альвеолы и дентину

21. МНОГОСЛОЙНЫЙ ПЛОСКИЙ ЭПИТЕЛИЙ ДЕСНЫ СОСТОИТ ИЗ СЛОЕВ

- 1) базального
- 2) базального и шиповатого
- 3) базального, шиповатого и зернистого
- 4) базального, шиповатого, зернистого и рогового

Цепные задания

1. ГИНГИВИТ — ЭТО _____ ДЕСНЫ.

2. ГИНГИВИТ ОБУСЛОВЛЕН НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФАКТОРОВ

- 1) местных
- 2) общих
- 3) метеорологических

3. ОН ПРОТЕКАЕТ БЕЗ НАРУШЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ

- 1) десневой борозды
- 2) зубо-десневого соединения
- 3) маргинальной десны

4. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕСНЫ НА ДРУГИЕ ТКАНИ ПАРОДОНТА НАЗЫВАЕТСЯ _____.

5. ПРИ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ЭТОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАЦИЕНТ ЖАЛУЕТСЯ НА

- 1) самопроизвольную кровоточивость десны
- 2) кровоточивость десны только при чистке зубов
- 3) подвижность зубов
- 4) запах изо рта
- 5) абсцедирование

6. ПРИ ОСМОТРЕ ПОЛОСТИ РТА ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) некроз десневых сосочков
- 2) гиперемия десневых сосочков и маргинальной десны
- 3) гиперемия и цианоз распространяются на альвеолярную часть десны
- 4) глубина кармана до 3,5 мм
- 5) глубина кармана более 4 мм

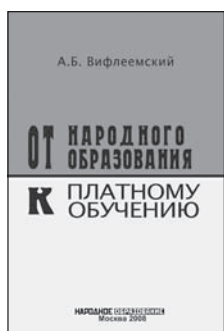
7. ДИАГНОЗ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- 1) жалоб больного и осмотра
- 2) жалоб больного, осмотра и рентгенологического обследования
- 3) жалоб больного, осмотра, рентгенологического обследования и других дополнительных методов

8. ПРИ ЭТОЙ СТЕПЕНИ ПАРОДОНТИТА ПРОВОДИТСЯ ЛЕЧЕНИЕ МЕСТНОЕ

- 1) медикаментозное
- 2) медикаментозное и хирургическое
- 3) медикаментозное, хирургическое и ортопедическое
- 4) медикаментозное, хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое

Наши книги



Вифлеемский А.Б. ОТ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ПЛАТНОМУ ОБУЧЕНИЮ

М.: Народное образование, 2008. 416 с. Обл. Формат 60x90/16
ISBN 978-5-87953-217-3

В системе образования наметились весьма нежелательные институциональные изменения — как формальные, оформленные соответствующими законодательными актами, так и неформальные.

В обществе все отчетливее тенденции отношения к сфере образования как сфере платных услуг.

Автор, обобщив обширный материал по различным аспектам реформирования экономики образования в нашей стране, оценивает возможные последствия этих реформ и делает выводы, которые будут интересны руководителям системы образования и педагогам России, всем, кому небезразлична перспектива российской системы образования.

Индекс по каталогу «Высылаем по почте» — 0383.

По вопросам оптовых закупок и подписки обращаться по адресу:
109202, г. Москва, шоссе Фрезер, д. 17. «НИИ школьных технологий».
Многоканальный тел./факс: (499) 270-20-65. E-mail: market@narodnoe.org