

Анатолий Бердашкевич, главный советник аппарата Комитета Государственной Думы по образованию и науке, кандидат юридических наук

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ВЫРАЖЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ СВОБОД

Либерализация экономических и профессиональных правоотношений в области образования призвана способствовать росту эффективности и качества образовательной деятельности. С этой целью в российской системе образования введены новые типы и категории университетов — федеральные университеты и национальные исследовательские университеты, которым предоставлены дополнительные свободы в организации учебного процесса и формировании образовательных программ. Введены новые организационно-правовые формы учебных заведений — образовательные автономные учреждения, которым даны особые экономические свободы в хозяйственной и профессиональной деятельности; введена новая система оплаты труда, которая предусматривает соответствие оплаты труда качеству труда работника. Используются различные системы грантов и иных поощрений, предоставляемых по конкурсу на обеспечение инновационных образовательных программ и мероприятий по развитию учебных заведений.

Система образования должна быть ориентирована не только на задания государства, но и на общественный спрос, учитывающий конкретные интересы семей, местных сооб-

ществ, предприятий. Ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг должна создать основу для привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов. Учёт частных интересов предполагает особые требования к правовому статусу учеников и студентов, в частности, увеличение роли самоуправления. Внешней формой выражения самоуправления среди учащихся и студентов становятся ученические и студенческие советы в учебных заведениях. В школах ученические советы, как и родительские комитеты, помогают педагогическому и воспитательному процессу. В вузе студенческие советы могут выступать в качестве самостоятельного органа, выражающего и отстаивающего интересы студентов.

Разработка темы законодательного регулирования студенческого самоуправления представляет собой отдельную большую тему. Высший орган студенческого самоуправления — студенческий совет. В его работе можно выделить три основных направления деятельности: организация учебного процесса; организация быта студентов и иной внеучебной деятельности; организация профессиональной практики и труда. Организацию профес-

сиональной практики и внеучебного труда могут взять на себя студенческие трудовые отряды.

Жизнь студента в вузе динамична и насыщена, но при любой учебной нагрузке в студенческой жизни всегда найдётся место для участия в жизни коллектива. В правильно организованном студенческом сообществе вопросами установления внутреннего распорядка в общежитии, организацией учебной деятельности молодёжного коллектива занимаются сами студенты через студенческие советы.

Деятельность студсоветов обширна и объёмна. К главным функциям студсовета можно отнести установление регламента и правил соблюдения внутреннего распорядка студенческой жизни. А если мнение студсовета учитывать при переводах студентов с платного отделения на бюджетное и, наоборот, при выборе мест учебной практики или мест распределения, то деловой авторитет студсоветов может стать очень значимым. Немаловажным фактором действенности студсоветов может стать учёт их мнения при оценке качества лекций и семинарских занятий, а также других образовательных услуг. Студсоветы могли бы вести мониторинг трудоустройства выпускников вуза, организовать выработку рейтинга вузов по своим направлениям профессиональной подготовки.

Частным случаем проявления деятельности студсоветов, студенческого самоуправления и самоорганизации выступают студенческие трудовые отряды. История их началась давно. В 1924 г. ВЦСПС, Наркомат труда и просвещения разработали специальную инструкцию о практике студентов вузов, в которой был определён порядок прохождения практи-

ки и использования труда студентов в летнее время на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. В 1933 г. на полях страны трудились 350 тысяч представителей вузовской молодёжи.

Моментом возникновения студенческих отрядов принято считать весну 1959 г. Начало движения студенческих строительных отрядов связывают с работой студенческого отряда МГУ в Казахстане, когда 339 студентов-физиков из МГУ им. М.В. Ломоносова поехали на целину в Северо-Казахстанскую область (Булаевский район), где построили 16 объектов, выполнив большой объём работ. Расцвет движения студенческих строительных отрядов пришёлся на 1976–1980 годы, когда на 110 ударных комсомольских стройках работали 784 тысяч человек. На протяжении всего периода существования студенческих строительных отрядов в них были заинтересованы все структуры государства.

В наше время в 11 вузах страны студентам задали вопрос: «Каково ваше отношение к студенческим отрядам и их деятельности?». Были получены ответы: работа в отрядах имеет большое воспитательное значение, помогает обрести уверенность в себе, овладеть искусством общения с людьми, профессиональными знаниями (56,0%); участие отрядов в решении народнохозяйственных задач эффективно и необходимо (26,8%); отряды по-прежнему необходимы и перспективны (9,3%), отряды не имеют будущего (12,3%).

Многочисленные исследования обнаруживают ряд обстоятельств затрудняющих профессиональное самоопределение современной молодёжи: нечёткость личных ценностей и ориентаций; неподготовленность большинства выпускников к овладению ситуа-

цией выбора, возникающей на разных этапах социального становления; неспособность к рациональному сочетанию общеобразовательной подготовки с процессами самообразования и самопознания для профессионального роста.

Современная молодёжь часто не подготовлена к выдвигаемым жизнью требованиям политического, социально-экономического и кадрового характера. Исследования нравственных проблем подготовки молодёжи к жизни и труду отмечают несоответствие между свободой выбора форм реализации и неподготовленностью молодёжи к активной практической деятельности. Центральной для привлечения внимания молодёжи к деятельности студенческих строительных отрядов становится идея самореализации личности.

В некоторых регионах России благодаря ректорам вузов и поддержке местной администрации трудовые студенческие объединения удалось сохранить. За редким исключением труд студентов-строителей сегодня не востребован. Для подготовки квалифицированного специалиста требуются время и средства. Серьёзными конкурентами для студента становятся гастарбайтеры.

Позитивный опыт движения студенческих строительных отрядов, насчитывающий полувековую историю, признают многие деятели высшей школы. Возрождение студенческих отрядов могло бы сблизить поколения «отцов» и «детей». Работа в студенческих трудовых объединениях способствует появлению у молодёжи государственного взгляда на мир. Не стоит сбрасывать со счетов и возросшую материальную заинтересованность. По данным статистики, подрабатывать приходится каждому второму из студентов. Как пра-

вило, в коммерческих фирмах и на бюджетных предприятиях учащихся принимают неохотно, да и сами молодые люди оказываются перед выбором: либо учиться, либо зарабатывать. Временная занятость в студенческих строительных отрядах устраивает как молодёжь, так и ректорат, озабоченный её успеваемостью.

В качестве варианта активизации социальной роли студенчества целесообразно «вписать» строительные и педагогические отряды в городскую программу «Мой двор, мой город». К благоустройству территорий студенты могут привлекать и местных жителей. Кроме того, они могут стать организаторами детского досуга, участвовать в формировании разновозрастных территориальных отрядов. Молодёжные студенческие отряды были воссозданы в 2002 г. Члены отрядов активно работали в Москве и других регионах России, участвовали в благоустройстве улиц, парков, дворов столицы по программе «Мой двор, мой подъезд». За 2004 год студенческие отряды благоустроили 130 московских дворов, оснастили специальные места для передвижения инвалидов, заливке хоккейных площадок. На базе профкомов вузов, общественных молодёжных организаций в столице успешно работают штабы студенческих строительных отрядов, в которых состоит почти 20 тысяч человек. На базе студенческих отрядов была создана Московская трудовая биржа для молодёжи.

Ученические и студенческие советы могут и должны контролировать учебные нагрузки, способствовать организации досуга молодёжи, включая организацию спортивных состязаний и конкурсов внутри своего коллектива.

Выполняя комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы России на период до 2010 года, одобренных на заседании Правительства РФ 9 декабря 2004 г. (протокол № 47, раздел I), и во исполнение поручения Правительства РФ от 25 мая 2005 г. № АЖ-П44–2534 было принято решение приступить к разработке законопроекта с рабочим наименованием: «Об образовании в Российской Федерации», что потребует внести изменения в некоторые другие законодательные акты, содержащие нормы, регулирующие общественные отношения в системе образования.

В планах законопроектной работы министерств и ведомств, равно как и в проекте концепции интегрированного законопроекта с рабочим наименованием: «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют разделы, направленные на установление правового статуса студенческого самоуправления. Но современное законодательство в области образования обязано включать исчерпывающее описание прав и обязанностей обучаемых, предоставляемых им академических свобод.

Экономический кризис и сопутствующий ему рост безработицы усугубляют проблемы трудовой незанятости молодежи. Тем не менее законодательство в области образования должно содержать главные принципы студенческого самоуправления и общие положения о статусе студенческих советов. Наиболее распространённой¹ является общая схема распределения деятельности студсовета. Студенческий совет имеет право:

◆ участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагива-

ющих интересы студентов и аспирантов вуза; в оценке качества образовательного процесса; готовить и вносить предложения в органы управления вуза по его оптимизации с учётом научных и профессиональных интересов студенчества;

◆ корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов;

◆ организации производственной практики, быта и отдыха студентов и аспирантов;

◆ участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов и аспирантов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение, в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами и аспирантами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в вузе и студенческих общежитиях;

◆ участвовать в разработке и реализации системы поощрений студентов и аспирантов за достижения в учебной и внеучебной деятельности, принимающих активное участие в деятельности студенческого совета и общественной жизни вуза;

◆ рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб студентов и аспирантов вуза;

◆ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления вузом необходимую для деятельности студенческого совета информацию;

◆ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений вуза;

¹ www.studorg.ru

- ◆ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления вуза;

- ◆ обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы студентов и аспирантов;

- ◆ в случаях нарушения и ограничения прав и свобод студентов и аспирантов, а также прав студенческого совета вносить предложения в органы управления вуза о восстановлении нарушенных прав и применении мер дисциплинарного воздействия к виновным;

- ◆ определять и использовать законные формы протеста для защиты прав и свобод студентов и аспирантов, а также прав студенческого совета;

- ◆ принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий вуза;

- ◆ принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий), создаваемых в вузе.

Студенческий совет должен иметь право участвовать в обсуждении вопросов перевода

студентов с платного отделения на бюджетное и наоборот, в аттестации преподавателей вуза, в утверждении учебных программ и планов, в распределении мест в общежитиях. Одна из основных задач студенческих советов — организация деятельности студенческих отрядов и строительных отрядов.

Студенческие отряды вуза также подведомственны студенческим советам. Студенческие отряды способствуют трудоустройству студентов в каникулярное время, прохождению практики. В крупных городах, где студенческое сообщество представляет большую и организованную силу, студенческие отряды могут потеснить полужульганских мигрантов из относительно доходных отраслей экономики — сектора рыночной торговли, перевозки граждан и грузов.

Для решения всего названного комплекса вопросов следует развить и закрепить правовое положение студенческих советов и студенческих отрядов в российском законодательстве, установив им особый правовой статус.