

## Формирование новой интеллектуальной элиты России

К числу наиболее важных теоретических и практических аспектов экономического развития России относится проблема совершенствования механизма управления интеллектуальной собственностью. Потенциал экономического роста любой страны напрямую зависит от уровня развития науки и техники. В последнее время с углублением инновационных процессов и повышением уровня информатизации общества значимость интеллектуальной составляющей производственных ресурсов существенно возрастает. Ввиду этого особую актуальность приобретает вопрос, связанный с формированием новой интеллектуальной элиты России, способной создавать интеллектуальные ценности и эффективно их использовать. А для этого необходимо разработать механизм формирования и развития творческой активности подрастающего поколения, стимулирования молодых людей на инновационные поиски и разработки перспективных, прорывных молодёжных проектов.

С целью развития интеллектуального потенциала России, поддержки изобретательской и исследовательской активности молодёжи, привлечения внимания молодого поколения и широкой общественности к вопросам интеллектуальной собственности ГОУ ВПО «Российский государственный институт интеллектуальной собственности» (РГИИС) с 1 февраля по 1 июля 2009 года провёл Первую общероссийскую национальную викторину по интеллектуальной собственности для старшеклассников. В этом номере журнала мы публикуем итоги и эссе победителей викторины. С сентября 2009 г. по май 2010 г. институт проводит Вторую общероссийскую национальную викторину по интеллектуальной собственности для старшеклассников. РГИИС приглашает всех школьников, интересующихся историей и развитием интеллектуальной собственности в России, принять участие в этой викторине. Дополнительную информацию можно получить на сайте института [www.rgiis.ru](http://www.rgiis.ru) и сайте викторины [www.viktorina.rgiis.ru](http://www.viktorina.rgiis.ru), электронная почта: [viktorina@rgiis.ru](mailto:viktorina@rgiis.ru).

Формированию интеллектуальной элиты способствуют также качественные изменения, происходящие в образовательном процессе школ, ориентированные на инновационные преобразования в организации учебной деятельности, привлекая всех её членов к творческой, инновационной деятельности, в том числе и учащихся, включая их в процесс исследования, самостоятельного перевода имеющихся

знаний на новый уровень, создания проектов на грани интеграции наук, учебных предметов, производств, технологий.

В связи с этим в журнале традиционно уделяется много внимания практике организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в школах, но по отдельным публикациям сложно составить целостный образ школьной системы образования по данному направлению. Поэтому, начиная с этого выпуска, мы готовы предоставлять страницы журнала общеобразовательным учреждениям, центрам и другим организациям для презентации своего опыта в развёрнутом, целостном виде.

Сегодня первую попытку делает ГОУ СОШ № 648 — одна из школ г. Москвы, успешно реализующая программу развития по направлению «Школа успеха — школа будущего». В первом разделе журнала «Общество, наука, культура, образование» директор школы И.М. Елисеева, заместитель директора по экспериментальной работе Л.Д. Гормакова знакомят с основными направлениями и принципами формирования модели инновационной современной школы (статья «Формирование модели инновационной вариативной системы образования «Школа успеха — школа будущего»). В статье «Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку — взгляд из будущего»...» Л.Д. Гормакова знакомит с конкретным опытом организации исследований учащихся в различных предметных областях в рамках создания модели перехода обучения к проектно-исследовательским технологиям. Результатом такого рода работы по разработке содержания и организационно-педагогических форм проектной и исследовательской деятельности учащихся является проведение в этой школе в течение многих лет школьных научно-практических конференций. Достижения учащихся школы № 648 на этом поле деятельности мы публикуем в разделе «Исследовательские работы учащихся».

Публикации школы ГОУ СОШ № 648 свидетельствуют о том, что педагогический коллектив обладает значительным творческим потенциалом, постоянно ведёт эффективный поиск в решении актуальной проблемы — развитие исследовательской деятельности учащейся молодёжи.

Уважаемые коллеги! Мы уверены, что и вам есть что рассказать из своего опыта работы по организации исследовательской деятельности учащихся. Только совместная активная работа по этому направлению позволит нам с вами подойти к решению важной задачи — формированию новой интеллектуальной элиты, будущего России.

Главный редактор **Королёва Елена Владимировна**,  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующая кафедрой менеджмента РГИИС,  
Отличник народного просвещения РФ