



## СРАБОТАЛО

Неожиданный ход,  
неожиданный для самого педагога

С. ПЛАХОТНИКОВ

Увы, детей с расшатанной психикой становится всё больше, особенно в мегаполисах. Что делать педагогу, когда ребёнок, тем более первоклассник, в истерике? Однозначных ответов в педагогике не существует. Одно ясно — если истерика, то тут нужен какой-то неожиданный ход. Подчас неожиданный для самого педагога...

Городи урока Андрей начал убивать Славку. А потом начал убивать всех остальных. Мне еле-еле удалось выволочь его в коридор. Он брыкался, размахивал кулаками. Бабушка одной из девчонок, по случаю оказавшаяся свидетелем этой сцены, с ужасом потом рассказывала другим бабушкам, какой опасный в их классе есть мальчик.

— Пусти меня домой! Я их всех убью!! Козлы!!! — кричал Андрей.

— Кто козлы-то? Кого всех? — зачем-то спрашивал я, пытаясь втиснуть раскинувшее клешни ракообразное в дверь учительской.

— Пусти меня домой! — тут мальчишка влетел в учительскую и начал разбрасывать всё, что попадало ему под руки: журналы, тетради, фломастеры...

Я почему-то тоже начал размахивать руками и разбрасывать всё, что попадалось мне под руку. Тут на какое-то мгновенье Андрей улыбнулся, а потом снова стал орать и рваться в коридор. Я запер дверь.

— Пусти меня!!!

Андрей стал бить ногами в дверь.

Я понял, что неправляюсь.

— Буду звонить 911. Я не справляюсь, буду звать на помощь.

Взял телефон, начал набирать номер. Андрей подскочил ко мне и закрыл телефонные кнопочки рукой. Так повторялось несколько раз: он начинал орать, что хочет домой, что всех убьёт, потом закрывал телефон рукой...

Я слышал, что во время терактов в Москве приходилось оказывать психологическую помощь не только пострадавшим, но и самим специалистам. Может, это и байки, но, стоя у телефона в учительской, я испытал опустошённость и беспомощие. Но лишь на мгновение. Андрюшка вдруг ловко отпер дверь и побежал в раздевалку.

Я запер вход в школу и пошёл в класс за остальными ребятами.

Весь класс полным составом пришёл в раздевалку.

— Вот, привёл, — сказал я юному истерику. — Убивай всех.

Первоклассники заулыбались. И что вы думаете? Андрей старательно начал убивать Славку. Этого я ну никак не ожидал... Вырвав белобрысого Славку из клешней возмездия, я лишь развел руками. Правда, пытался ещё что-то говорить о том, как жить дальше, но всё впустую.

119

Сведения  
об авторах  
[ 135 – 136 ]





## ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Класс пришлось отпустить.

Следующие десять минут Андрей пинал ногами дверь школы. Я сидел в учительской, «чистил пёрышки» и пытался привести своё гнездо в порядок. Тогда-то у меня сложился шаткий, но какой-никакой план.

Выйдя из временного укрытия походкой директора станкостроительного завода, я направился к ближайшим ко входу в школу батареям центрального отопления.

— Что же никак топить не начинают! — закричал я. — Может, у нас где-то подтекает и вся вода уходит?!

Я подошёл к Андрею, отодвинул его от батареи, что у самых дверей.

— Подвинься. Нич-чего не понимаю! У вас дома топят? — спросил я, стоя на четвереньках и заглядывая под батарею.

— Нет ещё. Но у нас и так тепло. Мы в этом году были на Юге и жили в...

Мальчишка встал рядом со мной на четвереньки.

Сработало. Андрюха выбрался из давившего его аффекта, в который он себя до этого так благополучно вогнал. Да и я успокоился...

Минут через десять Андрей отправился в класс.

[101 – 112]  
Сценарии  
и алгоритмы

120

Воспитательная работа в школе 10/09