



«У НАС В ГОСТЯХ КУЗЬМА-ПОЖАРНЫЙ»

Методика проведения
воспитательного мероприятия

К. СУХАНОВ, Л. СКРИПНИК

Данное мероприятие проводилось неоднократно (более 20 показов) для обучающихся младших классов школ г.Москвы, Московской области и г.Малоярославца в течение 2006\07 и 2007\08 учебных годов.

Использованы фрагменты стихотворений известных детских поэтов (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак)

Цель: в доступной игровой форме повторить основные правила пожарной безопасности, действий при проведении экстренной групповой эвакуации из задымлённого помещения, а также пожарно-профилактическая работа силами патриотического воспитания и привития любви к родному городу.

Возрастная адресованность: учащиеся 1–2 классов.

Продолжительность: 25 мин.

Место проведения: холл школы.

Задействованные силы:

- представители Пожарной охраны (1–2 человека), готовые к реализации данного методического плана;
- обучающиеся 1–2 классов со своими педагогами (одновременно от 1 до 4-х класс-комплектов).

Оборудование:

- комплект боевой одежды и снаряжения (БОП, каска, краги, пояс спасательный пожарный с карабином);
- мелкие сувениры с пожарной символикой (значки, календарики, флажки) для вручения детям;
- плакаты, календари, вымпелы для торжественного вручения школе в целом.

Предварительная подготовка: согласование времени и места проведения мероприятия с администрацией школы.

Ход мероприятия

*Дети организованно выстраиваются в холле по трём сторонам.
С четвёртой стороны находится стол с уложенным комплектом БОП.*

Выходит представитель администрации школы:

— Здравствуйте, дети! Сегодня к вам пришли необычные гости. Давайте постараемся очень внимательно смотреть и слушать всё, что они нам расскажут и покажут!

107

Журнал
в журнале
[113 – 134]



Выходят представители Пожарной охраны:

— Здравствуйте, ребяташки, мы очень рады вас видеть! У нас с вами сегодня и правда будет необычная встреча. Мы — пожарные из пожарной части, в районе выезда которой находится ваша школа. А пожарные обыкновенно когда приезжают?

Дети: когда случился пожар.

Пожарные: а как мы узнаем об этом?

Дети: пожарных вызывают по телефону 01.

Пожарные: молодцы, что знаете телефон Государственной противопожарной службы.

А вот раньше телефонов не было. И знаменитый детский поэт Маршак написал такие строки:

На площади базарной,
На каланче пожарной,
Круглые сутки
Дозорный из будки
Поглядывал вокруг:
— на север, на юг,
На запад, на восток:
«Не виден ли дымок?»
Теперь не надо каланчи —
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.
Пусть знает каждый гражданин
Пожарный номер:
Дети: ноль-один!

Пожарные: правильно. Когда вы набираете номер 01, то первым, кто придёт вам на помощь, будет наш диспетчер. Она готова тут же выслать пожарную машину с боевым расчётом. Что для этого ей нужно знать?

Дети: адрес.

Пожарные: обязательно надо назвать свой подробный адрес. Если к вашему дому трудно подъехать или на улице выкопали глубокую канаву, обязательно скажите об этом диспетчеру — пожарные не потеряют времени, сразу проложат кратчайший маршрут.

Обязательно надо сказать, что именно горит — ведь по этому адресу может гореть или мусорный контейнер, или гараж, и на их тушение понадобятся разные силы. Если диспетчер поймёт с ваших слов, что пожар очень грозный, она без промедления вызовет дополнительные силы.

А ещё назовите свою фамилию, телефон — если вы помогли предотвратить превращение возгорания в огромный пожар, то награда найдёт своего героя.

А сейчас мы вместе вспомним, по каким причинам у нас возникают пожары? Давайте поиграем: мы читаем короткий стишок, если он вам нравится, про вас, то хором говорим:

«Это я, это, это все мои друзья». А если он про плохие поступки, то молча машем над головой руками.



К. СУХАНОВ, Л. СКРИПНИК

«У НАС В ГОСТЯХ КУЗЬМА-ПОЖАРНЫЙ»
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Кто, услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?
Кто из вас, заметив дым,
Говорит: пожар, горим!
Кто из вас шалит с огнём
Утром, вечером и днём?
Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?
Кто от маленькой сестрички
Прячет, дети, дома спички?
А теперь признайтесь в том,
Кто из вас шалит с огнём?
Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор
Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём не даром
Завершается пожаром?
Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл.

Пожарные: ребята, давайте снимем приключенческий боевик про пожарных!

Стихи Корнея Ивановича Чуковского «Путаница» вы все знаете. И там рассказывается о пожаре, который возник по причине «детская шалость с огнём», а бороться с ним пришлось всем, долго и трудно.

Берём из общего круга детей на роли по ходу игры, показываем им действия, управляем общей игрой аудитории. Здесь важна помощь педагогов, чтобы действие разворачивалось на середине круга и с тем количеством детей, которое определяют ведущие. Остальные дети не должны кричать, высказывать в круг. Они участвуют тем, что изображают море.

Весь зал у нас море. Как в море волны ходят? Покажем руками над головой!
Лисички взяли спички (берут 2-х детей, выводят в круг, ведут по кругу)
к морю синему пошли, море синее зажгли.

Море загорелось! Вы все — море! Как пламя над морем играет? (дети размахивают руками)

Море пламенем горит.
Ребята, что было дальше?
Выскочил из моря кит.

Ты будешь китом: говори:
«Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите!»
Кто прибежал на помощь?

Прибежали два курчонка (показать движения цыплят)
поливали из бочонка
Они поливали из бочонка, вот вам бочонок, поливайте!
Кто ещё там был?

109

Журнал
в журнале
[113 – 134]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Из чего тушили?

Прибегали лягушата (*показать прыгающие движения*)

Поливали из ушата.

И ещё кто?

Приплывали два ерша (*показать детям плывущие движения рыбок*)

Поливали из ковша.

Но на помощь прилетел спасательный вертолёт МЧС — бабочка. (*Взять маленькую девочку на руки, пронести её по кругу*)

Бабочка прилетала,

Крылышками помахала

Ты, девочка, будьешь бабочка. Маши крыльями!

Стало море потухать

И потухло.

Вы все море! Помните? Как успокаивается пламя на море? (*дети начинают плавно размахивать руками всё тише и тише*)

Вот обрадовались звери,

Засмеялись и запели.

Похлопали нашим исполнителям и себе — вы тоже играли важную роль моря! Хорошо, что в нашем кино всё закончилось хорошо. К сожалению, в жизни всё бывает гораздо хуже.

И если возник пожар, предоставьте его тушить профессионалам. По какому номеру звоним?

Дети (хором): 01!

Пожарные: и сразу начинаем эвакуироваться. Если мы все закричим и побежим, то застрянем в дверях, кто-то упадёт, на него все остальные, а сверху... обрушится горящий потолок. Чтобы этого не случилось, попробуем поучиться правильно и быстро выйти из огня.

Пожарным расчётом командует начальник караула, боевой офицер. Он отвечает за своих бойцов. А у вас боевой командир — ваша учительница. Она твёрдо, на «пятёрку» знает, что и как делать. Ваша задача — выполнять её распоряжения, как в бою — а пожар и есть бой.

Берём 10–15 детей, выводим на середину.

Нам важно не потерять никого, ведь каждого дома ждут мамы и бабушки. Каждый будет спасателем и для себя, и для своих товарищей.

Итак, мы в дыму. Что с глазами?

Дети: их ест дым, они будут слезиться и закрываться. Они ничего не видят!

Пожарные: Верно. Закрыли глаза.

А мы говорили, что при эвакуации важно что?

Дети: не потеряться самому и не потерять товарищей.

Пожарные: Как найти товарища с закрытыми глазами? На ощупь. Схватились друг за друга крепко-крепко. Лучше, если вы положите руки на плечо идущего впереди.

И дружной вереницей вперёд за синей птицей

(начинаем осторожно движение по кругу, ведя цепочку детей за руку)

обращаясь к залу: а где у нас больше дыма — вверху или внизу? Кто наблюдал за печной трубой?

[93 – 100]
Педагогическая
мастерская

110 ▶



К. СУХАНОВ, Л. СКРИПНИК

«У НАС В ГОСТЯХ КУЗЬМА-ПОЖАРНЫЙ»
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Дети: вверх дым поднимается.

Пожарные: поэтому в густом дыму лучше продвигаться пригнувшись. При-
сели на корточки, но рук не отпускаем, чтобы не потерять в дыму товарищей.
И идём гусиным шагом.

Ура! Мы вышли из опасной зоны на свежий воздух! Поднимаемся, открываем
глаза. Похлопали друг другу, вы хорошие.

Открыли глаза, сели на места (*проводить детей на их место*).

Пожарные тоже, чтобы не потерять друг друга в дыму, сцепляются друг
с другом с помощью стальных тросиков. Они закрепляются за кольцо на спаса-
тельном пожарном поясе.

Пояс тяжёлый, весит 1 кг 200 гр, а сзади ещё и топор, который столько же
весит (*показать пояс*). Вы по отдельности держали рукав и пояс, а представьте
всё вместе, ещё и противогаз, который весит 15 кг. И таких, как вы, 2–3 на руки.
Представляете, каким сильным должен быть пожарный! Так что не надо физкуль-
туру прогуливать!

Но это ещё не всё. Пожарный прибывает на пожар в боевой одежде и сна-
ряжении. Вы читали в сказке про Ивана-царевича, который собирается на бой
с огнедышащим Змеем-горынычем, что он надевает?

Дети: доспехи богатырские, шлем.

Пожарные: коварный огонь обжигает очень больно. Пожарный тоже должен
защитить себя от злых языков пламени, чтобы не только самому сразу же не по-
страдать, но и долгое время находиться среди жара и дыма, вытаскивать людей
из огненной западни (*показать уложенный комплект боевой одежды пожарного*).

Это боевая одежда пожарного. Чтобы как можно скорее приехать вам на по-
мощь, пожарные одеваются и собираются очень быстро. Эту одежду надо надеть
за 20 секунд.

Для этого, конечно, надо тренироваться.

Мы сейчас попробуем просто примерить боевку. Сейчас мы сами выберем
«дежурную фотомодель», которая нам в этом поможет.

Берём ребёнка, надеваем на него БОП, рассказывая о каждом элементе.

Полукомбинезон — на пожаре приходится наклоняться, поворачиваться во
все стороны, даже ползти, пробираясь где-нибудь в горящем подвале. Обычные
штаны могут съехать, оголить спину — и она будет обожжена или содрана о би-
тый кирпич и обломки горящего дома.

Куртка — на ней есть надпись «Пожарная охрана», светоотражающие поло-
сы. Эти полосы дают возможность увидеть пожарного в темноте, в дыму. Застёж-
ки — карабины, они не могут оторваться, сами расстегнуться, как пуговицы или
«молния», а застёгиваются очень легко, одним движением.

И куртка, и полукомбинезон выполнены из специального огнеупорного мате-
риала, выдерживают температуру до 300 градусов Цельсия.

Пожарная каска напоминает шлем древнеримского воина. Поля служат
для того, чтобы искры, горящие мелкие обломки не сыпались за воротник, а ска-
тывались в сторону вниз.

Стекло защищает лицо и глаза.

Краги защищают руки — пожарному надо разбирать обломки, открывать
раскалённые двери, чтобы добраться до пострадавших.

111

Журнал
в журнале
[113 – 134]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Конечно, такой комплект тяжёлый. И в нём не просто стоять надо, а двигаться, в любую погоду, в жару и в мороз, под струями ледяной воды, в дыму и огне (*провести или пронести немного одетого ребёнка по кругу, чтобы всем детям было видно*).

Труд пожарного требует большой физической силы. А ещё пожарный должен хорошо знать математику и другие науки, которые вы будете изучать в старших классах, — физику, химию, географию. Это надо для того, чтобы рассчитать, сколько надо воды, как быстро мы сможем приехать в дальнюю деревню, на какое время хватит баллона с чистым воздухом при работе в задымлённом помещении.

А ещё надо очень любить свой город, свою Родину, чтобы быть готовым защищать её от огня.

Мы с вами в каком городе живём?

Дети: Москва!

Пожарные: на наш город почти за 900 лет его истории враги пытались напасть не раз. И всегда при этом пытались его сжечь. В 16 веке, в 1571 году, злой хан Давлет-гирей разорил и сжёг Москву, которая тогда была в основном деревянной.

В 1812 году в Москву ворвались полчища Наполеона, и они устроили огромный пожар, пылал весь город, им даже пришлось из Москвы срочно удирать.

В 1941 году его решили уничтожить немецко-фашистские захватчики. Они бомбили Москву зажигательными бомбами. Но их планы сорвали защитники родного города. В том числе комсомольско-молодёжный противопожарный полк. Бойцы этого полка, среди которых было много девушек, дежурили при налётах на крыше, хватали зажигательную бомбу щипцами и тушили её в ящике с песком или бочке с водой. При этом били зенитные батареи, летели осколки бомб и снарядов, страшно выли вражеские самолёты. Многие из них погибли на боевом посту. Но город наш от вражеского огня они отстояли.

Видите, враги пытались сжечь город. А мы с вами — его жители, мы его любим и должны заботиться о его красоте и его жителях.

Поэтому давайте договоримся соблюдать правила пожарной безопасности: не играть с огнём, самостоятельно не пользоваться печкой и газовой плитой, не запускать петарды и не ставить дома химические опыты.

А если беда пришла — сразу звоните 01, не надейтесь на чудо — сам огонь не отступит и вам тоже не поддастся.

До свидания. Надеемся, что наши встречи будут такими весёлыми и интересными, в уютном школьном зале, а не на пожаре, когда все кричат от страха и боли, всё рушится и нам уже будет не до игр и стихов.

[93 - 100]
Педагогическая
мастерская

112 ▶