



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ «СХЕМА ПОИСКА НОВЫХ РЕШЕНИЙ»

Н. КОНЯХИНА

## Цель:

Предложить участникам модель поиска решений

## Задачи:

- проанализировать схему поиска нестандартных решений
- потренировать воображение

**Время проведения:** 1 час

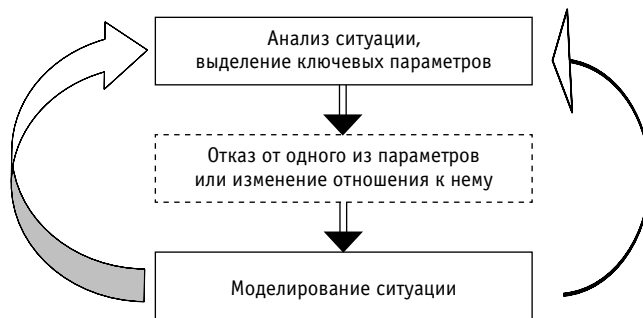
**Количество участников:** 12–25 чел.

**Материалы:** бумага, маркеры

## Ход занятия:

1. Информационный блок

Участникам предлагается известная схема поиска нестандартных решений:



2. Проработка первого этапа схемы.

- Участники делятся на 4 микрогруппы.
- Предлагается в течение 3 минут придумать проблемную ситуацию.
- Затем в течение 5 минут выделить 5 ключевых параметров, описывающих эту ситуацию.

3. Проработка второго и третьего этапов схемы.

- Микрогруппы обмениваются ситуациями (3 мин.).
- В течение 5 мин. им предлагается определить один параметр, от которого они хотят отказаться, и смоделировать ситуацию в новых условиях (что изменилось?).

91

Исследования  
и эксперименты  
[ 93 – 98 ]





- В течение 1 мин. каждая микрогруппа представляет свою модель ситуации.
  - В течение 5 мин. микрогруппам вернуться к исходным параметрам, затем определить другой параметр, от которого они хотят отказаться, и смоделировать ситуацию в новых условиях (что изменилось?).
  - В течение 1 мин. каждая микрогруппа представляет свою модель ситуации.
  - Каждая микрогруппа выбирает себе любую ситуацию из тех трех, которые она не рассматривала, затем определяет параметр, от которого они хотят отказаться, и моделирует новую ситуацию.
  - В течение 1 мин. каждая микрогруппа представляет свою модель ситуации.
4. Обсуждение.
- Какой опыт вы получили? Какой параметр оказался самым значимым?
  - Что можно сделать, если решения, полученные при отказе от параметров, не устраивают вас? (*попытаться найти другие параметры, описывающие данную ситуацию*).
  - Как можно применить в жизни опыт, полученный на занятии?