

Музыкальный праздник в смешанной группе

Елена Анатольевна Грачёва,
музыкальный руководитель, ГБОУ «Детский сад № 68»,
г. Москва

Музыкальные праздники занимают важное место в жизни дошкольника. Основная цель музыкального праздника, наряду с обучающими задачами, это — доставить радость и удовольствие ребёнку. Соединение всех видов музыкальной деятельности образовательной области «Музыка» должно присутствовать на празднике. Концертные номера праздника включают слушание музыки, пение, игру на детских музыкальных инструментах, пение и музыкально-ритмические движения.

Контингент детей в группе неоднороден. Часто бывает, что в группе дети двух возрастов. В прошлом году я работала в смешанной группе, где были дети 5–6 лет и 6–7 лет. Различия в развитии, познании, двигательной активной деятельности подсказали мне, что необходима работа в подгруппах.

Я занималась отдельно с двумя подгруппами. Было сложно сочетать это с расписанием занятий, режимом дня детей, но результаты меня поразили. Младшие дети старались тянуться во всём за старшими, а старшие были в роли педагога для младших. Музыкальные праздники составлялись с учётом возрастных особенностей этой

группы. Дети играли в оркестре, пели, танцевали по подгруппам. Репертуар составлялся в соответствии с этой особенностью группы.

Вначале года было сложно всем: и мне, и воспитателям. Но постепенно индивидуальная работа дала необходимые результаты. Сложным было составление сценария праздника. Но в конце года воспитателям и мне было предложено сделать выпускной праздник для детей подготовительной к школе группы. Сделать это только для половины группы оказалось неинтересно и скучно, и тогда я разработала праздник проводов выпускников их младшими товарищами.

Основная цель музыкального праздника — доставить радость ребёнку

Приведённый далее сценарий интересен тем, что подобного сценария проведения праздника я нигде не встречала. Он составлен с учётом смешанного состава детей: музыкальный репертуар, стихи и другие концертные номера поделены между двумя группами детей: старшей и подготовительной.

Я с удовольствием делюсь своим опытом с другими педагогами.



«Незнайка собирается в школу»

Материал и оборудование: домик, два портфеля со школьными принадлежностями, костюмы Незнайки и кукол театра Карабаса, две парты со стульями для выпускников, цифры и буквы для школьных игр.

Выпускники стоят у входа в зал и ждут своего выхода. Под звуки «Школьные годы» (муз. Кабалевского) в зал входит ведущий.

Ведущий: Ну что ж, мы снова в этом зале. Виновники нашего торжества сегодня чуть-чуть волнуются и слышат тёплые слова повсюду: в саду, на улице, от взрослых и малышей, от бабушек, мам и пап. Аплодисменты нашим выпускникам!

Выпускники входят в зал парами и исполняют «Полонез» (муз. Козловского). В конце они перестраиваются в шеренгу перед зрителями.

Ведущий:

Есть одна страна на свете, не найти другой такой.
Не отмечена на карте и размер-то небольшой,
Но живёт в стране той славной замечательный народ.
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!
В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Дети (хором): Вы, наверно догадались? Это садик наш родной!

Выпускники исполняют песню Никитиной «Не забудем детский сад».

Дети:

Ну, вот и всё, настал тот час, который все мы ждали,
Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале.

И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят.
И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.
Даже бабушка украдкой подняла к глазам платок,
Будет школьником отныне дорогой её внучок.

Мы и сами от волнения позабыли все стихи,
Были просто дошколята, а теперь ученики!
Воспитатели и няни, педагоги, повара,
И заведующая наша, и медицинская сестра!
Все сегодня нарядились и волнуются с утра.
Не грустите и прощайте - в школу нам идти пора!

Выпускники исполняют песню Никитиной «А в школе».

Выпускники садятся за парты, пригтовленные в дальнем конце зала.

Ведущий: Дорогие ребята! Вы очень дружные и весёлые. Все эти четыре года с вами в группу ходили ребята, которые немного младше вас. С ними вы делили все радости и переживания. Они хотят попрощаться с вами и пожелать вам успехов в школьной жизни.

Под звуки вступления к песне Насауленко «Ах как хорошо в садике живётся» в зал входят дети старшей группы. Они читают стихи.

Дети:

Годы сказкой пролетели, подросли вы, повзрослели.
Наступил прощанья час. Скоро в школу, в первый класс!
Раньше вы играли в школу, но закончилась игра.
Вам завидует сегодня дошколята со двора.
Откровенно говоря, сад прекрасней букваря.
Здесь вы пели, веселились и играли.
Здесь вы ссорились, дружили и одной семьёю жили.
Каждый день вы что-то узнавали.
Нравилось вам рисовать, считать.
Первые слова с трудом писали
Буквами печатными в тетрадь.

Но пришла пора учиться, скоро прозвенит звонок.
И весёлой звонкой песней позовёт вас на урок.
Будьте вы усидчивы, прилежны и старательны,
И тогда пойдёт учёба ваша просто замечательно.
Ну, а мы про детский садик песню звонкую споём.
Остаёмся и не плачем, в школу через год пойдём.

Дети старшей группы исполняют песню Насауленко «Ах как хорошо в садике живётся».

Ведущий: Дорогие выпускники, младшие ребята выучили для вас весёлый танец. Они очень старались.

Дети старшей группы исполняют танец «Разноцветная игра» (Буренина, сб. «Ритмическая мозаика»).

Ведущий: Дорогие ребята! Где мы с вами только не побывали в этом году. Мы побывали в гостях у Осенинки, у нас в гостях были Дед Мороз, Снегурочка, Снежная Королева и Царица из сказки. А сегодня самое трудное путешествие в страну Знаний. Только как туда попасть? Смотрите, вон домик, если там живёт добрый человек, он нам поможет.

Ведущий стучит в домик. Из домика выбегает Незнайка. Часть детей переодевается в костюмы для следующего танца.

Незнайка:

Привет вам, девчонки! Привет вам, мальчишки!
Пришёл я на праздник из сказочной книжки.
Я песни пою и стихи сочиняю,
И даже к лунатикам в гости летаю.
Хотя знаменит я, но всё ж не зазнайка.
Меня вы узнали? Ну, кто я?

Дети (хором): Незнайка!

Незнайка радуетя и прыгает под музыку.

Ведущий: Стой, стой, Незнайка! Хватит прыгать! Скажи честно, ты в школу собираешься?

Незнайка: Не-а! Зачем мне в школу ходить? Я и так всё знаю!

Ведущий: Неужели? Вот я сейчас проверю. Сколько будет два плюс два?

Незнайка: Это будет двадцать два!

Ведущий: Сколько будет три плюс три?

Незнайка: Это будет тридцать три.

Ведущий: Сколько ножек у дивана?

Незнайка: Это знать пока мне рано!

Ведущий: Ты, Незнайка, не шути, ну-ка книжку нам прочти!

Незнайка: Книг чужих я не читаю, я ведь сам их сочиняю.

Ведущий: Послушай, дружок, откуда ты явился?

Незнайка: Известно откуда, из сказки свалился! А я пришёл не один, а с друзьями. Эй, Буратино, выходи!

В зал вбегают Буратино, Пьеро, Мальвина, Арлекино, Карабас, Лиса Алиса и Кот Базилио. Они исполняют танец «Птичка польку танцевала» (Буренина, сб. «Разноцветная мозаика»). Незнайка показывает свой портфель.

Ведущий: Незнайка, ты даже портфель с собой принёс! А что у тебя в портфеле, можно посмотреть?

Незнайка: Да, пожалуйста, сколько угодно! У меня там одни пятёрочки в дневнике.

Ведущий (достаёт рогатку): Ой, а это что? Незнайка, ты совсем не умеешь соби-



рать портфель! Посмотри, как это делают наши дети.

Ведущий проводит конкурс «Собери портфель».

Ведущий: Вот, Незнайка, как надо собирать портфель. А сейчас, Незнайка, мы приглашает тебя на урок математики. А проведёт его наш учитель Цифра Ивановна Раздватрискина.

Выходит воспитатель. У него на голове корона из цифр, а на плечах плащ, на котором приклеены математические знаки.

Цифра Ивановна: Здравствуйте, дорогие выпускники. Я учу детей, играя, их муштрой не утомляя. Вот поэтому они все в предмет мой влюблены.

Цифра Ивановна загадывает детям математические загадки.

Ведущий: Молодцы, ребята. А продолжим праздник свой весёлой пляской огневой.

Все дети исполняют парную польку «Кремена» (Буренина, сб. «Ритмическая мозаика»).

Цифра Ивановна: Ну что ж, ребята, я вижу: вы готовы к школе.

Обещайте не ленится и детский сад не забывать!

Вот весёлый колокольчик, он позовёт вас на урок.

Ждёт вас в школе очень звонкий, Школьный радостный звонок.

Цифра Ивановна звенит в колокольчик, выпускники встают перед зрителями и читают стихи.

Нас колокольчик всех позвал,
Пришла пора прощаться.
Ах, как не хочется, друзья,
Нам с детским садом расставаться.
«Благодарим», - мы скажем воспитателям,
И слово это сотню раз мы повторим.
За то, что были к нам внимательны.
И память добрую о вас мы сохраним.
Мы здесь росли, учились и играли.
И педагогам скажем от души,
Что сохраним полученные знания,
За эту парту скоро сядут малыши.
Нам домом стал наш детский сад,
Его мы малой Родиной зовём.
Нас ждёт учёбы трудная дорога
И встреча с первым школьным букварём!
Любимый детский сад, прощай,
Ты новых малышей встречай!
Им светом ласковым свети,
И новых дошколят расти!

Выпускники исполняют песню Никитиной «Школьный корабль». Дети поздравляют сотрудников детского сада. Заканчивается праздник вручением дипломов и подарков выпускникам.