



Шаг последний — выступление на научно-практической конференции

Ежегодно в нашей школе проводится научно-практическая конференция «Надежда школы», на которой учащиеся представляют итоги своей исследовательской работы. Эта конференция является праздником — Днём Науки, результатом совместного труда учащихся и учителя, демонстрирующим, кто из юных исследователей способен достичь большего успеха. Работы учащихся, успешно выдержавших первый экзамен, рекомендуются для участия в городской научно-практической конференции «Юность Севера». Именно там начинается серьёзная конкуренция между юными исследователями, но именно здесь они могут увидеть свои достижения и промахи и определиться,

в каком направлении нужно двигаться дальше. Успех в любом исследовании ждёт того, кто несёт в себе заряд оптимизма, терпения, того, кто готов не останавливаться на достигнутом, а двигаться только вперёд — к своей звезде.

Выступление на научно-практической конференции — прекрасная возможность продемонстрировать свои достижения и определиться в направлениях дальнейшей исследовательской деятельности.

В заключении представляю результат наших совместных усилий — исследовательскую работу 2006–2008 годов, над которой работали учащиеся сначала 5-го, а затем 6-го класса, на примере которой я и представляла опыт своей работы.

РОЛЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СОБАКИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

С. БОЛДЕНКОВ, А. КОТЛОВА, А. ЛАДЫГИНА, Р. ЛИФАТОВ

Домашние животные играют большую роль в жизни человека. В наши дни не только сельский, но и городской житель имеет возможность завести домашнее животное. В городской квартире человек может содержать кошек, собак различных пород, хомяков, крыс и мышей, декоративных птиц, аквариумных рыб, тритонов и т.п. Эти домашние животные делают жизнь человека более интересной, радостной.

Когда люди заводят домашнего животного, они часто не предполагают,

как много времени и сил будет требовать к себе домашний питомец. Порой домашние животные изменяют образ жизни человека. Многие люди окружают своих питомцев любовью и заботой, но на улицах всё равно увеличивается количество брошенных животных, и чаще всего среди брошенных животных можно увидеть бездомных собак. В настоящее время они представляют угрозу для человека. Существует много проблем, связанных с содержанием домашних животных. Не все знают, что домашние животные находятся под за-

75

Исследования
и эксперименты
[93 – 102]





щитой закона. И эти законы касаются всех владельцев домашних животных.

Цель работы: изучить роль домашних животных в жизни человека, значение собаки в жизни людей.

Задачи:

1. Выявить видовой состав домашних животных в городе Кандалакша и некоторые условия их содержания.
2. Изучить условия содержания собак в городе.
3. Изучить проблему бездомных собак в г. Кандалакша.
4. Предложить рекомендации по правилам поведения человека в случае его встречи с агрессивной собакой.

МЕТОДИКА И МАТЕРИАЛЫ

Исследование проводилось в 2006–2007 гг. Для выявления видового разнообразия домашних животных были составлены анкеты: «Видовой состав домашних животных и условия их содержания» и проведён социологический опрос среди учащихся 5–6 классов. Кроме того, для учащихся в семьях которых нет собак, была предложена анкета «Бездомные собаки», а учащимся, в семьях которых есть собаки, была предложена анкета «Моя собака». На вопросы данных анкет отвечали учащиеся 6, 8, 10 классов. Для изучения проблемы бездомных собак мы провели несколько экскурсий в различные районы г. Кандалакши: район школы № 19, ул. Набережная, центр города, ул. Спекова (Спековский рынок). Все экскурсии (7 экскурсий) были проведены в апреле — июне 2007 года. В предоставлении данных о бродящих собаках серьёзную помощь нам оказывали учащиеся 6 «а» класса школы № 19 Ладыгина А., Котлова А., Лифатов Р. (Анкеты представлены в приложении № 1).

1. ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В Г. КАНДАЛАКША

В ходе анкетирования было выяснено, что в 59 семьях есть домашние животные, что составляет 78% опрошенных.

Мы видим, что видовой состав домашних животных очень разнообразен. Наибольшей популярностью среди домашних животных пользуются кошки. На втором месте по популярности — собаки. Кроме того, есть семьи, в которых живут разные домашние животные. Например, есть аквариумные рыбки и кошка или собака.

Многие ребята, не зависимо от того, есть в их семье домашние животные или нет, написали, что хотели бы завести домашних животных.

38% учащихся хотели бы завести именно собаку, и это те учащиеся, у которых собаки нет. Почему дети хотели бы иметь собаку?

Из ответов детей можно сделать вывод, что они хотят завести собаку, но в то же время не осознают, какое это ответственное дело. Лишь 21% детей написали, что они хотели бы ухаживать за собакой. Вероятнее всего, они понимают, насколько серьёзным и ответственным делом является забота о домашнем животном.

На вопрос анкеты, кто же в семье осуществляет уход за домашними животными, от ребят можно было услышать разные ответы.

В половине семей уход за домашними животными осуществляют дети. В 27% семей заботятся о животном всей семьёй. Мама очень часто кормит собаку, а ребёнок с ней гуляет. Это, с одной стороны, хорошо, потому что, когда дети заботятся о домашних животных, в них развиваются такие прекрасные человеческие качества, как доброта, ответственность, дисциплинированность. С другой стороны, когда



родители отправляют своих детей на прогулки с крупной собакой (охотничьи, служебные, сторожевые породы), они совершают большую ошибку. Ведь собаки, чаще всего, не так хорошо слушают детей, как взрослых членов семьи, и если на прогулке будет какая-нибудь сложная ситуация (например, нападение стаи бродячих собак), то ребёнок не сможет с такой ситуацией справиться и пострадает как он сам, так и окружающие люди.

Все дети, в семье у которых нет домашних животных, ответили, что заводить домашних животных им запрещают родители. Наверное, это не совсем правильно. Но в то же время ещё хуже, когда в семьях заводят домашних животных, а потом, понимая, что не справляются, выбрасывают этих животных на улицу. К числу животных, которые часто оказываются на улице по вине человека, относятся прежде всего собаки.

2. СОБАКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Собака — самое верное и преданное человеку животное. Слово «собака» пришло к нам от скифов. Эти древние племена населяли Северное Причерноморье в VII–III вв. до н. э. Уже в то время собака (спака) была для людей не только предметом религиозного почитания, но и родичем, другом, родоначальником племени.

Существует много точек зрения на происхождение собаки. Одни считают, что собака произошла от волка, другие — от шакала, а третьи — от дикой собаки. Но в настоящий период времени появилась теория о происхождении всех собак от Индийского светлолапого волка. Сейчас известно около 400 пород собак.

Одни породы используются человеком для охоты (лайки, легавые, таксы, борзые), другие для охраны

(овчарки, бульдоги, терьеры, доберманы). В настоящее время большой популярностью пользуются декоративные породы собак.

Очень часто в городе мы встречаем бродячих собак. Все они оказались на улице по вине человека. Если собака становится бездомной, она приспособляется к новым условиям. Со временем собака приносит потомство, и именно поэтому численность бродячих собак постоянно растёт. В г. Кандалакше существуют такие проблемы. О них мы читаем в газетах, слышим с экранов телевизоров, при общении друг с другом. Но людей пугают не только бродячие собаки, их пугает и то, что домашние собаки также гуляют самостоятельно, без присмотра хозяев.

В ходе исследования мы решили провести социологический опрос среди учеников нашей школы. Одну анкету для владельцев собак «Моя собака» мы предложили для ребят, в семье которых есть собака, другую анкету «Бродячие собаки в городе» — для тех ребят, в семьях которых собаки нет.

В первом анкетировании приняли участие 29 человек, это учащиеся 6–8 классов.

В семьях детей есть собаки различных пород (охотничьи, служебные, декоративные). Это далеко не полный список тех пород, которые встречаются в семьях жителей Кандалакши. В 22 семьях ухаживают за собакой все: и родители, и дети, в шести семьях — ребёнок, в одной семье — только мама. В 16 семьях собаку выгуливают 3–4 раза в течение дня. Но продолжительность прогулок от 15 до 20 минут. Особенно короткой является утренняя прогулка 5–10 минут. В 10 семьях прогулки могут быть 2–3 раза в течение дня, но они являются более продолжительными: при хорошей погоде





от 45 мин. до 1 ч. 30 мин. В **12-ти** семьях для выгула собак **не используют ни поводка, ни намордника.** В 12 семьях используется поводок, а в 2-х семьях и намордник. 12 учеников на вопрос: «Знают ли они правила выгула собак?», ответили, что знают, но пояснения к ответу не дали. 4 человека объяснили, что выгуливать собак крупных пород нужно на поводке и в наморднике. 13 человек ответили, что не знают правил выгула собак. 15 человек ответили, что не используют для воспитания собаки рекомендаций из специальной литературы.

Таким образом, можно выделить несколько проблем, связанных с особенностями содержания собак жителями города Кандалакши:

1. В большинстве семей дети, а вероятно и взрослые не знают законов о правилах содержания собак.

2. Семьи, где заведены крупные породы, выгуливают собак без намордников и поводков, нарушая тем самым закон Мурманской области от 13 ноября 2003 г. № 432–01-ЗМО «О содержании животных», статья № 7 «Появление с животными вне мест постоянного содержания».

3. Во многих семьях не знакомятся с литературой, которая могла бы стать хорошим помощником в воспитании собаки.

4. Многие семьи, заботясь о своём благополучии, забывают о том, что собакам необходимо активное движение, и особенно в утренние часы, часто сокращая прогулку до 15 минут.

Для того чтобы ещё раз убедиться в том, что люди не руководствуются законом, мы совершили несколько экскурсий в различные районы города.

Мы увидели, что многие люди берут собак, не понимая, насколько это ответственный поступок. Они безответственны как к людям, их окружающим,

так и к самой собаке. Какие же основные правила прописаны в законе: «О содержании животных»?

1. Запрещается сопровождение животных лицам, не достигшим 14-летнего возраста, лицам, находящимся в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

2. Без намордника и поводка собаки могут находиться только на разрешённых для свободного выгула территориях. Для собак, относящихся по породам или иным признакам к крупным, сторожевым и агрессивным, намордник обязателен и в момент свободного выгула.

3. В общественных местах, общественном транспорте собаки должны находиться в наморднике и на поводке. При этом собаки, относящиеся по породам и иным признакам к крупным, сторожевым и агрессивным должны находиться в общественных местах в наморднике, ошейнике и на поводке.

Для жителей г. Кандалакши реальную опасность представляют не только домашние собаки, которые отправляются людьми на прогулку без присмотра, но и собаки одичавшие, бродячие.

В ходе экскурсий в некоторые районы г. Кандалакши были выявлены места скопления бродячих собак. В районе школы № 19 (26.03.2007 — стая из 5 крупных собак, 27.03.2007 — стая из 8 собак), железнодорожный вокзал (10.07.2007 — стая из 6-ти крупных собак), Спековский рынок (11.07.2007 — стая из 6 крупных собак), центр города, школа № 10 (23.09.2007 — стая из 11 собак, 6 из них крупные). Причём можно отметить, что стаи собак можно было зарегистрировать на данных территориях на протяжении длительного времени. Например, стая собак на рынке ул. Спекова, регистрируется каждые выходные, не зависимо от времени года.



Так ли уж опасны для человека бродячие собаки? В анкетировании по теме «Бродячие собаки г. Канда-лакши» приняли участие 64 человека из 6–8 классов. На вопрос: «Опасны ли для человека бродячие собаки?», 54 человека ответили — да, 53 из них объяснили, почему (переносчики болезней, могут укусить). 6 человек считают, что среди собак есть опасные и неопасные. 1 ответил, что собака становится опасной лишь тогда, когда человек сам её боится. Лишь три человека считают собак не опасными. На вопрос: «Бывали ли случаи агрессивного поведения собак по отношению к вам? Как это проявлялось?», 28 человек ответили, что таких случаев не было, 33 человека сталкивались с агрессивными собаками, которые рычали, нападали, напрыгивали, а 12 человек из этого списка ответили, что собаки даже их укусили. Причём ребята уточнили, что не всегда агрессивными были именно бродячие собаки, порой это были собаки домашние. Лишь только в одной анкете девочка написала, что к ней собаки относятся всегда хорошо.

На вопрос: «В чём причина агрессивности собак?» 29 детей ответили, что причиной агрессивности собак является человек, 13 человек ответили, что причиной агрессии является защита собакой территории и 20 человек не смогли дать ответа на вопрос.

Таким образом, можно сказать, что большинство детей опасаются бродячих собак, причём многие дети сталкивались с агрессивной собакой. 45% детей считают, что сам человек, его поведение является причиной агрессии со стороны собаки.

Какая же точка зрения на причины агрессии собак существует у учёных? Оказывается, учёные называют те же самые причины. Кроме того, учёные считают основной причиной агрессив-

ного поведения собаки — недоверие. Но если собака правильно воспитана и приучена к обществу людей и собак, то она уверена в себе, и такие собаки обычно не кусаются.

Как мы видим, ребята в ходе социологического опроса правильно назвали важнейшие причины, которые могут вызвать агрессию у собак.

Существуют ли способы решения проблемы бродячих собак? Как можно решить проблему бродячих собак в городе? С этим вопросом журналисты обратились к жителям города Москвы, где проблема бродячих собак стоит очень остро (по материалам Интернет-опроса). С этим же вопросом и мы обратились к ученикам нашей школы.

Большинство опрошенных считают, что бродячих собак нужно уничтожать. Оказывается, среди школьников нашей школы есть сторонники этой точки зрения. Неприятно, что среди людей есть те, кто считает, что нужно разрешить убивать собак всем желающим. Приятно, что среди школьников нашей школы есть те, которые считают, что собак нужно не убивать, а помещать в приюты. Среди школьников только два человека ответили, что уменьшить численность бродячих собак можно, не выбрасывая домашних собак на улицу. Большинство детей либо не знают, как можно решить данную проблему, либо считают, что её разрешить нельзя.

Как же нужно вести себя при встрече с агрессивной собакой? Оказывается, при встрече с агрессивной собакой нужно постараться сохранить уверенность и спокойствие.

Сколько бы ни существовал на Земле человек, собаки всегда будут с ним рядом. При правильном воспитании и серьёзной заботе собаки никогда не будут врагами для человека. Поэтому только от человека зависит,





какие собаки его будут окружать: добрые или злые.

ВЫВОДЫ

1. Видовой состав домашних животных в семьях г. Кандалакши очень разнообразен. Наибольшей популярностью пользуются кошки и собаки.

2. Большое количество учащихся — 38%, хотели бы иметь собаку, но многие из школьников не осознают, насколько это ответственное дело.

3. Дети принимают активное участие в уходе за животными.

4. Многие семьи города имеют собак, породы которых разнообразны: служебные, охотничьи, декоративные.

5. При выгуле собак очень часто люди нарушают закон, отправляя гулять собак в сопровождении маленьких детей, часто без поводка и намордника (крупные породы собак)

6. В г. Кандалакше существует серьёзная проблема: на улицах много бродячих собак. Они часто представляют серьёзную угрозу жителям города.

7. Анализ анкет показал, что учащиеся боятся бродячих собак, многие из детей встречались с агрессивной собакой.

8. Существует множество способов решения данной проблемы, не все они являются гуманными и в основном направлены на уничтожение собак.

9. Дети не называют того способа, который в действительности может помочь снизить количество бродячих собак: не выбрасывать домашних животных на улицу.

10. Для того чтобы защититься от агрессивной собаки, нужно знать важнейшие правила поведения в данной ситуации, но, прежде всего, самим не проявлять агрессии к собакам и соблюдать спокойствие и уверенность при встрече с такой собакой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Мурманской области от 13 ноября 2003 № 432–01-ЗМО «О содержании животных».

2. Зырянов А.Н. Бродячие и одичавшие собаки в окрестностях Красноярска // Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии, 1983. Т. 88. Вып. 1. С. 39–43.

3. Корабельников В.А., Корабельникова Т. В., Корабельников А.В. Легенды и быль о собаках. М.: Просвещение, 1993. С. 225.

4. Седова Н.А. Места обитания бездомных собак в условиях городской среды Петрозаводск.

5. Татарникова И. Проблемы бывают кусачими / Газета «Нива», 02.02.2007.

6. Фишер Джон. О чём думает ваша собака // Интернет.

7. Энциклопедия для детей / Домашние животные. Т. 24. М.: Аванта+, 2004. С. 11–13.

Приложение № 1

Анкета «Видовой состав домашних животных и условия их содержания»

1. Состав семьи, количество детей, их возраст.

2. Есть ли домашние животные? Если есть, то какие? Почему вы завели именно этих домашних питомцев?

3. Какое бы животное хотели иметь и почему?

4. Если нет домашних животных, то почему (не любите, нет времени, не разрешают родители или другие причины)?

5. Кто ухаживает за домашними животными (папа, мама, дети, бабушка, дедушка)?



Анкета для владельцев собак «Моя собака»

1. Сколько собак в вашей семье, какой они породы?
2. Каков возраст вашей собаки (собак)?
3. В каком возрасте собака появилась в вашей семье?
4. Сколько раз в день вы выгуливаете свою собаку и сколько времени вы на это тратите?
5. При выгуле собак используете ли вы ошейник, поводок, намордник?
6. Где вы выгуливаете свою собаку?
7. Кто ухаживает в вашей семье за собакой?
8. Знаете ли вы правила выгула крупных собак (сторожевых, охотничьих)?
9. Делаете ли вы своему питомцу прививки?
10. Используете ли вы какую-либо литературу для правильного воспитания собаки?
11. Обучаете ли вы свою собаку командам? Какие команды она у вас выполняет?

Анкета «Бродячие собаки в городе»

1. Почему в вашей семье нет собаки?
2. Как вы думаете, опасны ли для человека бродячие собаки? В чём эта опасность?
3. Были ли случаи агрессивного поведения собак по отношению к вам? Как это проявлялось?
4. Как вы думаете, в чём причина агрессивности собак?
5. Как вы думаете, можно решить проблему бродячих собак в г. Канда-лакше?
6. Как вы относитесь к хозяевам собак, которые выгуливают собак без поводка, намордника?

Таблица № 1

Как можно решить проблему бродячих собак в городе?

Варианты ответов	Кол-во ответов	
	школа № 19	Интернет-опрос
1. Разрешить убивать собак всем желающим	-	12%
2. Соответствующие службы должны их отлавливать и уничтожать	21%	61%
3. Соответствующие службы должны их отлавливать и стерилизовать	-	19%
4. Не надо трогать собак вообще	-	6%
5. Службы должны их отлавливать и помещать в приют для собак	22%	-
6. Проблему можно решить не выбрасывая собак на улицу	3%	-
7. Проблему должно решить государство	2%	-
8. Проблему не решить	29%	-
9. Не знаю, что делать нужно	29%	4%

81
Исследования
и эксперименты
[93 - 102]

