



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Л. Боброва

Сценарий проведения
праздника «День учителя»
111 – 118

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

Л. БОБРОВА



Стоит ли говорить о том, как трудно расставаться? Учителям с детьми, которых учили столько лет, детям — со школой, с любимыми учителями. Причём горечь разлуки ещё в полной степени не ощущается на Последнем звонке и даже на выпускном вечере, ведь мы всё ещё вместе. Осознание приходит позже, осенью, когда за партами любимых учеников сидят другие, которым ещё только предстоит стать любимыми. Трудно перестроиться и вчерашним школьникам: столько лет они со своими успехами и проблемами спешили в школу, и вдруг... Я очень переживала, проведя в школе свой 11-й. А потом пришла идея — пригласить бывших выпускников на празднование Дня учителя, который готовили пришедшие ко мне вместо них 5-классники. Получилось что-то вроде передачи эстафеты. Выпускники снова почувствовали себя «своими», необходимыми, 5-классники были горды возложенной на них миссией, а мне и моим коллегам стало как-то легче, потому что работа с новым классом уже не воспринималась «с нуля», а была продолжением работы с любимым классом. В школе стало традицией такое проведение Дня учителя. Возможно, кому-то это тоже пригодится.



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Подготовительная работа:

1. Провести анкетирование учителей (анкеты прилагаются).
2. Для проведения праздника пригласить бывших выпускников, которые передадут эстафету (доверят вести школьный корабль) тем, кто пришёл им на смену (в нашей школе это 5-классники).
3. Подготовить пилотки и морские воротники для вручения 5-классникам (см. фотографию).

Выпускники начинают праздник, выходя под музыку школьного вальса.

Бывшие выпускники:

1. В Ростов возвратилась осень,
В Ростове пора золотая.
Сегодня мы в школе гости,
У каждого жизнь иная.
2. Но приходим сюда неизменно
Мы поздравить учителей,
Потому что во всей вселенной
Нет достойней людей и родней!
3. Педагоги, позвольте открыто
Вам признаться в любви сейчас!
И поверьте: ничто не забыто,
И никто не заменит вас!
4. Вы прекрасны в осеннем сиянии!
Нет, влиянию лет не подвластны
Бесконечное обаяние,
Ваших глаз доброта и ясность!
5. Во всём, что мы достигли, без сомненья,
Любовь, забота и терпенье ваше.
Очень жаль, что приходит прозрение,
Лишь когда мы становимся старше!
6. Вы учите уже других ребят,
Им открывая и сердца и души,
Мы им желаем побыстрее понять,
Что нет учителей на свете лучше!
7. Пусть груз забот рассеется как дым,
За труд, за творчество, за вдохновенье,
Учитель! Перед именем твоим
Смирненно преклоняем мы колени!

(Поклон, вручение цветов)

[101 – 110]

Педагогическая
мастерская

112



Л. БОБРОВА
С Ц Е Н А Р И Й П Р О В Е Д Е Н И Я П Р А З Д Н И К А
« Д Е Н Ь У Ч И Т Е Л Я »



8. На школьной палубе мы уступаем место
Для тех, кто вместо нас пришёл в наш класс.
И пусть мы все не из простого теста,
Они, конечно, будут лучше нас!

(На сцену поднимаются 5-классники)

9. Дорогие 5-классники! Прежде, чем мы доверим вам наш школьный корабль, вы должны дать клятву. Готовы?

(Каждый 5-классник называет своё имя, далее повтор хором только слова клянусь)

Я торжественно клянусь!

Уважать и ценить своих педагогов. Клянусь!

Дорожить школьной дружбой! Клянусь!

Добросовестно учиться и трудиться. Клянусь!

Мужественно переносить неприятности, не завидовать, не врать, не лениться, не бездельничать, защищать слабых, помогать товарищам. Клянусь!

Словом и делом приумножать славу родной школы. Клянусь!

Клянусь!

Клянусь!

Выпускники вручают 5-классникам пилотки и надевают морские воротники под песню О. Митяева «До свиданья, дорогие» (Вот как будто бы сначала начинается судьба...)

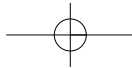
Бывшие выпускники уходят, на сцене остаются 5-классники.

- 1-й 5-классник:** Из началки в 5-й класс
Мы пришли — встречайте нас!
Все мы — клевые ребята,
А ума у нас — палата!
- 2-й 5-классник:** Сегодня мы хотим познакомить вас с данными социологического исследования, которое провёл наш класс. Первый вопрос, который мы задавали нашим учителям был конечно же об учёбе. В результате выяснилось, что троечников среди наших педагогов нет, если только все они ответили честно! И всего лишь 10% учителей были круглыми отличниками.
- 3-й 5-классник:** Второй вопрос, который вот уже много лет мучает школьников: получали ли их учителя двойки? Так вот, практически все педагоги честно признались, что двойки в их дневниках встречались. И только трое! Их имён мы не будем называть, категорически отрицают факт получения двоек. Возможно, они просто забыли, а может быть..., хотя нет, не может быть!
- 4-й 5-классник:** Дорогие наши учителя! Если вы получали двойки и знаете как это обидно, то зачем же вы их нам ставите?!!
- 5-й 5-классник:** Ответы на вопрос «кем вы мечтали стать в детстве?» нас не удивили: большинство педагогов мечтали стать учителями. А ещё в нашей школе работают несостоявшийся космонавт, актриса, журналист, археолог, агроном, архитектор, два продавца, три доктора и восемь водителей троллейбуса.

113

Ж у р н а л
в ж у н а л е

[119 — 142]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

6-й 5-классник: Практически все опрошенные любят читать, 50% — готовить, 3% — работать в саду, 1% — шить и вязать.

7-й 5-классник: А сейчас педагогов поздравляют старшеклассники!
В сопровождении гитары исполняется поурри.

(«Снова замерло всё до рассвета»):

Снова замерло всё до рассвета,
Дверь не скрипнет, никто не кричит,
Наш директор в своём кабинете
До полуночи в школе сидит.
То пройдётся неспешно к столовой,
То к нам в классы заглянет опять,
Видно ищет курильщиков снова,
И не может никак отыскать!

(«Что такое снеженика?»):

Эволюции примеры
И структуру биосферы,
И хорошие манеры
Всё пытается внушить
Нам Тамара Николавна,
Заостряя мысль на главном,
В череп ввинчивая плавно
Прогрессивной мысли нить!
Но теорию Линнея,
Даже если поседем,
Всё равно не одолеем,
Потому что в голове
Чепухи у нас навалом,
Ну а в памяти — провалы,
И теории нам мало,
Практикуем на себе!

(«Отчего у нас в посёлке...»):

Отчего же в нашей школе
У ребят переполох?
Кто их поднял спозаранок,
Кто их так встревожить мог?
Татьяна Степанна
Задала пример -
На портрете школьном
Побледнел Ампер!

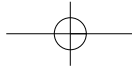
(«Старый клен»):

Вот звонок на урок, на урок звенит звонок,
А в дверях — Лариса Николавна!
И никто, и никто, и никто пройти не смог
В класс без сменки, а без «здрасьте!» и подавно!

[101 — 110]

Педагогическая
мастерская

114



Л. БОБРОВА
С Ц Е Н А Р И Й П Р О В Е Д Е Н И Я П Р А З Д Н И К А
« Д Е Н Ъ У Ч И Т Е Л Я »



(на муз. «Если у вас нету тети»)

Если у вас нет тетради,
Зачем вам спешить на урок?
С Татьяной Ивановной сладить
Вам не помо-, вам не помо-, вам не поможет Бог!
Пара у вас в журнале
Жирная будет стоять!
Думайте сами. Решайте сами
Зачем вам нужна тетрадь!
Вы не читали Толстого?
Вас уже не спасти!
Элиз Константина сурова-
Вам её не, вам её не, вам её не провести!
Пара у вас в журнале
Жирная будет стоять!
Думайте сами, решайте сами
Читать или не читать!
Хоть со шпаргалкой отменной
Контрольная вам не страшна,
Вычислит вас непременно
Любовь Влади-, Любовь Влади-, Любовь Владимировна!
Пара у вас в журнале
Жирная будет стоять.
Думайте сами, решайте сами
Списать или не списать!
Если параграф сложный
И в смысл его лень вникать,
Людмила Ивановна тоже
Врядли поста-, врядли поста-, вам не поставит пять!
Пара у вас в журнале
Жирная будет стоять,
Думайте сами, решайте сами
Вникать или не вникать!
Если учить английский
Некогда — ждут гулять,
Что вы — патриот российский
Учителям, учителям, учителям не понять!
Пара у вас в журнале
Жирная будет стоять.
Думайте сами, решайте сами
Гулять или не гулять!

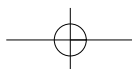
(Старшеклассники уходят, на сцене снова 5-классники)

1-й 5-классник: Мы продолжаем знакомить вас с данными социологических исследований. Кулинарные пристрастия наших педагогов довольно скромные: мясо в виде шашлыка, отбивной или курицы-гриль, жареный картофель, салат «оливье», пицца, селедка, а на десерт торт — вот, пожалуй, и все изыски. Большинство педагогов просто ответили, что они любят всё, что вкусно!

115

Ж у р н а л
в ж у н а л е

[119 — 142]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

2-й 5-классник: Среди нелюбимых блюд на первом месте манная каша (как всё-таки у нас много общего!), затем идёт овсянка, рыбный салат, тушеная капуста. Один ответ нас потряс, он звучит так: «ЕМ ВСЕ!»

3-й 5-классник: Любимым цветком 60% назвали ромашки, на втором месте — розы, на третьем — гвоздики. 3% опрошенных назвали незабудки, ландыши, гладиолусы, кактусы, сибирские подснежники.

1-й 5-классник: В качестве подарков педагоги любят получать цветы, конфеты, книги. Это самые популярные ответы. Два педагога предпочитают дорогие подарки, один — экзотические и неожиданные, ещё трое — от чистого сердца, пять обожают, когда им дарят посуду.

2-й 5-классник: Кроме профессии учителя, наши педагоги овладели следующими профессиями: секретарь, библиотекарь, слесарь, инженер, археолог, режиссёр, кукловод, телеграфист, психолог, повар, программист, лаборант, продавец.

3-й 5-классник: Несмотря на начало учебного года, об отпуске уже мечтают 70% учителей, четверо хотят в путешествие, а Варваре Георгиевне снится Париж!

1-й 5-классник: Что касается музыкальных пристрастий, то учителей нужно просто пожалеть, ну где мы найдём для них спокойную музыку?

2-й 5-классник: В любимых животных у учителей на первом месте собаки, на втором — кошки, один тигр и одна обезьяна.

3-й 5-классник: Дома у них проживают: ротвейлер Посейдон, боксёр Габби, кот Кузя, кот Филя, кошка Муся, четыре безымянных кошки, 58 аквариумных рыбок, два хомяка и одна морская свинка.

1-й 5-классник: Одежду учителя предпочитают: удобную — 70%, строгую — 20%, красивую — 8%, свободную — 1%, разную — 1%.

2-й 5-классник: Дорогие друзья! Говорить о наших учителях можно целую вечность, но к сожалению, время нашего концерта ограничено.

3-й 5-классник: Мы поздравляем наших учителей с замечательным праздником «Днём учителя»! Желаем новых творческих успехов и хороших учеников! Предлагаю сегодняшний праздник закончить гимном Учителям!

(«Я люблю тебя, жизнь»):

Я учиться люблю,
 Что само по себе и не ново,
 Нашу школу люблю!
 Повторяю я снова и снова!
 Мой учитель, всегда
 Ты шагаешь с работы устало,
 Все мы любим тебя,
 Хоть хлопот доставляем немало!
 В звоне каждого дня,

[101 — 110]

Педагогическая
 мастерская

116

Л. БОБРОВА
С Ц Е Н А Р И Й П Р О В Е Д Е Н И Я П Р А З Д Н И К А
« Д Е Н Ъ У Ч И Т Е Л Я »



Мой учитель, тебе нет покоя.
Школа всё для тебя —
И мы знаем, что это такое!
Мы с тобою пройдем
Детство, юность, вокзалы, причалы,
А другие придут —
Все опять повторится сначала!
Ах, как годы летят,
Мы грустим, седину замечая,
Нет за это наград —
У тебя ведь работа такая!
Мой учитель, прими
В светлых звуках осеннего гимна
Объяснение в любви.
И я знаю, что это взаимно!

Приложение 1

АНКЕТА

1. Где вы родились?
2. Как вы учились в школе?
3. Получали ли вы двойки?
4. Кем мечтали стать?
5. Ваше любимое занятие?
6. Любимое блюдо?
7. Блюдо, которое вы не любите?
8. Какой ещё профессией владеете?
9. Любимые цветы?
10. О чём вы мечтаете?
11. Любимый цвет, музыка, животное?
12. Есть ли у вас домашнее животное?
13. Любимый предмет в школе?
14. Какие подарки вы любите?
15. Какую одежду вы предпочитаете носить?

117

Ж у р н а л
в ж у н а л е

[119 — 142]

