



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Н. Князева
Конференция отцов:
«Какой отец нужен ребёнку?»
101 – 110

**НИКАКОЕ ДЕЛО
НЕЛЬЗЯ ХОРОШО
СДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ НЕИЗВЕСТНО,
ЧЕГО ХОТЯТ
ДОСТИГНУТЬ.**

А.С. МАКАРЕНКО

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЦОВ: «КАКОЙ ОТЕЦ НУЖЕН РЕБЁНКУ?»

Н. КНЯЗЕВА

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель: формирование у отцов активной позиции в воспитании детей.

Задачи:

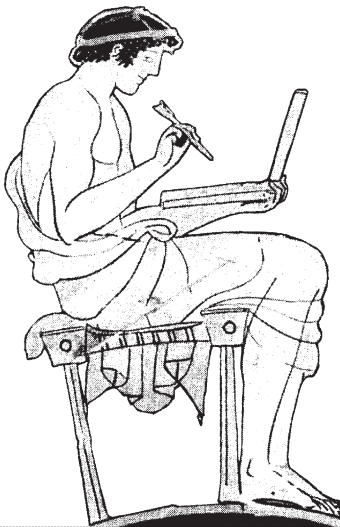
1. Обратить внимание отцов на их роль в воспитании детей в семье.
2. Ознакомить отцов с положительным опытом участия папы в воспитании собственного ребёнка.
3. Способствовать формированию мотивации активного участия в воспитании детей в семье.

Вопросы для обсуждения:

- Роль отцов в воспитании детей.
- Как стать хорошим отцом.

Участники:

- отцы учащихся 1–4 классов,
- классные руководители,





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- психолог,
- социальный педагог,
- завуч по начальным классам.

1. ПОДГОТОВКА К КОНФЕРЕНЦИИ

1.1. Создание специальных пригласительных билетов

Форма пригласительного билета
Пригласительный билет

Уважаемый

Просим Вас принять участие в собрании отцов нашего класса.
 Нам хочется обсудить вопросы, касающиеся воспитания, как мальчиков, так и девочек класса. Какими они будут во взрослой жизни, смогут ли найти себя, построить свою семью — во многом зависит уже сегодня и, в первую очередь, от вас. Мы надеемся, что наша встреча будет интересной, полезной и продуктивной
 Ждём Вас.

1.2. Проведение предварительного анкетирования детей

Анкета для детей «Какой мой папа?»

1. Делитесь ли вы с отцом о том, что произошло за день?
2. Знает ли отец ваших друзей?
3. Дарит ли отец вам подарки?
4. Всегда ли папа выслушивает вас до конца?
5. Говорит ли вам папа ласковые слова?
6. Считает ли папа праздником ваш день рождения?
7. Напишите три положительных и три отрицательных черты характера твоего отца.
8. Можете ли вы поставить вашего папу в пример?
9. Если бы вам представилась возможность стать волшебником, чтобы вы изменили в характере своего отца?

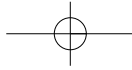
1.3. Проведение предварительного анкетирования отцов

Анкета для пап

1. Доверяют ли вам дети свои секреты?
2. Всегда ли вы справедливы к своему ребёнку?
3. Рассказывает ребёнок о своих бедах и радостях?
4. Знаете ли вы, с кем дружит ваш ребёнок?

[87 — 100]
 Исследования
 и эксперименты

102



Н. КНЯЗЕВА
 КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЦОВ:
 «КАКОЙ ОТЕЦ НУЖЕН РЕБЁНКУ?»

5. Имеет ли ваш ребёнок обязанность по дому?
 6. Всегда ли вам удаётся выполнять обещания?
 7. Считаете ли вы себя хорошим отцом?
- 1.4. Подготовка стенгазеты «С любовью к папе...» (каждый класс).

2. ХОД КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Выступление социального педагога

Уважаемые папы!

Ещё совсем недавно ваши маленькие дети, мальчики и девочки, едва умещались на вашей ладони, а сегодня они — ученики. Уже сегодня они не те несмышлёныши, какими были раньше. Они могут размышлять, толково и логично отвечать на вопросы и не менее толково ставить их, умеют наблюдать и замечать, сравнивать и обобщать, умеют делать выводы о том, что хорошо и что плохо, что им нравится и не нравится. Словом, они взрослеют. Наши дети взрослеют и копируют наши манеры и привычки, слова и манеру общения с родными и близкими людьми, приятелями и товарищами по работе, наши дети усваивают нашу меру ценностей и шатают с ней по жизни. Часто они совершают те же ошибки и терпят те же поражения. Почему так происходит? Потому что зачастую с рождением ребёнка нам очень не хочется менять свой стиль жизни, свои привычки, свои вкусы и манеры, а маленький человек этого не позволяет. И тогда мама меняет свой стиль жизни, а папа порой продолжает жить так, как жил раньше, ничего в ней не меняя. Так это или нет, но опросы учащихся говорят сами за себя и расставляют все по своим местам.

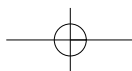
Видимо, то, что мужчины часто самоустраняются в воспитании детей, заложено в традициях многих современных семей. Если девочка видит, что только мама в курсе её проблем, что основная роль папы — принести деньги в день зарплаты, а в остальное время — диван и газета, рыбалка, охота и друзья, то, безусловно, она усвоит это и перенесёт такое построение семейных отношений в свою будущую семью.

Ученик: Зарываюсь головой в песок,
 Упираюсь в небеса ногами.
 Я прошу. Вас, догадайтесь сами,
 Быть ребёнком плохо? Хорошо?
 Мир неугомонный и большой,
 Не успеть за лебединой стаей!
 Подскажите, я ещё не знаю:
 Быть ребёнком плохо? хорошо?
 В детстве всё так ярко и смешно.
 Высоко над головою звёзды.
 Я сама отвечу, это просто!
 Быть ребёнком — это очень хорошо!

103

Сценарии
 и алгоритмы

[111 — 118]





2.2. Слово отцам

Уважаемые отцы, разрешите задать вам несколько вопросов:

- Что заставило вас прийти сегодня на конференцию?
- Что вы ожидаете от этой конференции?
- Сколько у вас детей? Считаете ли вы себя хорошим отцом?

2.3. Выступление завуча школы «Отец — это звучит гордо»

Отец — это звучит гордо! Ведь ваш ребёнок — это вы, только завтрашний, тот, кому вы можете передать всё лучшее, что есть в вас. Добрые взаимобогащающие отношения строятся между отцом, сыном или дочерью, когда вы подходите к его развитию с такой установкой. Хорошими отцами не рождаются, ими даже не сразу становятся с появлением младенца. Ещё Аристотель заметил, что отцовство — признак зрелости, гражданской и личностной. Потому-то и призывал молодых людей откладывать появление потомства за тридцатилетний рубеж. Непросто грамотно выбрать стратегию и тактику семейного развития. Но ваше желание создать благополучную семью со счастливым настоящим и будущим обязывает вас, мужчин, брать эту ответственность на себя. Иначе, какие вы отцы, если ваш корабль бьёт и мотает на волнах житейского моря, как судно без руля и ветра?

Там на капитанском мостике, — место истинного мужчины и отца. Думаю, что каждая женщина вполне согласилась бы стать штурманом и не чувствовала бы от этого ущемлённого самолюбия.

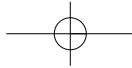
А теперь давайте заглянем в школьный класс, где идёт родительское собрание. Кто примостился за партами, внимательно слушая учителя? В основном, конечно, матери. А отцы? Где же вы? К сожалению, воспитание детей стало по преимуществу женским делом, и это даёт себе знать уже сегодня — в негативности к отцовству, к родительской должности, а значит, и к отцовской участи, которое далеко не всегда осознаётся как высшая ценность.

«Нашему мальчику так не хватает мужской руки», — вздыхает соседка, бабушка 13-летнего внука. И мы понимаем, речь идёт ни о той руке, которая может крепко ударить, а о той, на которую можно опереться. Дети должны знать: если есть на свете нечто, что могут сделать и вынести лишь мужские руки, мужские плечи. Такое знание не усваивается на словах — только на опыте. Если мальчик хоть раз видел в жизни, как его отец бросился выручать женщину, если заметил, как он уступает место тому, кто в этом больше всех нуждается, такой мальчик уже в детстве усвоил нормы порядочности, нормы мужского поведения. Самая лучшая женщина в мире, самоотверженная и преданная мать, не восполнит мальчику и девочки того, что может дать ему только отец. Воспитание ребёнка только тогда может быть полноценным, всесторонним и естественным, когда в нём участвуют оба родителя. Кстати, статистика неблагополучных подростков, оказавшихся в «группе риска», свидетельствует о том, что более 70% из них — из неполных семей, где отец отсутствует. Даже в условиях раздельного проживания родителей несовершеннолетний должен постоянно ощущать их внимание и заботу, и как важно, чтобы горькое последствие разво-

[87 — 100]

Исследования
и эксперименты

104



Н. КНЯЗЕВА
 КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЦОВ:
 «КАКОЙ ОТЕЦ НУЖЕН РЕБЁНКУ?»

да меньше отражалось на детях, при которых мы всегда остаемся матерью и отцом. И в эту кровную, созданную природой связь, нельзя прерывать.

Безотцовщина уродует душу детей, прежде всего, дурно воздействует на них через беспокойную, настороженную мать. Отсюда повышенная реактивность и агрессивность, отмечаемая психологами. У детей, выросших в неполных семьях — нет уверенности, устойчивости, которые придаёт всему дому отец.

Но и неумелый, недобрый родитель скорее вредит домашнему самочувствию, делу воспитанию, чем помогает. К сожалению, бывают семьи, где папа уверен в собственном совершенстве и считает, если он озоровал в детстве, а потом приличным человеком сделался: плохо учился, а всё же не глупее иных образованных жизнь ведёт; сам не чурался алкоголя, никотина и беды не находит в раннем пристрастии сына к этим порокам, если все традиционные мужские пороки возводить в мужские доблести, то можно заключить: он — родитель, но ни отец — воспитатель, поскольку это ни одно и то же. Но хорошего человека на одних благих пожеланиях не вырастить. Важно не только, что хотят в ребёнке заложить родители, но и как они это делают. Ведь не секрет: в иных семьях отец выступает в роли грозного судьи, прибегая к помощи ремня. Как правило, ничего доброго из подобной системы воспитания не получается: насилие порождает равнозначный протест, зло и жестокость.

А вот справедливое, уважительное, дружеское участие в сочетании с требовательностью — такое отношение отца к ребёнку может быть наиболее благоприятным, в особенности, когда оно сочетается с нежностью, лаской, заботливостью, которую оказывает ребёнку мать.

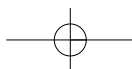
Важная и интересная сфера воспитания — отношение отца и дочери. Вспомните сказки. С кем грозный и беспомощный царь более всего мягкотел и добродушен? Ну, конечно, с дочерью — принцессой, чьи желания — непреложный закон для упрямого правителя «Я у батюшки жила, сладко ела и пила» — такой лейтмотив многих народных песен и сказаний. Таким видится взрослым дочерям отчий дом. И как бы ни желал страстно отец появления сына, как бы ни сетовал поначалу на рождение дочери, с полным основанием можно сказать, что потом дочерей любят как-то нежнее, чем мальчишек. Подумать только, от тебя «отпочковалось существо другого пола и сути, хотя на тебя и похоже, но совсем особое». Можно без преувеличения сказать, что любовь к дочери — самое святое, возвышенное чувство, на которое только способен мужчина. Отец для дочери — это ещё и воплощение мужского начала вообще. По нему она будет судить обо всём мужском роде. Толи восхищаться и уважать, толи бояться и презирать. Так что хороший, добрый отец воспитывает будущую жену и мать семейства из своей дочери своим поведением в собственном доме, своим авторитетом.

Часто приходится слышать вопрос «Что делать с ребёнком, если он не слушается?» Вот это самое «не слушается» навряд ли максимально, и есть признак того, что родители в его глазах не имеют авторитета. В чём же должен состоять настоящий родительский авторитет? Главным его основанием является образ жизни и работа родителей, их гражданское лицо. Если родители живут честно, разумно, если перед ними стоят прекрасные цели, если они всегда дают себе полный отчёт в своих действиях и поступках, — это значит, что у них есть родительский авторитет. Как можно раньше дети должны узнать, где работают

105

сценарии
и алгоритмы

[111 — 118]





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

родители, чем интересуются. Дело отца и матери должно выступать перед ребёнком как серьёзное, заслуживающее уважение дело.

Вы не только гражданин, вы ещё и отец. Вы должны знать, чем живёт, интересуется, что любит, чего не любит, чего не хочет ваш ребёнок. Вы не должны неожиданно узнавать о разных неприятностях, вы должны их предугадывать и предупреждать. Поставьте дело так, чтобы дети сами рассказывали о своих делах, чтобы они были заинтересованы в вашем знании. Зная своего ребёнка, вы всегда сможете вовремя помочь ему. Родители должны усвоить спокойный, уравновешенный, приветливый, но если надо решительный тон, в своих деловых распоряжениях, а дети должны уметь подчиняться и выполнять их охотно. Необходимо следить за тем, чтобы ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, раздражением.
- Оно должно быть разумным для ребёнка.
- Самое важное в этой области, чтобы не накапливался опыт непослушания.

Если вы этого не допустите, вам никогда не придётся впоследствии прибегать к наказанию.

Кстати физическое наказание — это показатель не только слабости, растерянности, бессилия родителей, но и крайнего педагогического бескультурья. Ремень и тулак убивают в детском сердце тонкость и чувствительность, утверждают примитивные инстинкты. Дети, воспитанные ремнем, делаются бездушными, скрытными и лживыми. Готовясь к этому собранию, мы провели анкетирование учащихся. На вопрос о том, есть ли у них в квартире уголок, в котором можно помастерить своими руками, только 27% ответили удовлетворительно. Остальные ответили, что хотели иметь свой уголок. Все дети ответили, что дарят им подарки, но лишь 5% дарили своим детям в качестве подарка рабочий инструмент. И какую радость имели дети, получив этот инструмент (подарок).

Приучая ребёнка к труду, постарайтесь соблюдать заповеди:

- предоставьте ему самостоятельность;
- не подсказывайте ему готовое решение;
- не пропустите момента, когда достигнут первый успех;
- старайтесь быть требовательным, а главное не гоните детей от себя.

В последнее время острой проблемой стала проблема наркомании и токсикомании среди подростков, что отрицательно влияет на их здоровье, уродует личность, обедняет её восприятие мира, портит отношение в семье. На вопрос «зачем» отвечают:

- из любопытства;
- из желания скорее стать взрослым;
- из страха прослыть маменькими сынками.

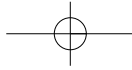
Весь этот набор аргументов служит убедительным доказательством того, что юноша далёк от подлинной взрослости и мужественности. Кто, как ни отец, научит сына.

Вся школьная жизнь наших детей состоит из проблем. И кто, как не вы отцы должны стать настоящими друзьями ребёнку с первых дней. Будьте готовы к тому, чтобы уметь понять и разделить проблемы. Ребёнок должен быть уверен — мама и папа знают всё; они во всём помогут, они не бросят меня на-

[87 — 100]

Исследования
и эксперименты

106



Н. КНЯЗЕВА
 КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЦОВ:
 «КАКОЙ ОТЕЦ НУЖЕН РЕБЁНКУ?»



едине с тем, что у меня не получается. Боритесь за это детское чувство безопасности. Вникайте в каждый учебный день своего сына, дочери, чтобы они почувствовали, что есть человек, который поймёт, защитит.

Хочется затронуть ещё одну проблему. Проблему усталости родителей от детей. Конечно, в общении с ребёнком, много того, что вызывает нервное напряжение. Ребёнок шумит, подросток слушает громкую музыку, а нам так хочется тишины. И подчас мы не осознаём, под воздействием утомления ухудшается наше отношение к детям. И мы выплескиваем на ребёнка все эмоции и раздражения. Родительская усталость толкает к равнодушию, к постепенной потере родительского интереса к подробностям детской жизни. Подчас, не осознавая, начинают отодвигаться от ребёнка. Сын и дочь отвечают тем же.

Наступает пора взросления, родители видят, что вырастили весьма далёких себе людей.

Усталости нужно и можно противостоять. Можно и полезно изредка отдыхать от детей. И особенно надо отдыхать нашим мамам, уважаемые папы. «Берегите мам!»

Отдохнувшая мама — самая лучшая в мире мама. И ещё один подход.

Это желание понимать собственных детей. А ведь известно: чтобы понять «их», надо понять себя.

Будем же помнить о том, что понять человека — значит войти в его положение, посмотреть на мир его глазами, поместить себя в систему его смыслов, целей, ценностей.

И в заключение хочется сказать: трудная это должность — быть отцом. Трудная, но прекрасная. И пусть любовь к детям поможет вам воспитать настоящих людей, высоконравственных.

Думайте, фантазируйте, изобретайте, утепляйте, освещайте свой дом обязательно вместе со своими детьми.

2.4. Выступление отцов

Тематика:

- Трудовое воспитание в семье.
- Роль отца в преодолении и предупреждении вредных привычек.
- О совместном времяпровождении.

2.5. Выступление психолога школы по результатам предварительного анкетирования

2.6. Работа в микрогруппах

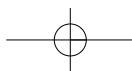
Родители получают список суждений по теме конференции. Они читают список, затем выбирают то суждение, по которому они хотели бы высказаться. Затем определяют себе партнёра для доказательства единодушия или отрицательного отношения к суждению и высказывают свою точку зрения.

Суждение 1. Бытует мнение, что «клин клином вышибают». Если ребёнок не выполняет требований родителей, он должен быть наказан обязательно.

107

сценарии
и алгоритмы

[111 — 118]





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Суждение 2. Если ребёнка все время хвалить за одни и те же поступки и достижения — похвала обесценивается. Хвалить нужно редко, но метко.

Суждение 3. Есть такие дети, которых хвалили или не хвалили, ничего хорошего из этого не бывает. Они понимают только наказание.

Суждение 4. Физическое наказание позволяет за короткий срок научить ребёнка понимать, что такое хорошо и что такое плохо.

Суждение 5. Я не верю, что физическое наказание может привести к необратимым изменениям в психике ребёнка.

Суждение 6. Наказание должно быть справедливым, тогда совсем не важно, физическое оно или моральное.

2.7. Презентация стенгазеты

В стенгазете ребята приготовили коллажи о своих отцах. Они рассказывают о совместном времяпровождении с отцами, их профессиях, интересах и увлечениях.

2.8. Тест игра «Какой вы родитель (папа)?»

1. *Сколько раз тебе повторять!*
2. *Посоветуй мне, пожалуйста.*
3. *Не знаю, что бы я без тебя делала!*
4. *И в кого ты такой уродился?*
5. *Какие у тебя замечательные друзья!*
6. *Ну на кого ты похожа!*
7. *Я в твоё время!*
8. *Ты моя опора и помощница (к).*
9. *Ну что за друзья у тебя!*
10. *О чём ты только думаешь!*
11. *Какая ты у меня умница!*
12. *А ты как считаешь, сынок (доченька)?*
13. *У всех дети как дети, а ты?*
14. *Какой ты у меня сообразительный(ая)!*

2.9. Подведение итогов конкурса сочинений «Мой папа» Сочинения-победители

Мой папа

Мой папа — Кашаев Сергей Валерьевич родился 21 августа 1965 года в городе Прокопьевске. Его отец, мой дедушка, работал на шахте, а мать (моя бабушка) работала в школе.

Папа хорошо учился. Его любимыми предметами были: математика и физкультура.

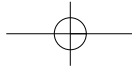
С детства папа играл в футбол. В 1982 году он закончил школу и поступил в Кузбасский политехнический институт.

С 1983 по 1985 год мой папа служил в армии. Служба проходила в Загорске (так раньше назывался город Сергиев Посад), это город около Москвы. Папа служил в ракетных войсках, на передающем угле связи.

[87 — 100]

Исследования
и эксперименты

108



Н. КНЯЗЕВА

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЦОВ:

«КАКОЙ ОТЕЦ НУЖЕН РЕБЁНКУ?»



После армии папа женился на моей маме. В 1989 году, когда папа учился на третьем курсе института, у них родилась Наташа, которая сейчас учится в десятом классе школы № 5. А в 1995 году родился я, Кашаев Артём. После окончания института папе не удалось найти работу по специальности и он пошёл работать в горгаз. Мой папа не менял места работы и вот уже семнадцать лет работает на одном и том же предприятии.

За многолетний и добросовестный труд в сентябре 2004 года администрация края наградила его Почётной грамотой. У моего папы много друзей, с которыми он с удовольствием общается.

Папа — заядлый автомобилист; на его машине навещаем друзей и родственников, выезжаем на природу.

С детства у него сохранилась страсть к футболу. Из игрока он превратился в заядлого болельщика. Он посещает все футбольные соревнования, которые проводятся на нашем стадионе.

Кроме футбола, он любит играть в шахматы, читать газеты, смотреть телевизор и возится с нашей кошкой Машеньей.

У нас с папой много общего, но самое главное — это футбол.

Кашаев Артём

Мой папа.

У меня есть папа. Его зовут Александр Юрьевич. Родился он в Тальменке 2 августа 1970 года под знаком Льва в Год собаки. У папы глаза карие, волосы русые. Любимое блюдо — пельмени. Любимый цвет — чёрный. Папа учился в школе № 5. Со 2 по 7 класс он занимался самбо и на соревнованиях занимал призовые места. Любимые школьные предметы у него были физкультура и труд. В школе у папы было много друзей. Самого преданного и надёжного друга звали Витя. По окончании 8 класса поступил в ГПТУ № 6 на столяр-плотника. Там у него появился ещё один друг. Звали его Коля. В 1988 г был призван в ряды Советской Армии. Службу проходил в г. Москве. Был шофёром. Служил на машине ЗиЛ-131 ТРМ-80 (танкоремонтная мастерская 80). Участник военного парада на Красной площади. Работал на заводе столяром. А сейчас работает в АТП — механиком. Я люблю своего папу за то, что он добрый, весёлый, заботливый, обладает чувством юмора. Любит животных, держит хозяйство. Его уважают люди за то, что он готов помочь в трудную минуту.

Соколова Татьяна

2.10. Вручение памяток

Памятка отцам

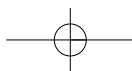
Уважаемые папы! Пусть эта памятка поможет вам сделать процесс общения с вашим ребёнком радостным и полезным как для вас, так и для него.

1. Не будьте безучастны к воспитанию вашего ребёнка.
2. Воспитывайте ребёнка не столько словом, сколько собственным примером
3. Уважайте в ребёнке человека, не позволяйте себе его унижать. Со временем это может плохо кончиться, особенно для вас.
4. Проявляйте сдержанность и вежливость, собранность и ответственность. Тем самым вы сможете получить зеркальное отражение в своём ребёнке вами проявляемых качеств.

109

сценарии
и алгоритмы

[111 — 118]





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

5. Борясь с вредными привычками ребёнка, не забывайте бороться со своими вредными привычками.
6. Воспитывайте в мальчиках мужественность, а в девочках — силу женственности.
7. Не бойтесь вопросов собственного ребёнка. Хуже, если он вам их не задаёт.
8. Проявляйте терпение в воспитании. Помните, что всходы дают плоды не сразу и только с хорошим уходом.
9. Не используйте в воспитании унижение, которое остаётся в памяти ребёнка надолго и возвращается словами: «А помнишь?...»
10. Учитесь радоваться успехам и достижениям своего ребёнка, но реально подходите к их оценке.
11. Любите своего ребёнка. И он ответит вам любовью.
12. Помните! Создавая положительные традиции своего дома сегодня, вы проецируете будущие устои и нравы построения семейных отношений вашего ребёнка завтра.

Учащимися зачитывается письмо-обращение:

1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чём прошу. Я просто проверяю вас.
2. Не бойтесь проявлять твёрдость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.
3. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила — это всё, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.
4. Не давайте пустых обещаний. Это подорвёт моё доверие к вам.
5. Не огорчайтесь, если я говорю, что ненавижу вас. Просто я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.
6. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.
7. Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.
8. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.
9. Не отмахивайтесь от меня, если я вам задаю честные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую меня информацию там, где мне её предлагают.
10. Не забывайте, что мне нужны ваше понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.
11. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.
12. Не забывайте, ваши добрые мысли и тёплые пожеланья, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся вам сторицей.
13. Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо — Я, ВАШ РЕБЁНОК!

[87 — 100]

Исследования
и эксперименты

110

3. Подведение итогов

1. Какое мнение оставило у вас данная конференция?
2. Изменилась ли ваша точка зрения на процесс воспитания после конференции?
3. О чём бы вы хотели поговорить на следующей конференции?