



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

**С. Терскова**

Семья и брак.  
Календарно-тематическое  
планирование «погружения»  
по обществознанию  
в 10-м классе

**113 – 116**

### СЕМЬЯ И БРАК. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПОГРУЖЕНИЯ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10-М КЛАССЕ

**С. ТЕРСКОВА**

Прошедший, 2008-й год вошёл в историю современной России как год семьи. Тематика года заставила педагогов-организаторов и учителей гуманитарных дисциплин подумать над содержанием мероприятий и разработкой уроков, посвящённых семье, взаимоотношению «отцов» и «детей», проблеме брошенных, беспризорных и неродившихся детей в России.

Что печалит в сегодняшней ситуации любого нормально-го человека? Либеральная идея во многом привела к деградации населения страны, огромному количеству разводов, росту сексуальных извращений и вопиющему количеству брошенных и беспризорных детей. Учителю сегодня как никогда трудно





## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

работать. Но несмотря на то что сегодня мы работаем с детьми в основном из неблагополучных семей, школа должна ставить задачу — запечатлеть в душах учеников образ здоровой семьи. И не просто запечатлеть, а подготовить их к семейной жизни, вооружить опытом построения крепкой семьи, имеющимся в нашей истории и современной жизни. Для этого не нужно создавать новый учебный курс, просто нужны новые учебники по истории, литературе, обществознанию. Хочется, чтобы высшее руководство страны объявило не только год семьи, но и сделало приоритетной задачей поддержку воспитательных и образовательных проектов, способствующих возвращению нашего народа к своим исконным традициям. А пока учителя должны вносить посильную лепту по сохранению «разумного, доброго, вечного».

Тема года натолкнула на мысль подготовить цикл уроков по теме «Семья и брак», включив их в курс обществознания 10-го класса. Планирование было осуществлено для технологии концентрированного обучения и рассчитано на 22 урока, проводимых в рамках одного недельного «погружения».

Автор представленного планирования считает, что основа крепкой семьи находится в православной традиции, не искажённой язычеством и грубой «народностью». По этой причине рекомендуемая литература по темам второго и третьего дня имеет православную направленность.

В первый день работы предполагается защита рефератов, где наиболее сильные учащиеся представят результаты исследовательской работы по теме «Семья с древнейших времён до современности». Планирование также предполагает активизацию поисковой активности детей. Группе десятиклассников предлагается провести социологический опрос среди учащихся лицей и жителей станицы.

Апробация проведена в 10-м классе лицей станицы Азовская Краснодарского края в условиях деятельности экспериментальной площадки Федерального института развития образования.

### Календарно-тематический план для 10-го класса

№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Формы работы
1	1	Семья и брак в России с древнейших времён до современности	Защита рефератов по теме
	2		
	3	Традиционный свадебный обряд русского народа	Показ свадебного обряда лицейским фольклорным ансамблем «Белый день»
	4		
2	5	Жених и невеста. Как найти вторую половину? Когда и как сыграть свадьбу? Как устроить свой дом? Почему в наше время так много разводов? Законодательные основы семьи и брака	Лекция
	6		Дискуссия по теме дня
	7		Сообщения учащихся по результатам социологического опроса
	8		Диалог с настоятелем местного православного прихода

[ 71 — 112 ]  
Управление  
и проектирование

114



№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Формы работы
3	9	«Отцы» и «дети». Как подготовиться к рождению ребёнка? Как воспитать детей, чтобы «не было мучительно больно...»? Как избежать конфликта поколений?	Читательская конференция
	10		
	11		
	12		
4	13	Проблема неродившихся, брошенных и беспризорных детей в России	Лекция с приведением статистического материала по данной проблеме Обсуждение проблемы Просмотр научного фильма об абортах Поездка в Афицкий дом малютки
	14		
	15		
	16		
5	17	«Все счастливые семьи похожи друг на друга...» Так ли это? Залог семейного счастья	Встреча с несколькими благополучными семейными парами станции Заключительная лекция учителя
	18		
	19		
	20		
6	21		Сочинение по теме недели
	22		

### Библиография

1. В начале пути... — М.: Храм Трёх Святителей на Кулишках. 2002. 320 с.
2. *Георгий (Шестун), игум.* Православная семья. Изд. 2-е. — М.: Воскресная школа, 2005. 272 с.
3. *Георгий (Шестун), игум.* Православная школа. Изд. 2-е. — М.: Воскресная школа, Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2004. — 368 с.
4. *Евмений, игум.* Духовность как ответственность. — Иваново: Родник, — 2000. 153 с.
5. *Евмений, игум.* Здравствуй, малыш! — М.: Свет православия, 2005. — 256 с.
6. Ничипоров Борис, прот. Времена и сроки. Кн. 1. Очерки онтологической психологии. — М.: Паломник, 2002. — 128 с.
7. *Ничипоров Борис, прот.* Времена и сроки. Кн. 2. Проповеди, беседы, эссе. — М.: Паломник, 2002. — 128 с. 192 с.
8. *Пестов Н.Е.* Путь к совершенной радости. Воспитание детей. — М.: Даниловский благовестник, 1995. — 208 с.
9. *Шестун Евгений, прот.* Как жить по-православному. — Самара: Фёдоров, 1997. — 272 с.
10. *Шестун Евгений, прот., Огудина Н.* Православная семья. — Самара: Самарский информационный концерн, 2000. — 272 с.





## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

11. *Шполянский Михаил, свящ., Куломзина С.С.* Христианское воспитание детей в современном мире. — М.: Отчий дом, 2004. — 206 с.
12. *Шугаев Илья, свящ.* Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. — М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. — 176 с.
13. *Шугаев Илья, свящ.* Православная семья. — М.: Вече, 2006. — 336 с.

### Темы предлагаемых рефератов

1. Семья в Древнерусском государстве.

#### План:

1. Научные гипотезы о происхождении семьи.
2. Этнокультура и семейный уклад.
3. Семейные отношения у древних славян.
4. Крещение Руси. Влияние христианства на семейный уклад жителей Древней Руси.
5. «Домострой» как учебник по семьеустройению в русском царстве XVI–XVII вв.
6. Семья в России в XVIII–XIX веках.

#### План:

1. Влияние западной культуры на семейный уклад высших сословий русского государства в XVIII–XIX вв.
2. Семейный уклад в крестьянской среде.
3. Урбанизация и разрушение традиционного семейного уклада.
4. Либеральные идеи как фактор разрушения традиционного семейного уклада.
5. Октябрьская революция 1917 года, её отражение на семейном укладе жителей России и СССР.

#### План:

1. Декрет о равноправии мужчин и женщин.
2. Взгляды революционеров по вопросу формирования семьи нового типа.
3. Взаимоотношение семьи и нового государства.
4. Последствия декрета о равноправии мужчин и женщин.

[ 71 – 112 ]

Управление  
и проектирование

116