



МОЁ ОТЕЧЕСТВО – РОССИЯ

Л. БЫРДИНА, О. ПОЛЬЩИКОВА

Программа военно-патриотического воспитания «Моё Отечество — Россия» городского клуба «Патриот» включает комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины.

События конца XX-го века подтвердили, что экономическая дезинтеграция, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание молодёжи. Стала всё более заметной постепенная утрата молодым поколением традиционно-российского патриотического чувства. Особую опасность приобрели теории, разрушающие историческую связь поколений, отрицание достижений России в науке, культуре, искусстве, образовании, экономике. В связи с пересмотром отношений стран СНГ, Балтии с Россией даже Великая Победа нашего народа над фашистской Германией стала объектом искажений, глумления, оскорбительных оценок.

К настоящему времени усилились тенденции, связанные с консолидацией общества и подъёмом патриотизма.

В этих условиях очевидна актуальность программы «Моё Отечество — Россия», утверждающей гордость подвигами российских героев — защитников Родины, значимость нравственных идеалов, уважение к Вооружённым силам нашего Отечества и желание защищать его интересы.

Основополагающими документами программы «Моё Отечество — Россия» являются:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2003 годы», а Концепция патриотического воспитания учащейся молодёжи Дона «Безопасность жизнедеятельности».

Цели программы «Моё Отечество — Россия»:

- содействие процессу формирования у обучающихся качеств человека — гражданина, любящего свою Родину и готового встать на её защиту от посягательств любого агрессора;
- возрождение духовно-нравственных ценностей и традиций Отечества;
- утверждение авторитета Российской армии.

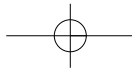
Задачи программы:

- углубление знаний учащихся о героических событиях отечественной истории, славных традициях Российской армии, достижениях нашей страны в области науки, культуры, искусства;
- расширение знаний обучающихся о прошлом Ростовской области и родного города;
- воспитание у учащихся чувства личной ответственности за сохранение памятников истории и культуры;

[11 — 34]

Методология
воспитания

64



Л. В Ы Р Д И Н А , О. П О Л Ь Щ И К О В А
М О Ё О Т Е Ч Е С Т В О — Р О С С И Я



- укрепление здоровья и организации активного отдыха детей;
- изучение медико-санитарных основ и умения выхода из экстремальных ситуаций.

С целью эффективного выполнения задач программы были заключены договоры о содружестве с в/ч 18298, городским Советом ветеранов, городским клубом юных планеристов, краеведческим музеем и музеем А.А. Дурова.

Участники программы — учащиеся 7–8-х классов школ города.

Продолжительность реализации программы — 1 год.

Инновационный аспект данной программы состоит в том, что:

во-первых, изучение исторического и краеведческого материала представляет не лекционное расширение пропедевтического курса истории Отечества и краеведения, но связано с важными вехами в жизни страны, региона, города, которые отличаются общегородскими праздниками, познавательными программами, конкурсами, причём каждое мероприятие является итоговым занятием, которому предшествовала теоретическая подготовка, экскурсии, беседы с сотрудниками — специалистами литературного и историко-архитектурного музея-заповедника, самостоятельная работа в архиве, встречи с участниками событий, деятелями культуры и искусства, ранеными воинами в ростовском госпитале;

во-вторых, программа реализуется в форме городской игры — путешествия по заставам: «Мудрая летопись времён» (историческая юбилейная), «Зарница» (военно-спортивная), медиаобразовательная. Игровая форма освоения материала: костюмы, элементы быта, национальные танцы (русские, казацкие), музыка, предметы искусства (картины из запасников картинной галереи, личные вещи знаменитых таганрожцев из фондов краеведческого музея) способствуют погружению обучающихся в историческое время и пространство и позволяют более серьёзно проникнуться проблемами представителей прошлых поколений, прочувствовать подвиг героев. Решению этих задач способствует также деятельность «Музея истории детского движения» при Центре внешкольной работы. Ребята в процессе поисковой работы пополняют фонды музея и сами проводят экскурсии. Музей является материальной базой городского клуба «Патриот». Такая форма деятельности усиливает эмоциональное восприятие исторического материала, позволяет глубже прочувствовать связь времён, утверждает личную значимость учащихся в контексте истории.

Таким образом, программа «Моё Отечество — Россия» предполагает самые разнообразные воспитательные стратегии с целью формирования отношений обучающихся к природе, обществу, культуре, Вооружённым силам Отечества, что в конечном счёте определяет становление ребёнка как Гражданина и Человека.

Содержание программы военно-патриотического воспитания «Моё Отечество — Россия»

Блок 1 — исторический, ставит задачи:

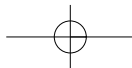
Углубление пропедевтических знаний по истории нашей страны, чтобы познать самобытную душу нашего народа, его традиции, достижения, его национальный идеал, величие и богатство русской земли, её героев.

Реализация этих задач проходит в форме познавательной программы «Звезда Победы», посвящённой 60-летию Сталинградской битвы; оживить стра-

65

Управление
и проектирование

[71 — 112]





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

ницы этих героических дней помогут участники боёв под Сталинградом — ветераны Великой Отечественной войны, а также документальные кадры фильмотеки, которые затем можно использовать как вопросы через видеосистему.

На этой заставе обучающиеся также примут участие в брейнринге «Отечества достойные сыны», который предполагает три тура:

I — «Суворов — великий русский полководец»;

II — «Русские герои войны 1812 г.»;

III — «Юные герои Таганрога».

При подготовке к третьему туру участники побывают на экскурсиях в музее ЦВР «Истории детских движений», ознакомятся с материалами его фондов о юных подпольщиках Таганрога, собранных следопытами музея.

С целью расширения знаний о государственной символике Ростовской области и Таганрога принять участие во Всероссийском конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб».

Блок 2 — краеведческий, предполагает воспитание любви к малой Родине: малая Родина — это зерно, из которого рождается большое светлое чувство любви к Отечеству и своему народу» 1. «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание краеведческого блока выражается в форме:

- познавательной игры «Люблю тебя, мой край родной», посвящённой 65-летию Ростовской области;
- познавательной игры «Красуйся град, Петром основанный», посвящённой 305-летию основания Таганрога;
- поисковой работы «Защитник Отечества в Моей семье», «Наши знаменитые земляки»;
- познавательной краеведческой игры «В Чеховской гостиной»;
- акции охраны памятников «Наше достояние»;
- благотворительной акции «Мир не обойдётся без тебя» — сбор подарков для раненых воинов ростовского госпиталя;
- краеведческой, познавательной игры «Певец лазоревой степи», посвящённой М.А. Шолохову.

Блок 3 — военно-спортивная игра «Зарница», направлена на формирование личных качеств, необходимых при прохождении военной службы в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. Игра «Зарница» включает три этапа:

I — спортивные соревнования: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»;

II — конкурс строя и песни «Равнение на знамена»;

III — игра на местности «Служить России суждено тебе и мне».

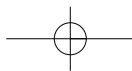
Блок 4 — экологический, направлен не только на изучение школьниками природных богатств нашего региона и закрепления этих знаний в игровых программах, но также предполагает действенное участие ребят в улучшении экологии родного края, проведении праздников птиц, конкурсов цветов, изучении загрязнённости акватории Таганрогского залива и передачи этих данных в городской экологический центр, прессу, чтобы привлечь и взрослых к более активной помощи природе региона.

База этого направления — музей А.А. Дурова.

[11 — 34]

Методология
воспитания

66



Л. В Ы Р Д И Н А, О. П О Л Ъ Щ И К О В А
М О Ё О Т Е Ч Е С Т В О — Р О С С И Я



На первом этапе ребята прослушают ряд экскурсий, ознакомятся с природой родного края, экологическими проблемами региона.

На втором этапе лично внесут свой вклад в улучшение экологии родного города: изготовят и установят скворечники и синичники в Приморском и городском парках, а также в районе рощи «Дубки». Сделают заборы воды в районе Михайловки, бухты металлургического и кожевенного заводов, порта, Приморского парка и передадут их в лабораторию городского экологического центра, затем опубликуют о своей деятельности в «Таганрогской правде» и «Скиф-экспресс».

Блок 5 — медиаобразовательный, включает организацию конкурсов по выпуску боевых листовок, стенгазет, отрядных уголков, альбомов, стендов с целью информирования о деятельности отрядов городского клуба «Патриот» среди школьников города и освещения работы лучших отрядов через газеты «Скиф-экспресс», «Таганрогская правда» и телевидение.

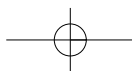
Городской клуб «Патриот» был организован при ЦВР в 2000 году.

Девиз клуба — «Нам этот мир завещано беречь и землю удивительную эту!». Каждый юнармейский отряд имеет свой девиз, знамя, форму, речовку.

В первый год своего существования он объединял ребят из пяти школ города. В настоящее время (через два года) в клубе «Патриот» состоят ребята из семнадцати школ. В какой-то степени это может служить показателем результативности данной программы. Школьникам интересно, участие в программе — форма их социального самоутверждения. В 2002 году городской клуб «Патриот» за активное участие в областной программе «Патриотическое воспитание учащейся молодёжи Дона», которая реализовывалась в городской программе «Я — россиянин», был отмечен грамотой министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Колоколов Евгений, командир юнармейского отряда школы № 11, награждён грамотой министерства как лучший командир области; Булейко Артём, заместитель командира юнармейского отряда школы № 10, награждён за второе место в областной викторине «А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков».

Календарно-тематический план городской военно-патриотической игры «Моё Отечество — Россия»

№ п/п	Наименование тем	Форма проведения	Место проведения	Участники	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Время проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Старт военно-патриотической игры «Моё Отечество — Россия»	Теоретич. часть, «путешествие по станциям»	Спортивный комплекс на пляже «Солнечный»	7–8-е классы	4	2	17.09
II	Застава краеведческая						
1	Территориальные и демографические особенности Ростовской области	Беседа	Музей ИДД ЦВР		1	1	Сентябрь





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Календарно-тематический план городской военно-патриотической игры «Моё Отечество — Россия»

№ п/п	Наименование тем	Форма проведения	Место проведения	Участники	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Время проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Животный мир нашего региона.	Беседа	Музей ИДД ЦВР		1	1	Сентябрь
3	Интеллектуальная дуэль.	Ролевая игра	Музей ИДД ЦВР		1	1	Сентябрь
4	Древнее прошлое Донского края.	Беседа	Музей ИДД ЦВР		1	1	Сентябрь
5	Из седой Азии в Европу.	Экскурсия	Краеведческий музей		1	1	Сентябрь
6	Культурное достояние Ростовской области.	Беседа	Музей ИДД ЦВР		1	1	Октябрь
7	«Певец лазоревой степи» (жизни и творчеству М.А. Шолохова посвящается).	Познавательная игра	ЦВР (зал)	8-е классы	2	2	Октябрь
8	Спортивные рекорды Донского края.	Беседа	Музей ИДД ЦВР	7-е классы	1	1	Октябрь
9	Ригерт Д.А. — чемпион мира и Олимпийских игр по тяжёлой атлетике.	Встреча	Зал ЦВР	7-е классы	1	1	Октябрь
10	Тищенко А.П. — чемпион мира и Европы по гребле на байдарке-одиночке.	Встреча	Зал ЦВР	7-е классы	1	1	Октябрь
11	Итоговая программа «Ты дорог нам, край родной!»	Познавательная праздничная программа	Зал ЦВР	Хор муз. училища, хореогр. и вок. ансамбли, депутаты гор. думы, 8-е классы	—	2	Октябрь
III Застава «Мой город»							
1	Азовские походы Петра I.	Беседа, выезд на мыс Таганый рог	Мыс Таганый рог	7–8-е классы	1	1	Ноябрь
2	Реформы Петра I.	Беседа	ЦВР	7–8-е классы	1	1	Ноябрь
3	Внешняя политика в начале VIII века.	Экскурсия	Исторический б-р, краеведческий музей	7–8-е классы	1	1	Ноябрь
4	Итоговое мероприятие «Красуйся город, Петром основанный», посвящённое снованию Таганрога	Познавательная программа	ЦВР зал	Коллективы ЦВР, 7–8-е классы	—	2	Ноябрь
5	Таганрогский период жизни А.П. Чехова.	Беседа с использованием видеofilма «На родине А.П. Чехова»	ЦВР зал	7–8-е классы	2	2	Январь
6	«По чеховским местам»: — домик А.П. Чехова — лавка А.П. Чехова — гимназия А.П. Чехова.	Экскурсии	Музеи города	7–8-е классы	3	1	Январь
7	Мелиховский и Ялтинский периоды жизни А.П. Чехова	Беседа, показ видеofilма «А.П. Чехов»	ЦВР	7–8-е классы	1	1	Январь

Л. В Ы Р Д И Н А, О. П О Л Ь Щ И К О В А
М О Ё О Т Е Ч Е С Т В О - Р О С С И Я



1	2	3	4	5	6	7	8
8	Итоговое мероприятие «В чеховской гостиной».	Познавательно краеведческая программа	ЦВР зал	Коллективы ЦВР, студенты вокального и форт. отдел. муз. училища.	—	1,5	Январь 2003
9	Поисковая работа: «Наши знаменитые земляки»	Запись воспитанниками интервью, работа с литературой в библиотеке, оформление альбомов.	—	8-е классы	2	2	Январь – март 2003
	«Защитники Отечества в моей семье»	Запись воспитанниками, оформление материала.	Домашнее задание	7-е классы	2	2	Декабрь 2003
	«Овеянные славой флаг наш и герб»	Работа в архиве, в библиотеке	Домашнее задание	8-е классы	3	1	5.2–15.3 2003
IV Застава «Зарница»							
	I этап. «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» – посвящается 60-летию освобождения Ростовской области и Таганрога.	Соревнования, эстафеты	Спорткомплекс на пляже «Солнечный»	7–8-е классы	2	2	21.09.2004
	II этап. 1) создание регулярной армии при Петре I	Беседа	Валовая балка – бывшее укрепление крепости Троицкой.	7–8-е классы	1	1	Февраль
	2) славные страницы истории русской армии	Беседа, экскурсии в музей авиаполка	ЦВР, аэродром	7–8-е классы	1	1	Февраль
	3) создание Красной армии	беседа	ЦВР	7–8-е классы			
	4) героизм защитников Отечества в годы 2-й мировой войны	Беседа-экскурсия в музей ЦВР	ЦВР. Возложение цветов к братским могилам.	7–8-е классы	2	2	Март
	5) основы строевой подготовки.	Военно-патриотические занятия	ЦВР	7–8-е классы	—	6	Март
	Итоговое мероприятие Смотр строя и песни «Равнение на знамена»	Военно-спортивные соревнования	Спортзал металлургического спорткомплекса.	7–8-е классы	4	6	23.02.2005
	III этап. Военно-спортивная игра на местности «Служить России тебе и мне!..»	Игра на местности	Территория аэродрома	8-е классы		—	В течение дня
	IV этап. Парад юнармейских войск	Торжественный парад	Центральная улица города	7–8-е классы	—	4	09.05 2005





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

№ п/п	Наименование тем	Форма проведения	Место проведения	Участники	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Время проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
V Застава историческая. «Мудрая летопись времён»							
1	Полководец А.С. Суворов — гордость русской армии: — «Наука побеждать»; — «А.С. Суворов».	Беседа с показом видеофильмов		7–8-е классы	2	1	—
2	Герои Отечественной войны 1812 г.	ЦВР Беседа с показом видеофильма «Кулузов».	ЦВР	7–8-е классы	2	1	—
3	Юные герои Таганрога	Экскурсия	Музей ИДД ЦВР	7–8-е классы	1	1	—
4	Итоговое занятие «Отечества достойные сыны»	Брейнринг	ЦВР	7–8-е классы, кружковцы ЦВР	—	1,5	—
VI Застава «Юбилейная»							
1	Начало 2-ой мировой войны.	Беседа	Музей ЦВР	7–8-е классы	1	—	Ноябрь
2	Героические оборонительные бои на подступах к Сталинграду — Сталинград — битва на Волге.	Беседа, видеофильмы		7–8-е классы	2	1	Ноябрь
3	Операция «Урон» и её значение, как начала перелома в ходе ВОВ. — Битва на Волге	ЦВР. Беседа, видеофильмы ЦВР		7–8-е классы	1	1	Декабрь
4	Операция урон и её значение, как начала перелома в ходе В.О.В.	Встречи с ветеранами, участниками Сталинградской битвы Лебедевым О.Н., Клово Г.А.	Зал ЦВР	7–8-е классы	—	1	2004 Декабрь 2004
5	Итоговое занятие «Звезда Победа», посвящённая 60-летию Сталинградской битвы	Познавательная игра с использованием вопросов по видеофильмам	ЦВР	7–8-е классы			6–13 декабря
VII Застава экологическая							
1	Животный, растительный мир и экологические проблемы нашего региона.	экскурсия	Музей Дурова	7–8-е классы	1	1	Декабрь
2	Итоговое мероприятие «Переливами трав, перезвонами рек очаровано сердце на век».	Познавательная игра	Музей Дурова	7–8-е классы	—	2	Вторая половина декабря
3	«Праздник птиц».	Изготовление скворечников и синичников, установка их в парках	Роща «Дубки», центральный парк, Приморский парк	7–8-е классы	1	3	Март–апрель
4	Операция «Тополек».	Высаживание деревьев	Городской пустырь	7–8-е классы, гор зеленхоз	1	3	Апрель
VIII Застава «Медиаобразовательная»							
	— оформление отрядных уголков; — оформление боевых листов	Школы гор. клуба «Патриот»		7–8-е классы	—	—	Сент.–ноябрь В течение года, после каждого мероприятия