

СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

В. Меньшиков

Классный час «До свиданья,
лето! Здравствуй, школа!»
в 5-м классе

127 – 130

Л. Войтенко

Классный час
для 1-го класса
«Говорящий портфель»

131 – 134

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!» В 5-М КЛАССЕ

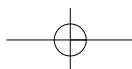
В. МЕНЬШИКОВ

Цели: создать благоприятный психологический климат в классном коллективе; воспитать уверенность в себе, умение свободно общаться.

Оформление кабинета: на доске слева красочная надпись «Здравствуй, школа», справа — дата: 1 сентября 2009 г. доска украшена фотографиями ребят, сделанными на выпускном вечере в 4-м классе. Над фотографиями — верёвка с прищепками-скрепками. Столы расставлены таким образом, чтобы центр класса был пустым.

План классного часа. Вступительное слово учителя

Неярким солнышком согреты,
Леса ещё листвою одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но весёлый.





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Грустишь ты: «До свиданья, лето!»

И радуешься: «Здравствуй, школа!»

Здравствуйте, мои дорогие пятиклассники! Я поздравляю вас с началом очередного учебного года и новым этапом в вашей школьной жизни.

Сегодня у нас первый совместный классный час. Ну а поскольку день сегодня праздничный, поэтому классный час будет праздничным и пройдет под девизом «Здравствуй, школа!». Символ, талисман классного часа — жёлтый ёжик, который будет напоминать нам о лете и о солнце.

Совсем не хочется начинать классный час с серьёзных вещей, а хочется просто поиграть, что мы сейчас и сделаем. Прошу всех взять стулья и сесть в круг.

Игра «Пожми руку»

Все сидят в кругу.

Берёмся за руки. Сейчас каждый легонько сжимает ладонь сидящего справа товарища. Раз, два, три! Начали! (*Сжимают руку соседа.*)

А теперь будем отправлять «письмо-импульс», сжимая руку сидящего справа соседа.

Игра «Сосед справа»

Соседей, сидящих справа, вы вспомнили. А теперь давайте назовём их. Тем более будет интересно познакомиться со всеми, ведь у нас в классе есть два новичка: я и Максим.

Нужно назвать имя сидящего справа и охарактеризовать его. Своё предложение начинайте словами: «Справа от меня сидит Света ... (она очень любит ... у неё здорово получается ... она умеет ...)». После этого передаём нашего жёлтого ёжика следующему (*начинает учитель*).

Игра «Родственный обмен»

А теперь будем меняться местами по моей команде.

Поменяйтесь местами те:

- У кого на ногах кроссовки.
- Кто родился весной.
- У кого карие глаза.
- Кто за лето вырос.
- Кто любит математику.
- Кто любит поспать.
- Кто в этом году обещает хорошо учиться.

Игра «Пожми руку»

Снова берёмся за руки. Сейчас каждый легонько сжимает ладонь сидящего слева товарища. Раз, два, три! Начали! (*Сжимают руку соседа.*)

А теперь будем отправлять «письмо-импульс», сжимая руку сидящего слева соседа.

Игра «Как я изменился за лето»

Вы учитесь вместе уже не первый год и кажется, что очень хорошо знаете друг друга. Но прошло лето, мы не виделись целых три месяца, и, конечно,

[117 — 126]

Педагогическая
мастерская

128



В. МЕНЬШИКОВ
 К Л А С С Н Ы Й Ч А С « Д О С В И Д А Н Ь Я ,
 Л Е Т О ! З Д Р А В С Т В У Й , Ш К О Л А ! » В 5 - М К Л А С С Е



каждый из нас в чём-то изменился. Давайте поиграем в игру «Как я изменился за лето» и лучше узнаем друг друга.

Правила очень простые: каждый говорит, что в нём изменилось за лето. Например, у кого-то появилось новое хобби, кто-то чему-то научился, у кого-то что-то поменялось во внешности. После этого произносит фразу «А что у тебя?», называет имя соседа слева и передаёт нашего жёлтого ёжика следующему.

Начинает учитель: «Летом я поменял причёску. А что у тебя, Света?»

Игра «Девизы лета»

Только что мы узнали, какие изменения в вас произошли за лето.
 А как вы думаете, какого цвета лето?
 Вы знаете — лето какого цвета?
 И просто и трудно ответить на это.
 Оно голубое, чуть-чуть в серебре,
 Когда мы с вами бежим на заре.
 По тропке заветной на берег реки
 С утренним ветром вперегонки.
 А если в лесу побродить ты захочешь,
 То скажешь, что лето зелёное очень.
 А выйдёшь в луга неоглядные, светлые,
 Промолвишь: «Ага, ведь оно разноцветное»,
 Конечно, у лета сто сказочных красок
 Сто тысяч оттенков самых разных!

Конечно, у каждого из вас лето ассоциируется со своим цветом, ведь летом были какие-то события или впечатления, воспоминания о которых надолго остались в памяти. Давайте с помощью цветных карандашей или фломастеров изобразим свои летние впечатления и поделимся ими с одноклассниками. Но не всё так просто, как вам кажется. Попробуйте выразить основной девиз, основное стремление прошедшего лета. Например, у кого-то это могло звучать как: «Все на борьбу с сорняками!» или: «Опять английский!».

У нас есть выкройки летних футболок.

Ваша задача — оформить футболку и написать на ней девиз вашего лета. Когда футболки будут готовы, повесьте их сушиться на верёвку.

Какие девизы удивили вас, показались вам необычными? Давайте попросим авторов этих девизов немного пояснить их.

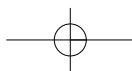
Я благодарю всех за ваши чудесные летние впечатления. Надеюсь, к этим воспоминаниям вы будете ещё долго возвращаться.

Звонок голосистой птицей
 Опять пролетит поутру.
 И мы начинаем учиться
 Труду, вдохновенью, добру.
 Путь этот цветами не выслан,
 Тернисты его рубежи,
 Но в классе сидит любопытство,
 Которому в будущем жить!

129

Ж у р н а л
 в ж у н а л е

[135 — 142]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Этап «5-й класс — начало новой жизни»

5-й класс — это в каком-то смысле начало новой школьной жизни. Однажды, в первом классе, с вами это уже происходило. Теперь многое изменилось по сравнению с тем, как вы жили и учились в начальной школе. У нас, конечно, есть новшества:

1. Новые предметы. Какие предметы вам предстоит изучать в 5-м классе? (*Русский язык, литература, математика, изобразительное искусство, информатика, ОБЖ, моя Карелия, история, природоведение, музыка, иностранный язык, технология, физкультура.*)

2. Каждый учитель работает в своём кабинете. Теперь не учитель будет приходить к вам на урок, а вы будете приходить на урок к учителю.

А какие новые предметы появились в 5-м классе и кто из учителей будет их вести, вы сейчас и узнаете. Заодно заполним дневник.

Учитель проводит презентацию, где на каждом слайде — название предмета, фамилия, имя, отчество и фото учителя, номер кабинета.

Ну, вот, казалось бы, и всё, но у нас остался один прошлогодний долг. Были конкурсы, за которые ещё ребят не наградили.

Я приглашаю в центр зала следующих ребят... (*церемония награждения*).

У вас начинается новая школьная жизнь. Уже завтра вы познакомитесь с новыми учителями и побываете на их уроках.

А расписание на завтра следующее: (*учитель записывает расписание на доске, дети переносят его в свои дневники*).

Вот и подошёл к концу наш праздничный классный час.

До свиданья, дорогие!

Вам ни пуха ни пера.

Помогают вам пусть в жизни

Лишь попутные ветра!

[117 — 126]

Педагогическая
мастерская

130