



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Т. Алексеенко
Учись смотреть на землю
с высоты
25 - 34

УЧИСЬ СМОТРЕТЬ НА ЗЕМЛЮ С ВЫСОТЫ

Т. АЛЕКСЕЕНКО

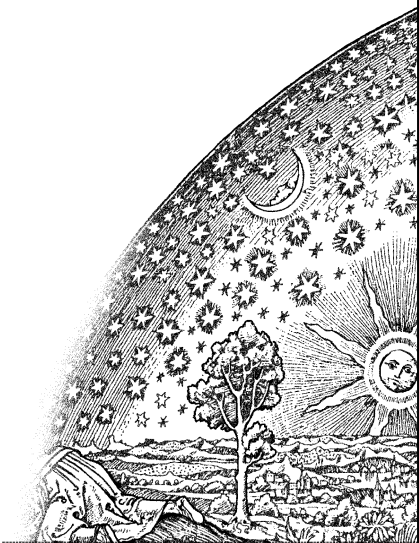
Эта статья написана в настоящем времени, но происходило всё в 2007 году. К сожалению, в 2008 году, несмотря на всё своё славное прошлое и уникальный опыт, лагерь «Архангельский» не был открыт, хотя работа и продолжилась в несколько иных формах. Но очень не хочется, чтобы опыт пропал втуне, ведь проблема летнего отдыха, сочетающего физическое и духовное оздоровление, по-прежнему актуальна.

Маленькая страна

Когда идёшь по горным кручам ты
К вершине, где белеют облака,
Учись смотреть на землю с высоты,
Не смей смотреть на землю свысока!

(Из «Гимна лагеря»)

Место, где забываешь о мирской суете, где прогнившей жизни современного общества потребления с уверенностью отвечаешь «нет!» — есть ли такое?





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

В воображении ребёнка — да. И то не каждого. Иллюзий по этому поводу особенно никто не питает. Периодически каждого человека сжимают тиски усталости, безысходности, отчаяния... Мечтать в этом случае вовсе не плохо. А если у мечты есть шанс отчасти воплотиться?!

С приходом лета родителей начинает волновать вопрос: куда отправить ребёнка отдохнуть с пользой для физического и духовного здоровья? Православные семьи остро переживают, как сложатся отношения их чада с другими детьми, педагогами (в большинстве невоцерковленными), что ребёнок привезёт с собой — какие впечатления, новые привычки и пр. Да и ребёнку важно вдали от родителей ощутить себя частью так называемой временной семьи.

Семья, которой доверяют родители и в которую с удовольствием приезжают дети, существует и имеет свою историю.

В 1947 году в горной станице Эриванской Абинского района Краснодарского края властями был закрыт и полностью разрушен храм святого благоверного великого князя Александра Невского. На его месте ничего сейчас нет.

Второму рождению храма суждено было свершиться на лесной поляне в двух километрах от станицы. Несмотря на то что палаточный храм работает только в летнее время, он уже обрёл постоянных прихожан — в основном местных жителей. Почти каждый день здесь проходят службы. Летопись храма хранит совершенные таинства венчания и крещения, которые по традиции проводят в реке Абин.

Здесь, по благословию Высокопреосвященнейшего Исидора, митрополита Екатеринодарского и Кубанского, с лета 2001 года работает православный детский оздоровительный лагерь «Архангельский». Организован он усилиями краснодарского православного общества «Вера», двух православных приходов: Свято-Михаило-Архангельского — хутора Трудобеликовского (настоятель протоиерей Сергей Рыбкин) и Свято-Вознесенского — города Тимашевска (настоятель священник Виктор Савенко). Батюшки Сергей и Виктор руководят духовно-просветительским объединением «Архангельский собор». Это межприходское объединение ставит своей целью повышение духовной культуры общества, духовное возрождение взрослых, детей и юношества, приобщение школы и семьи к ценностям православия, истории и традиционной культуре России, к истории Кубани и Кубанского казачества, формирование необхоников лагеря.

Лагерь работает в три смены. Приезжают дети из разных городов России: Краснодарского края (около 60%), Перми, Москвы, Тамбова, Пензы, Твери, Ростова, Вологды.

Символически лагерь поделен на две части. В одной, называемой общиной в честь преподобного Серафима Саровского, проживают мальчики. В другой общине, в честь святой великомученицы Елизаветы, — девочки. Общины названы так для того, чтобы у детей сложились правильные образы для подражания.

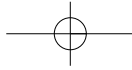
Серафим Саровский — один из любимых и чтимых русских святых. Именно к образу Серафима Саровского всегда тянутся дети. Житие отца Серафима повествует о многих чудесах. Родители его были богомольны и благочестивы, участвовали в строительстве храмов города Курска, помогали неимущим.

Елизавета Фёдоровна Романова — принцесса Гессен-Дармштадтская, великая княгиня дома Романовых, благотворительница. В молитвах, обращённых к ней, православные называют её «Красотой Церкви Российской». Посещая храмы, больницы, детские приюты, дома для престарелых и тюрьмы, Ве-

[7 — 24]

Методология
воспитания

26



Т. АЛЕКСЕЕНКО

УЧИТЬСЯ СМОТРЕТЬ НА ЗЕМЛЮ С ВЫСОТЫ



ликая княгиня видела много страданий. И везде она старалась сделать что-либо для их облегчения.

Отрядом мальчиков руководит бойкая, весёлая Любовь Ивановна, отрядом девочек — спокойная, мягкая Тамара Ивановна.

В каждой смене примерно 100 детей и 50 взрослых. Размещаются в больших каркасных палатках, укрытых плёнкой. Такая палатка рассчитана на 15–16 детей (располагаются они с учётом возрастных категорий) и троих взрослых (воспитателей). Дети в лагере — не старше 14 лет.

Воспитатели, повара и их помощники, медицинский персонал, водители и рабочие работают добровольно и бесплатно. Используют отпуск ради благой цели — оказывать помощь и поддержку детскому центру православной культуры — и сами душой отдыхают. Стоимость путёвки составила 3500 рублей. В самом начале деятельности детей из малообеспеченных семей брали бесплатно, опираясь на приходскую казну, но очень скоро и она начала иссякать. Поэтому установленная цена включает в себя расходы на транспортные средства (в том числе дежурный транспорт) и питание.

Режим дня в лагере насыщенный. Залезиваться здесь не дают. В половине восьмого — подъём. Затем зарядка и гигиенические процедуры. Занятиям спортом в «Архангельском» уделяют много времени. Это и разнообразные спортивные игры — волейбол, футбол, бадминтон, и эстафеты, и ежедневное купание в реке Абин. В 8.30 дети и педагоги присутствуют на чтении утреннего молитвенного правила, по окончании слушают проповедь батюшки. А он никогда не забывает поздравить именинников с днём рождения и днём Ангела, сделать маленький, но ценный для ребёнка подарок. Рассказать о том, какая работа над «совершенством духа и тела» ждёт насельников в ближайшие дни, отметить заслуги, кого-то похвалить, а кого-то поддержать и приободрить.

В лагере четырёхразовое питание в трапезной, где за одним столом сидят взрослые во главе со священниками, за остальными — дети. Перед едой и после обязательно читаются молитвы. После благословения все приступают к трапезе. За завтраком и обедом слушают жития Святых, за ужином — «Азы послушания». Это монастырская традиция. Способствует она тому, чтобы никто не отвлекался за едой. Ребята за поведение получают оценки в виде кружков разных цветов. Отражает их на табло дежурный воспитатель. Жёлтый цвет означает отличную оценку, голубой — четвёрку... Других отметок в истории лагеря ещё никто не получал. Здесь действует система, когда из-за одного человека пострадать может вся палатка.

Днём очень жарко, и все отправляются на тихий час.

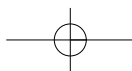
Организация детского досуга — работа воспитателей. В основе — кружки прикладного искусства, лепки, рисования, духовных песнопений. Будни и праздники лагеря освещает газета «Сами о себе». Её главный «идеолог» — Ирина Георгиевна.

После чтения вечернего молитвенного правила устраивается тематический вечер у костра. Собранный накануне в рамках «трудового десанта» хворост греет всех собравшихся. Дети исполняют песни, разученные ими во время пребывания в лагере. Это добрые и бесхитростные слова о Боге, о природе, о мире, дружбе и душевная мелодия. Вот сорокаминутный концерт окончен. Ребята отправляются по своим палаткам. Перед сном им читают сказки или рассказы пра-

27

Управление
и проектирование

[35 — 84]





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

вославных писателей. Оградить детей от западных телевизионных монстров — задача не из лёгких.

Для взрослых вечером — педсовет, бардовские песни, подготовленные «к встрече» выступления, например, об истории музыкальных инструментов. Где ещё так посидишь! В кругу друзей, единомышленников, в полной романтики обстановке. Но всё заканчивается, и двое взрослых с двумя старшими мальчиками заступают на дежурство у костра.

Оно проходит в две смены. В первую смену, до часу ночи, обычно дежурят и женщины (мужчин в лагере, как и везде, не хватает!), во вторую смену, с часу ночи до шести утра, приходят мужчины.

Лагерь «Архангельский» славится тем, что он в первую очередь — туристский. Для понимания мира Божьего, а заодно и оздоровления детей проводятся ежедневные походы: в Сосновую Щель, на горы Лысую, Острую, Шизе, переправа через горную речку Абин, экскурсии в ст. Шапшугскую на дольмены (древнейшие сооружения, относящиеся к III–II тысячелетию до н.э.). Многодневные походы с ночевками (для старших детей) на гору Папай, переход через перевал на море, и даже двадцатикилометровый поход через Крестовую с ночёвкой на берегу Чёрного моря. Тех, кто не в состоянии совершить подобный марафон, отвезут на автобусе.

Детям здесь нравится и те, кто уже был, стремятся приехать ещё. А в день расставания слёзы не только у девочек. Дома родители замечают явные перемены: дети стараются жить как в лагере, отдыхают от техники, становятся терпимее, добрее.

Мальчиков здесь готовят стать настоящими мужчинами, защитниками Веры и Родины, девочек — здоровыми матерями, хорошими хозяйками. И каждый ребёнок помнит строки из «Гимна лагеря»:

Когда достиг своей вершины ты,
Ногами попирая облака,
Умей смотреть на землю с высоты,
Не смей смотреть не землю свысока!

**Здравствуй, лето Господне!
Бог есть тайна мира,
Мир есть тайна Бога.**

А.В. Кольцов

К предстоящему празднику (а он совпал с родительским днём) готовились все без исключения. Дети вместе с воспитателями украшали палатки. Ежедневная уборка территории обрела особую «генеральность». На кухне то и дело совещались, что бы этакое приготовить. Разместили детскую выставку и фотографии картин художника Владимира Сизова. Она полностью была посвящена любимому лагерю, его жизни, окрестностям...

Суббота прошла во всепоглощающей суете. Оно и понятно. Фестиваль этот имеет большое значение для каждого, да и гостей здесь ожидают почётных.

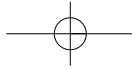
Утром 1 июля взрослые поднялись ни свет ни заря. И хотя предусмотреть всё невозможно, праздник с Божьей помощью прошёл на ура.

К прибытию преосвященного Тихона, епископа Ейского, vicария Екатеринодарской и Кубанской епархии, все выстроились около въезда в лагерь, и Владыка благословил собравшихся. Затем началась Божественная литургия. Причастники

[7 — 24]

Методология
воспитания

28



Т. АЛЕКСЕЕНКО
УЧИТЬСЯ СМОТРЕТЬ НА ЗЕМЛЮ С ВЫСОТЫ



в этот день были счастливы: им удалось причаститься Святых Христовых Тайн в праздник. По окончании службы Владыка Тихон поздравил всех, выразил слова благодарности руководителям лагеря за их трудную подвижническую работу.

Открытие фестиваля ознаменовалось культурно-музыкальной программой. Гости — духовенство, представители краевой и районной администрации, педагоги, приехавшие на семинар, артисты, родители — и насельники лагеря были приглашены в лес. Таинственная тропинка ведёт под тенистую арку. Там уже подготовили скамейки, сцену для выступающих. Звучат тёплые приветственные слова Владыки Тихона, а затем детей и педагогов от каждой палатки. Администрация сделала лагерю подарок: развивающие игры, игрушки для детей, спортивный инвентарь и, что немаловажно, питание.

Зазвучали песни. Девичий дуэт молитвенным пением вознёс души в небесную синь. А потом на сцену вышли казаки. Звучным весёлым песням под аккордеон — «Хлеб — всему голова», «Ой, да на Кубани под высоким небом...» — подпевали и дети и взрослые. На такой душевный подарок руководители лагеря ответили превосходно оформленным изданием «Летопись Кубанского казачьего войска».

Удивление и настоящий восторг вызвал прибывший на праздник Краснодарский государственный камерный хор под руководством художественного руководителя и дирижёра, заслуженного артиста России, профессора Вячеслава Яковлева. В вечерних платьях и костюмах они, казалось, проникли сюда из другого мира. Прозвучали отрывки из произведений С.В. Рахманинова, П.Г. Чайковского, М.И. Глинки, Г.В. Свиридова. Ребятам напомнили о том, что Россия — страна великой культуры, которую ни за что нельзя потерять.

После концерта часть гостей отправилась на экскурсию вдоль речки. Остальные гуляли по лагерю, осматривались. В два часа началась работа педагогического семинара.

На заходе солнца, в его последних лучах, дети и взрослые собрались у костра. Ребята постарались: здесь был и танец в белоснежном бальном платье и балетных тапочках, и чтение стихов, и, разумеется, песни. Вечерним гостем в лагере стал диакон Михаил Околот со своей матушкой Натальей. Вместе они пели песни, исполненные высокого духовного смысла. Звуки гитары, пение птиц, шум ветерка, заблудившегося среди листвы, сопровождали слова:

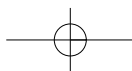
Снова вечер спустился на сказочный лес,
Полный красок волшебных и добрых чудес.
В этот час мы друзей у костра соберём
И хорошие песни друг другу споём...

Раздались последние аккорды... Довольных и счастливых детей отправили спать. Но никто из взрослых и не шелохнулся в сторону ночлега.

О. Сергей Рыбкин продолжил вечер беседой. Его вопрос о том, чем отличается мужчина от женщины, вызвал невольный смехок. А ответ удивил и восхитил предельной мудростью. У мужчины и женщины совершенно разное происхождение, разный исходный материал. Так, мужчину Бог создал из куска земли (грязный, грубый), женщину — из ребра, из кости (чистая, хрупкая, изящная). Мужчина и женщина — это полярные люди. У мужчин мышление длинное, последовательное, у женщин — короткое, параллельное. Это значит, что первым необходимо всё делать по порядку, вторым — одновременно. Для чего?! Для то-

29

Управление
и проектирование
[35 — 84]





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

**Каждый день,
в который вы
не дополнили
своего
образования
хотя бы
маленьким, но
новым для вас
куском
знания...
считайте
бесплодно
и навсегда
для себя
погибшим.**

К.С. Станиславский

[7 — 24]

Методология
воспитания

30

го, чтобы каждый выполнил своё предназначение, а именно: мужчина сумел построить домашний очаг, а женщина — его сохранить. Вот поэтому в лагере размещают и занимаются с мальчиками и девочками отдельно. «Наша цель, — говорит о. Сергей, — развивать мышление тех и других как можно лучше!» Конечно, у них есть и совместные игры — в умеренном количестве. По мысли о. Сергия, одна из главных причин супружеских ссор, разводов заключается в непонимании друг друга (по типу мышления).

Батюшка плавно перешёл к теме оценивания учебной деятельности. Сожалел о нынешней системе оценок. Сочувствовал учителям. Как трудно оценить ребёнка, ведь у всех разные способности. Если один ребёнок принёс рисунок, выполненный старательно за шесть часов, а другой — намного лучший и выполненный всего за полчаса, то, как мы их оценим?! Никто не знает, сколько времени и сил потребовалось каждому из них, мы видим лишь результат. В свою очередь он рассказал о значении оценок в лагере. Отметки выражены цветными кружками. Жёлтый цвет, голубой, фиолетовый, зелёный, чёрный — каждая оценка имеет ассоциации с основными цветами, принятыми в Православной церкви. «Дети здесь не огорчаются, если получают четвёрку, — подчёркивает о. Сергей.

После познавательной беседы немногие разошлись, другие тихо разговаривали, сторожили зарю в преддверии нового дня.

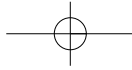
Воспитательная политика, или Учим учась

В начале июля в лагере «Архангельский» прошли семинары для педагогов общеобразовательных школ. Под навесом в трапезной собрались учителя из разных городов России: Краснодара, Апшеронска, Тимашевска... Звучали доклады, лекции, касающиеся воспитания и образования подрастающего поколения. Единой темой семинара стала «Святоотеческое наследие в повышении духовно-культурной квалификации педагога современной школы как основа сохранения цивилизационной идентичности России». Цели и задачи: разработка новых форм внешкольной работы, углубление знаний светских педагогов в области духовно-культурного наследия России, обмен опытом. Работа проходила в рамках выездного семинара Оптинского форума в Южном федеральном округе.

День первый...

Докладчики говорили о существующем сегодня положении во взаимодействии церкви и государства, церкви и народа.

Протоиерей Александр Игнатов, председатель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии, кандидат педагогических наук особо подчеркнул, что «у молодёжи сейчас состояние вакуума. Его просто необходимо заполнить общением с природой, Богом, священником. У детей отсутствует цель в жизни, так как атеизм внушает им лишь цель развлечения, где средство — это деньги, а достижение возможно любым путём», — продолжает о. Александр. Отсюда вывод о необходимости взаимодействия с детьми. В этом основная идея православного лагеря. Надежду вселяет разработка закона «О молодёжи и государственной молодёжной политике», в котором предполагается предусмотреть в качестве одного из приоритетов духовно-нравственное, культурное и патриотическое воспитание.



Т. АЛЕКСЕЕНКО

УЧИТЬСЯ СМОТРЕТЬ НА ЗЕМЛЮ С ВЫСОТЫ



Главный специалист комитета по делам молодёжи Краснодарского края Максим Рудаков сообщил о том, какие секты существуют в Краснодарском крае, об их регистрации. Отметил наиболее опасные, такие как Православная церковь Божьей Матери Державная, Церковь последнего завета, Аум Синрикё, Ауробиндо Гхоша, Ашрам Шамбалы (Академия оккультных наук, Школа «Авицена»), Школа духовного целительства Академии Гуру Сотидананданы и др. Их более ста. Оставил контактный телефон на случай столкновения с подобными организациями и новыми, ещё неизвестными, с целью их последующего выявления и возможного пресечения деятельности.

Обобщила тему контроля за деятельностью сект Людмила Михайловна Коркоценко, главный специалист управления по взаимодействию с политическими партиями и общественными объединениями администрации Краснодарского края. Она привела статистические данные, указывающие на то, что пока ситуация стабильная. Но это не значит, что можно расслабиться. Свидетели Иеговы, например, зарегистрированы в каждом муниципальном образовании нашей страны. Кроме того, их представителей всё чаще можно встретить в школьном классе.

С обескураживающими вопросами к учителям постоянно обращался о. Сергей Рыбкин:

— Соседский папа пришёл к вам домой и начинает воспитывать вашего ребёнка, что вы сделаете?

— Дам в морду! — мужчины не церемонились, но и женщины не отставали!

— Это говорит о том, — продолжает о. Сергей, — какова наша позиция по отношению к сектантам. Нельзя не регистрировать другие конфессии, но в борьбе главная установка на убеждение в своей вере! Наша слабость не в позиции, а в знаниях, которые и составляют позицию...

Продолжил работу с педагогами и заставил их серьёзно задуматься над услышанным Вячеслав Геннадиевич Леонтьев, председатель научно-богословской секции Российского философского общества Российской академии наук, заместитель директора ЦПА Государственной академии славянской культуры. Он же — ответственный секретарь Оптинского форума, и потому кратко рассказал об этом форуме собравшимся.

Это общественно-церковно-государственный проект, направленный на формирование приоритета духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизни российского общества, семьи и государства, восстановления духовно-нравственных традиций российской интеллигенции, сотрудничества в этих целях общества, церкви и государства.

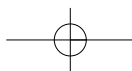
Проекты и программы форума реализуют представители научной, творческой, церковной интеллигенции, работники образования, культуры, общественные и государственные деятели.

К направлениям работы Оптинского форума относятся: нравственная экономика и предпринимательство, социальная стратегия России, наука и духовность, демография, образование, духовно-нравственная культура России, информационно-коммуникационные технологии, выездные тематические курсы, благотворительная проектная помощь регионам, межрегиональные проекты и программы в области науки, культуры, образования, межрегиональная система духовно-культурного просвещения.

31

Управление
и проектирование

[35 — 84]





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Оптинский форум — это своего рода «попытка сохранить Россию». В том числе от болезни атеизма.

Так закончился первый учебный день для приехавших за знаниями.

День второй...

Лекционные занятия открылись небольшим, но как всегда ярким вступлением о. Сергия Рыбкина.

«Сначала Бог благословляет ваш замысел (например, строительство дома), от этого зависит, будет ли достигнута реализация задуманного. Таким образом, «невидимое превращается в видимость», — начинает он.

«Чем отличается человек от животного, каково главное отличие? У животного нет веры. У него инстинкт. При совершении таинства Крещения человеку даётся Ангел Хранитель. Если человек не крещен, то его охраняет бессмертная душа, образ Бога, который каждый носит в себе...

Представитель Российского библейского общества познакомил присутствующих с историей этой организации.

Библейское общество учреждено 11 (23) января 1813 году в Санкт-Петербурге по высочайшему повелению государя императора Александра I. На первом собрании президентом общества был избран князь Александр Николаевич Голицын. Там же определены цели и задачи новой организации: «Единственный предмет общества есть способствование к приведению в России в большее употребление Библии без всяких примечаний и пояснений... Единственное попечение Общества обращается на то, чтобы обитателям Российского государства доставлять Библии на разных языках за самые умеренные цены».

Главная задача общества — обеспечение всех желающих Священным Писанием на понятном для них языке и по доступной для них цене. В своей деятельности РБО ориентируется на всех христиан и не включает в издания вероучительных комментариев. Цель — исповедание христианской веры и распространение Слова Божьего.

Была проведена презентация нового учебного пособия. Учителям, которые будут заинтересованы в получении знаний о Библии и передаче их подрастающему поколению, предложено на благотворительной основе приобрести комплект, состоящий из нескольких книг: **Библия**, изданная по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II; путешествие по Библии, электронный справочник; путешествуя с Апостолами; популярная библейская энциклопедия; настенная карта «Восточное Средиземноморье в I веке н.э.»; настенная карта «Древний Восток и Греция».

Чтобы получить всё это сокровище, необходимо оплатить только доставку (300 рублей).

Учителя воодушевились сразу. Привезённые комплекты разобрали. Те, кому не хватило, с энтузиазмом заполняли заявки.

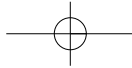
Затем Вячеслав Геннадиевич Леонтьев рассказал о прошлом и нынешнем значении понятия «интеллигенция» в лекции «Православная гимназия — адаптация в современной педагогической среде».

Интеллигент-интеллектуал — прежде всего человек верующий и имеющий образование. Главный педагог — Бог. Сейчас в нашей стране происходит попытка сломать образование, в том числе посредством отделения людей от церкви. В качестве средств выступают и технические новшества. «Главное, —

[7 — 24]

Методология
воспитания

32



по словам Вячеслава Геннадиевича, — принимая их, не принимать идеологию их потребления!»

Отец Сергей продолжил работу семинара по теме «Формирование внутренней православной позиции педагога в современной педагогической среде». Он напомнил, что у человека есть выбор: жить с Богом или без Него. Этот выбор существует со времён Адама и Евы. И с тех же пор попытка жить без Бога означает смерть. Это не обязательно смерть физическая, но всегда — духовная.

Мужчина, борющийся с грехом, очищает женщину. Если этого не происходит, мы наблюдаем болезнь бытия. То же можно сказать, по мнению о. Сергия, и о женщине. Её задача — вдохновить мужа. Иначе мы упираемся в схему: зло (уклонение от истины) — движение к ложной цели, и, как следствие, болезнь бытия.

Руководитель лагеря объяснил учителям сущность направлений: атеизм (отсутствие бытия Бога), пантеизм (Бог сотворил мир и растворился в нём; язычество), деизм (Бог сотворил мир и управляет им через законы; человек подчиняется не Богу, а законам), теизм (Бог сотворил мир, промышляет о нём и руководит им).

Лекцию под названием «Православное вероучение как основополагающий базис в построении современной позиции педагога» прочитал иерей Виталий Белов, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Рязанской епархии. Он кратко раскрыл понятие «религиозного сознания», которое зиждется на убеждении в существовании сверхъестественных существ и предметов (они в сознании человека являются объектом религиозных отношений); убеждении в возможности контакта и взаимодействия с ними; сознании зависимости от объектов религии... Также привёл значение самого понятия «религия» как «социального феномена» — «массовая организация, авторитетное искание и осуществление контакта со сверхъестественной Высшей реальностью».

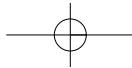
Особый интерес у присутствующих вызвала лекция «Позиция учителя современной школы: взгляд изнутри», проведённая иереем Тверской и Кашинской епархии Романом Романовым. Очень увлекательный «экскурс по закоулкам совести».

Теория понятия совести предполагает три части: нравственное сознание, нравственное переживание (участие чувств) и волевая способность личности, её правильная самоактуализация. К основным функциям совести относятся законодательная, судебная, исполнительная. В законодательной функции проявляется авторитет совести, в судебной — её достоинство, в исполнительной — свобода. Различают совесть добрую и совершенную (ведёт человека к духовному совершенствованию, активная и чувствительная), ужасную и потерянную (оказывается часто неспособной противостоять искушению). В любом случае совесть не может угаснуть полностью. Она может быть лишь очень пассивной.

Нарушение её функций приводит к разделению на следующие подвиды.

При нарушении законодательной функции совесть бывает: несведущая (совершение того или иного поступка по незнанию), колеблющаяся (человек сомневается при совершении того или иного поступка), погрешительная (происходит подмена добра злом).

При нарушении судебной функции совесть бывает: немощная (не способна осудить зло для себя, однако осознаёт его опасность), усыпленная (ложная оценка задуманных и совершённых действий, понимаемых как благие намерения), ожесточённая (абсолютное отвержение этических норм и правил).





КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

При нарушении исполнительной функции, выделяется: пристрастная (человек любит указывать на недостатки других людей, чтобы в своих собственных глазах оправдать себя), лицемерная (человек незаслуженно награждает себя добродетелями), сожжённая (оставляет человека холодным при совершении им явных преступлений и воспоминаниях о них).

Как говорится, «думайте сами, решайте сами», какая у вас совесть, и принимайте меры!

Каждый начал анализировать свою, и лекция практически перешла в коллективную исповедь.

Не стал батюшка оканчивать выступление на такой ноте, а прямо перешёл к «очищению совести».

Очищение — это вера во Христа, совершение святых таинств в церкви (их всего семь), личный подвиг духовно-праведной жизни (работа над собой). О личном подвиге и задумались педагоги. Но о. Сергей подбодрил их. «Приехали в лагерь, отдали себя на съедение местных насекомых, преодолеваете жару и «комфорт» ночлега — это и есть один из ваших подвигов», — смеётся он.

Завершилась работа короткой лекцией Андрея Владимировича Шевченко, руководителя районного информационно-методического кабинета управления образования Красноармейского района. В оставшееся время педагоги живо обсудили встречу, многие обменялись телефонами для поиска совместного пути в образовании.

Так был сделан ещё один шаг в сохранении культурного достояния России.

Основные задачи лагеря «Архангельский»:

- формирование православных представлений о Боге, мире и человеке;
- воспитание благоговейного отношения к святыне;
- обучение молитве церковной и домашней;
- воспитание учащих в духе евангельских заповедей с тем, чтобы Закон Божий становился законом их жизни, объяснение понятия греха, необходимости каждому видеть свои грехи и постоянно бороться с ними;
- разъяснение православных требований во всём многообразии их приложения к современной жизни;
- воспитание любви к членам семьи, умение проявлять терпение и заботу о них;
- воспитание навыка милосердной заботы о болящих и бедных;
- формирование у детей православного отношения к окружению;
- воспитание любви к родной земле, своей Родине, изучению её истории;
- формирование у детей православного отношения к сокровищам мировой культуры, прежде всего православной, и приобщение к церковному искусству.

[7 — 24]

Методология
воспитания

34