



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА В АРСЕНАЛЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Е. НИКИФОРОВА

Методика проведения КТД предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в диагностике интересов и потребностей коллектива, формулировке проблемы, планировании дела, проведении и коллективном анализе.

КТД — это не классный час, это — совместный поиск лучших решений общественно значимых задач. В нашем случае — это организация досугового мероприятия.

Известны три основных типа КТД: представление, малое творческое дело, большое творческое дело. Досуговые мероприятия соединяют в себе представление и большое творческое дело.

Алгоритм КТД

Предварительная подготовка («сами придумываем»).

Коллективное планирование («планируем сами»).

Проведение КТД («сами делаем»).

Коллективный анализ («сами анализируем»).

КТД делятся на познавательные, художественные, трудовые и спортивные. Наше КТД я бы назвала художественно-познавательным.

Моему классу очень нравятся именно коллективные творческие дела, так как они развивают эстетический вкус и любознательность, помогают бороться с негативными явлениями, воспитывают важные черты характера.

Если спросить у ребёнка, какие праздники у него самые любимые, то наверняка можно услышать в ответ — День рождения и Новый год. Вот именно поэтому мы с моим классом накануне Нового года и решились на «День именинника».

Коллективное творческое дело «День именинника» было проведено 14 декабря в 7 «Б» классе, где я — классный руководитель.

В моём классе 25 человек (11 мальчиков и 14 девочек). Многие посещают кружки, студии, секции. Ребята принимают активное участие в различных городских мероприятиях. Многие одноклассники знают об этом, но самих выступлений не видели. А где, как не на празднике, продемонстрировать свои таланты?

К подготовке и проведению праздника мы решили привлечь родителей.

139

Сведения

об авторах

[143 — 144]





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Все ребята разделились на группы с учётом пожеланий ребят и родителей. Одна группа отвечала за сценарий, другая — за оформление кабинета и приглашительные на праздник, третья — за угощение, четвёртая помогала в создании презентации, пятая — за музыкальное оформление. Группы эти довольно условны. Любой мог вносить свои предложения и помогать группе, в которую формально не входит.

Ожидаемые результаты

- Развитие и воспитание нравственных качеств, культуры поведения.
- Приобретение опыта проведения праздников, в том числе домашних.
- Воспитание желания и готовности участвовать в жизни класса, школы, района.
- Иметь активную жизненную позицию.

Сценарий Дня именинника

Ведущий 1: Да, очень верно поётся в известной песне «К сожалению, день рождения только раз в году!»

Ведущий 2: И правда, каждый из нас любит этот праздник. На столе угощение, радостные лица друзей, подарки, пожелания... Да мало ли, что ещё.

Ведущий 3: Так давайте каждый из нас сегодня переживёт свой День рождения ещё раз в этом году,

Ведущий 1: Наш день именинника немного необычный. 14-го декабря в нашем классе никто не родился. А поздравлять с Днём рождения мы будем по временам года. Поэтому, пожалуйста, вспомните, в какое время года вы родились. Зимой, весной, летом или осенью.

Ведущий 2: Итак, для праздника всё готово. Именинники, гости, подарки, угощение на столах. Можно начинать наш праздник!

Ведущий 3: Кто зимой родился? Вставай, вставай, вставай!!!

Здоровья Вам удач, успехов,
Улыбок, радостных минут,
Побольше шуток добрых, смеха
И искренних, сердечных слов!

Ведущий 1: Давайте посмотрим, как выглядели наши именинники. Когда были совсем маленькими. Попробуйте угадать.

Демонстрируется слайд — детские фото именинников.

А вот какие они сегодня!

На фото зимние именинники сегодня.

Ведущий 2: Хотите узнать, что означают имена ребят, которые родились зимой?

Тимофей — почитающий бога. *Андрей* — сильный, храбрый. *Кристина* — посвящённая Христу (греч.). *Елена* — избранная, светлая. *Сергей* — высокочтимый. *Максим* — величайший (лат.).

Ведущий 2: Свой танец зимним именинникам дарят Денис, Саша и Андрей, которые занимаются брейк-дансом.

Почтальоны вручают поздравительные открытки. Подарки зимним именинникам дарят ребята, которые родились осенью.

Ведущий 3: Именинников мы поздравили, подарки подарили. А теперь, как гостеприимные хозяева, они нас должны не только угостить, но и развлечь.

[109 — 130]

Сценарии
и алгоритмы

140



Именинники, из числа родителей, загадывают загадки. Каждый, кто правильно ответит, получает жетон.

Ведущий 1: Закончилась зима с её морозами, снегами, метелями и наступила весна.

Кто весной родился? Вставай, вставай, вставай!!!

Пусть день будет ясным,
Как солнце лесное,
А в мартовском воздухе
Пахнет весной!
Пусть праздник наполнит
Цветов аромат
А дом будет счастьем
И смехом богат!

Демонстрируется слайд — ребята и родители угадывают, кто на детских фотографиях.

Следующий слайд 19 — фото весенних именинников сегодня.

Почтальоны разносят поздравительные открытки. Подарки дарят те, кто родились летом.

Ведущий 2: А вот о чём говорят имена наших весенних именинников.

Роман — римский, римлянин. *Лиана* — печальная песня (греч.).

Денис — происходит от греческого Дионис, бог плодородия и земледелия. *Александр* — мужественный. *Ольга* — святая. *Марина* — морская.

Свой подарок весенним именинникам дарит Кристина. Песня «День рождения». Кристина семь лет занимается в студии «Фантазёры». А эта песня написана руководителем — Тamarой Николаевной, которая разрешила её сегодня исполнить.

Исполняется песня.

Весенние именинники проводят с ребятами конкурс «Мумия». (В конкурсе участвуют четыре человека. Двое, с помощью бумаги, делают мумию из второго человека со своей пары. Побеждают те, кто справился быстрее и чья мумия больше похожа на настоящую. Победителя определяют болельщики. Побеждает та пара, аплодисменты для которой были громче).

Ведущий 3: Прошла весна. И вот уже настёт долгожданное лето. А с ним канулы, солнце, пение птиц...

Летом кто родился? Вставай, вставай. Вставай!!!

Желаем в юные года
Уже иметь над жизнью власть
И попадать всегда туда,
Куда захочется попасть!

Ведущий 1: Угадайте, кто на фотографиях?

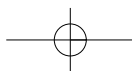
Демонстрируется слайд — детские фото.

А вот как выглядят ребята на фотографии, которая была сделана вчера — ещё один слайд.

Почтальон разносит открытки, подарки дарят ребята, которые родились весной.

Ведущий 1: Имена летних именинников обозначают:

Екатерина — чистая, непорочная. *Светлана* — светлая. *Кира* — госпожа, властительница. *Илья* — крепость Господня (евр.), *Виктория* — победа.





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

А теперь свой подарок именинникам дарит Кира. Она с первого класса занимается художественной гимнастикой, выступала на многих соревнованиях, где занимала призовые места. Итак, гимнастический номер

Летние именинники проводят с классом карельскую национальную игру «Рыбалка». С правилами этой игры познакомил ребят дедушка одного из одноклассников, а его папа помог сделать реквизит. (Ведущий приглашает к участию четырёх рыбаков. Каждому выдаёт удочку. В озере (на полу лежит обруч) «плавают» четыре рыбы, вырезанные из картона, имеющие железное кольцо, за которое их можно нацепить на удочку. Побеждает тот, кто «поймает» первым рыбу. Болельщики поддерживают участников возгласами и аплодисментами.)

Ведущий 2: Отзвенело лето, и наступила золотая осень.

Кто родился осенью? Вставай, вставай, вставай!!!

Поздравляем с днём рожденья,

Это праздник до небес!

Это смех и восхищенье,

Это время для чудес!

Пусть подарки позабавят,

Пусть порадует сюрприз!

Гости, близкие поздравят

Вы — наш самый главный приз!

Демонстрируется слайд — ребята и родители угадывают, кто на детских фотографиях. Следующий слайд — как выглядят осенние именинники сегодня.

Ведущий 3: Имена наших именинников значат:

Валерия — бодрая. *Людмила* — милая людям. *Евгений* — благородный. *Татьяна* — устроительница, учредительница.

Анастасия — воскресение (греч). *Степан* — венок.

Почтальоны разносят открытки. Подарки осенним именинникам дарят ребята, которые родились зимой.

Ведущий 1: Среди тех, кто родился осенью, есть те, кто не только любит природу и всё, что с ней связано, но и много знают из жизни птиц, рыб и зверей. Ребята вместе со своими родителями приготовили зоологическую викторину.

Слайды с 25 по 36 (Кто правильно отвечает на вопросы, получает жетоны).

Ведущий 2: Свой подарок именинникам дарит Вика. Она с первого класса занимается в студии танца «Дарина». В репертуаре этого коллектива классические танцы. Один из них, «Дивная птица», Вика предлагает вашему вниманию.

Ведущий 3: Настало время подвести итоги конкурса загадок и викторины. Пожалуйста, подсчитайте, сколько у вас жетонов. (Ребята и гости, набравшие наибольшее количество жетонов, получают призы)

Ведущий 1: Вот и вечер прошёл.

Вы довольны, друзья?

Значит всё хорошо.

Мы встречались не зря.

Ведущий 2: Мы хотим,

Чтоб везде хорошо было вам —

На досуге, в труде

Нынче здесь, завтра там!!!

[109 — 130]

Сценарии
и алгоритмы

142