



## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

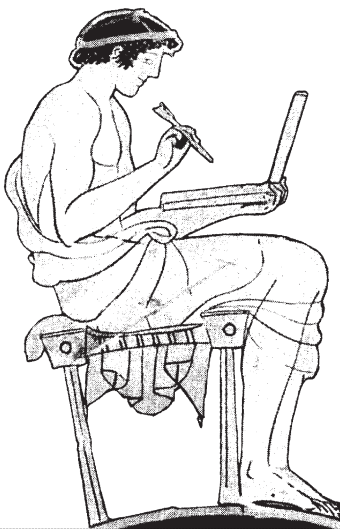
**Т. Лыкова**  
«Путешествие длиной  
в год». Итоговое  
родительское собрание  
в начальной школе  
**103 - 108**

**НИКАКОЕ ДЕЛО  
НЕЛЬЗЯ ХОРОШО  
СДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ НЕИЗВЕСТНО,  
ЧЕГО ХОТЯТ  
ДОСТИГНУТЬ.**

А.С. МАКАРЕНКО

### «ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИНОЮ В ГОД». ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Т. ЛЫКОВА**



#### **Цель:**

- психолого-педагогическая: развитие инициативности, самостоятельности во взаимодействии детей и родителей;
- методико-технологическая: установление гармонично сбалансированной взаимосвязи между учебной и внеурочной деятельностью.

#### **Задачи:**

- выявить динамику психофизического развития ребёнка за прошедший год;
- определить основные позитивные результаты деятельности в системе «учитель — ученик — родитель»;
- создать ситуацию активного осмысления результатов жизнедеятельности всего классного сообщества и каждого ребёнка в отдельности за прошедший год;



## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- укрепить эмоционально-позитивные установки в самооценке учащихся;
- выявить индивидуальные проблемы в развитии детей;
- дать рекомендации родителям по способам оздоровления детей.

**Участники собрания:** дети 3 «Б» класса Ордынской средней общеобразовательной школы № 1, их родители, администрация школы (директор школы И.И. Аксененко, заместитель директора Н.А. Черкашина), учитель физкультуры Н.Н. Афанасьев, врач О.А. Кашеева, руководители творческих кружков.

**Место проведения:** актовый зал.

**Оборудование:** выставки детей (рисунки, сочинения, газеты, поделки), карта путешествия, микрофоны, видеосопровождение, столики, макет ракеты.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Продолжительность собрания:** 1 час 20 минут.

**Дата проведения:** 26 мая в 16:00.

### Подготовка

1. Подготовка выступления классного руководителя, который подводит итоги года.
2. Выпуск газеты «Вот и стали мы на год взрослей».
3. Создание портфеля «Успеха и надежды»
4. Оформление выставки «Здравствуйте — это я!»
5. Проведение конкурса на лучший космический корабль для игры-путешествия.
6. Оформление вместе с детьми пригласительных билетов.
7. Проведение репетиции песен, стихов, юморесок.
8. Разработка совместно с родительским комитетом памятки для родителей «Летние каникулы».
9. Подготовка церемонии награждения родителей и детей.
10. Выпечка блинов для выступления.

## План проведения родительского собрания

1. Вступительное слово учителя.
2. Начало игры. Запуск корабля.
3. Визитка экипажа.
4. Путешествие по станциям-планетам:
  - Планета Здоровья,
  - Планета Знаний,
  - Планета Конкурсов,
  - Планета Творчества,
  - Планета Радости и Надежды.
5. «Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке» (заключительное слово учителя).
6. Диагностика степени удовлетворённости родителей результатами деятельности учителя за прошедший год.
7. Фотографирование на память.

### Ход (сценарий) проведения родительского собрания

Звучит музыка. Дети и родители занимают места за столиками.

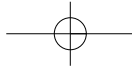
#### Классный руководитель:

— Дорогие дети, уважаемые родители, гости! Кажется, совсем недавно прозвенел сентябрьский звонок, а уже конец учебного года. Дети многому на-

[ 83 — 102 ]

Исследования  
и эксперименты

104



**Т. ЛЫКОВА**  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИНОЮ В ГОД». ИТОГОВОЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

учились, набрались жизненного опыта. И хорошего было гораздо больше, чем неудач. Сейчас я и дети расскажем и покажем, как мы учились, отдыхали, развивали свои способности, укрепляли здоровье. Отчёт будет проходить в виде игры-путешествия.

Карта путешествия готова, ракета стоит на старте, экипаж «Светлячок» готов к запуску корабля.

Запуск космического корабля

*Дети выстраиваются в виде ракеты.*

**Командир экипажа:**

- К запуску ракеты приготовиться!
- Есть приготовиться!
- Включить контакты!
- Есть, контакты!
- Завести моторы!
- У-у-у-у-у-у!
- Восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один! Пуск!
- Ура! Ура! Ура!

Классный руководитель: Вашему вниманию предлагается визитка экипажа «Светлячок».

Ну-ка, дружно встали в ряд!  
Начинать пора парад.  
В третьем «Б» семнадцать нас,  
Экипаж наш просто класс.  
Мы с огромнейшим волнением  
Начинаем выступление.  
Познакомим вас пока  
С экипажем «Светлячка».  
Представление экипажа.  
Вот таков наш экипаж.  
В школе первый мы этаж.  
Потихоньку подрастём  
И до третьего дойдём!

**Классный руководитель:**

— Путешествие продолжается. Первая остановка — **Планета Здоровья**. Демонстрация положительной динамики состояния здоровья детей, рассказ о способах укрепления психофизического состояния школьников.

Планета Здоровья,  
Мы просим посадку,  
Поскольку мы любим  
Игру и зарядку.

*Звучит музыка. Дети проводят физкультминутку.*

**Примерное содержание**

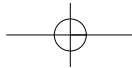
Учитель знакомит родителей с данными диаграммы «Солнышко и тучки», которая показывает уменьшение количества пропусков уроков по болезни («тучек»).

Далее рассматривается «Поляна интересов», представляющая собой рисунки детей на тему их увлечений. Дети рассказывают родителям о том, что

**105**

Сценарии  
и алгоритмы

[ 109 — 130 ]





## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье. Учитель физкультуры рассказывает родителям о силовых характеристиках, выносливости детей. Врач даёт рекомендации по проведению оздоровления детей во время летних каникул.

### Классный руководитель:

— Вторая остановка — Планета Знаний.

Демонстрация способов формирования познавательного интереса детей.

Мы много знаем

И ещё узнаем.

За это любим мы

Планету Знаний.

Планета эта нужная для нас,

Отсюда мы шагнём в четвёртый класс!

### Примерное содержание

Рассказ детей о том, как они путешествуют с Мудрейкиным и Глазастиком по страницам учебника русского языка. Дети читают сочинения, рассказывают математические сказки, показывают рисунки к художественным произведениям, читают любимые стихи.

### Классный руководитель:

— Следующая остановка — Планета Конкурсов.

Демонстрация результатов урочной и внеурочной деятельности школьников.

Соревноваться любим мы

И в конкурсах участвуем.

Планету Конкурсов

Мы посещаем часто.

Про тех, кто здесь бывал,

Честь класса защищал,

Призы завоевал, —

Ну, словом, про всех нас

Дальнейший поведём рассказ.

### Примерное содержание

Сообщение о результатах конкурсов, проводимых в классе, школе, об итогах «Русского медвежонка», «Кенгуру», соревнований по шахматам.

Для разминки проводится соревнование по армрестлингу среди мальчиков.

### Классный руководитель:

— Путешествие продолжается, впереди — Планета Творчества.

Демонстрация результатов творческого развития детей.

Творчество прекрасно —

Пробуй, выступай.

Нарисуй, а сможешь —

Спой, станцуй, сыграй.

### Примерное содержание

Осмотр выставки рисунков, поделок детей, выступление детей со стихами, песнями, танцем, угощение гостей.

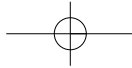
### Классный руководитель:

— И вот, наконец, Планета Радости и Надежды.

[ 83 — 102 ]

Исследования  
и эксперименты

106



Т. ЛЫКОВА

«ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИНОЮ В ГОД». ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Подведение итогов участия родителей в воспитательном процессе и формулировка воспитательных задач на следующий учебный год.

Мы учимся, умнеем,  
Мы с каждым днём растём  
И на Планету Радости  
С надеждою идём.  
Мы знаем, папы с мамами  
Надеются на нас.  
Не подведём — с «пятёрками»  
Закончим третий класс!

#### Примерное содержание

Проведение игры «Оцени себя», показывающей, с какими чувствами и настроениями дети заканчивают третий класс.

Выступление родителей, оценивающих результаты работы класса и своего ребёнка.

Награждение детей и родителей, вручение писем детям от учителя с пожеланиями на лето.

#### Классный руководитель:

— А сейчас встанем все в круг. Возьмёмся за руки... Пожелаем друг другу светлой радости, хорошего настроения и крепкого сибирского здоровья. И пожатием рук передадим эти пожелания друг другу.

Наше путешествие окончено. Давайте сфотографируемся на память.

### 1. Информация о результатах медицинского осмотра детей (по материалам наблюдения, осмотров, тестирования)

Медосмотр детей, проведённый в начале года, показал, что дети физически здоровы. Но выявил у 9 их них кариес зубов, у 2 — нарушение зрения, у 1 — нарушение осанки.

В конце учебного года повторный осмотр детей не отметил ухудшения состояния детей. Более того, все посетили стоматолога. Ведётся наблюдение за состоянием зрения детей. Проводится ежедневная зарядка для глаз в классе. Ребёнок с нарушением осанки вылечен, выполнил лечебную гимнастику. Учитель осуществляет постоянный контроль над осанкой во время уроков.

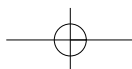
Опрос и наблюдения детей выявили следующее:

1. Опрос детей в конце недели на тему: у кого после уроков болит голова.  
Результат: 1–2 ребёнка. Головная боль небольшая. Дети разные.
2. Опрос детей на тему, какие предметы любимые.  
Результат: математика, окружающий мир, физкультура, русский язык, изобразительное искусство, чтение.  
Нелюбимые предметы: математика (1 человек), русский язык (2 человека), чтение (2 человека).
3. Наблюдение за речью детей: спокойно говорят, высказывают своё мнение 14 детей. Заиканий у детей нет. Один ребёнок не проговаривает звуки.
4. Читают все дети осмысленно, спокойно, уверенно.
5. Почерк детей отрабатывается. Дети пишут ровно, пластично.

107

Сценарии  
и алгоритмы

[ 109 – 130 ]





## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

6. Наблюдения в процессе письма показали, что напряжённая поза появляется у 4 детей. Она проходит после физкультминутки.

7. Нормативные требования на уроках физкультуры дети выполняют или близки к нормам выполнения: это динамика гибкости тела, отжимание от пола, бег со скоростью 30 м/с, прыжки в длину, прыжки через скакалку, шестиминутный бег, чередующийся с ходьбой.

### 2. Творческие работы детей

#### Осень

«Осень — это загадочный период года. Листья начинают желтеть, краснеть и даже становятся багровыми. В это время года очень много дождей, и грибов не меньше, особенно опят. С каждым днём день становится короче, а ночь длиннее. Осенью, когда идёшь по шуршащим листьям в школу, кажется, что идёшь в сказку. Осенью птицы улетают на юг. Это грустно. Многие поэты описывают это время года. Например, Александр Сергеевич Пушкин написал:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса».

*(Фрагмент сочинения Натальи Кондаковой)*

#### Это мне интересно!

«В мире очень много разных игр и занятий. Я играю в разные игры, но больше всего я люблю играть в футбол. А ещё я люблю собирать мозаику. Когда откроешь коробку, то увидишь много маленьких квадратиков. Стоит их сложить вместе, тут же мы видим целую картину».

*(Фрагмент сочинения Виталия Куликова)*

#### Смешной случай

«В этом году я был на Масленице в селе Вагайцево. Там нам раздавали блины. И я взял два блина: один себе, другой маме. А пока я ел свой блин, собака съела мамин. А когда я оглянулся, блина уже не было, а собака виляла хвостом».

*(Фрагмент сочинения Андрея Ляпунова)*

[ 83 — 102 ]

Исследования  
и эксперименты

108