



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

О. КОНДРАТЬЕВА

Современная ситуация требует усилить внимание к развитию ученического самоуправления. Учащимся необходимо широко привлекать к решению вопросов содержания и организации образовательного процесса, жизнедеятельности образовательного учреждения, их социально-бытовых и культурно-досуговых проблем, к реализации задач развития гражданской активности, организации здорового образа жизни.

В Иркутской области последние шесть лет действует региональная модель поддержки и сопровождения ученического самоуправления в учреждениях начального профессионального образования. Результатом работы стало то, что в 34 из 46 учреждений НПО созданы и действуют авторские модели ученического самоуправления.

Представим некоторые из них.

Профессиональный лицей № 38 г. Иркутск

Более 70% учащихся проживают в общежитии. Наибольшую актуальность имеет развитие самоуправления учащихся именно в общежитии.

Цель ученического самоуправления в общежитии — создать условия для формирования и развития личности учащегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами и инженерно-педагогическими работниками, перед обществом.

Совет общежития создан, чтобы привлечь учащихся к воспитательной, досуговой и спортивно-массовой работе, к организации самообслуживания в общежитии и благоустройства прилегающей к нему территории. Совет избирается ежегодно (в первый месяц проживания учащихся в общежитии) открытым голосованием. В Совет избираются представители каждой секции. В среднем проводится 20 заседаний в год. Совет во главе с председателем планирует и проводит мероприятия культурного, спортивного и трудового, развлекательного, гражданско-патриотического характера. Совет работает в тесном контакте с ученической профсоюзной организацией. Благодаря Совету в общежитии организованы и работают радиорубка «Лицейская волна», кружки и клубы по интересам. С января 2004 года Совет выпускает газету «Новости нашего дома». Инициативная группа учащихся в 2006 г. выступила

61

Технологии
и инструментарий
[69 — 82]





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

с предложением организовать в общежитии своё телевидение. Был создан проект телекомпании «НЛО» (Наше Любимое Общежитие), который получил поддержку компании РУСАЛ и грант в размере 300 тыс. рублей.

В общежитии созданы центры:

- ◆ Досуговый центр «Фейерверк»;
- ◆ Спортивно-оздоровительный центр «Здоровье»;
- ◆ Центр чистоты и порядка «Уют»;
- ◆ Центр информации и печати «Калейдоскоп»;
- ◆ Нравственно-правовой центр «Гармония».

Руководит работой Совета общежития председатель, который координирует работу центров, проводит рабочие совещания (один раз в месяц), созывает и ведёт общие собрания учащихся, проживающих в общежитии; отчитывается о работе органа ученического самоуправления; взаимодействует с администрацией лицея, участвует в заседаниях Совета руководства, педагогического совета.

Кураторы Совета общежития по направлениям являются замдиректора по УВР, воспитатели, комендант, руководители групп, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних. Заинтересованность директора и его заместителей в развитии ученического самоуправления, уважительное отношение к органам самоуправления, к их представителям, умение найти компромиссное решение, материальная и моральная поддержка инженерно-педагогических работников, обучающихся и родителей, активно включённых в самоуправление, — всё это создаёт в лицее эффективную систему самоуправления.

Профессиональный лицей № 1 г. Иркутска

Здесь нет общежития, и вся работа ученического самоуправления сконцентрирована в самом лицее.

Из сочинения-размышления Сергея Базитова, учащегося II курса по профессии токарь-станочник, председателя Совета лицея в 2006/2007 учебном году «Почему я стал лидером ученического самоуправления».

«...После 9-го класса я решил получить профессию токаря-станочника и подал документы в Профессиональный лицей № 1. Учебный год наш начался с поездки в колхоз. Там мой мастер и мои сверстники заметили мои организаторские способности. И уже в конце сентября я стал командиром группы. На общем собрании за меня проголосовали 27 человек из 35.

Затем меня и других командиров учебных групп пригласили принять участие в семинаре-тренинге «Как вести за собой». Занятия были интересными и увлекательными. Мы познакомились друг с другом. Обсуждали, какими качествами должен обладать лидер. Учились планировать и организовывать коллективные творческие дела и многое другое.

В течение учебного года я принимал активное участие в различных мероприятиях, которые проводил ученический Совет лицея. А когда избирательная комиссия объявила о готовящихся выборах на пост председателя Совета лицея, решил выдвинуть свою кандидатуру и меня в этом поддержала моя группа. На этот пост вместе со мной претендовали ещё пять человек.

[21 — 28]

Концепции
и системы

62



О . К О Н Д Р А Т Ь Е В А
У Ч Е Н И Ч Е С К О Е С А М О У П Р А В Л Е Н И Е
В И Р К У Т С К О Й О Б Л А С Т И



Я подготовил свою предвыборную программу. До последнего момента нельзя было определить лидера, но после подсчёта голосов выяснилось, что 70% учащихся лица проголосовали за меня. Такого я не ожидал, был приятно удивлён. А ребятам, с которыми познакомился на тренинге, я предложил возглавить различные секторы, и в результате у нас образовалась сплочённая и дружная команда.

Конечно же, самоуправление в лицее отличается от школьного. Но проблемы похожие — это умение собрать ребят после занятий, организовать их, проконтролировать ход выполнения запланированных мероприятий. Да и масштаб для работы гораздо больше. Если в школе где-то что-то добровольно-принудительно, то здесь всё только на добровольной основе. Здесь ты руководишь не классом, не группой — а всем лицеем. Со всеми нужно найти общий язык: с педагогами, старшекурсниками, сверстниками. Все мероприятия от начала до конца мы должны проводить самостоятельно, без контроля педагогов.

За прошедший год я приобрёл большой опыт работы. Что греха таить, были поражения, были и удачи. И благодарен я именно неудачам потому, что они дали мне возможность понять, в чём я был неправ. А удачи добавили мне уверенности.

В этом году мне хотелось бы вновь быть избранным на пост председателя ученического самоуправления, потому что я не вижу свою жизнь без общественной работы».

Профессиональное училище № 4 г. Тулуна

По решению ученического коллектива и коллектива педагогов модель ученического самоуправления была названа «Республика ИЯ»

«ИЯ», потому что:

Географически город Тулун расположен по обе стороны русла реки «Ия».

Существует легенда о реке «Ия»: «Спешит-торопится ИЯ в объятия родной сестры ОКИ, сестры-горянки, встретившись на степных просторах, говорят и не могут наговориться...» — так начинается очерк, посвящённый 260-летию освоения тулунской земли Ю.В. Баландиным. Давным-давно, далеко в тайге, на берегу старого горного озера жила семья бурят. Пришла пора их сыну по имени Намсарай жениться. И вот сосватали они девушку из соседней семьи по имени Юнзу. Встал вопрос, где им жить. Там где ИЯ-младшая сестра ОКИ изгибается — ответил отец жениха, где с высоты птичьего полёта она похожа на тулам (мешок), где плодородные земли, много зверя и птицы, чтобы жизнь молодых была богатой и сытой. Там и будут жить молодые, обживать новые места, продолжать род балаготы. Вот так Юнзу и Намсарай стали первыми жителями нового бурятского стойбища Тулам.

«ИЯ» ещё и потому что:

— Мы все ощущаем сопричастность этому названию. Наша республика развивается по трём направлениям, обеспечивающим гражданское становление каждого учащегося ПУ № 4:

- «Мой город и Я»,
- «Моё училище и Я»,
- «Моя семья и Я».

63

Технологии
и инструментарий
[69 — 82]





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Ученическое самоуправление имеет свою символику:

- ◆ гимн (автор педагог дополнительного образования — Громова Юлия Борисовна);
- ◆ флаг: полотнище белого цвета; по нижнему краю проходит полоса зелёного цвета (лес), на фоне которой надпись «Тулунское профессиональное училище № 4»; через узкий промежуток белого цвета проходит зигзагообразная полоса голубого цвета (Присяянье); в центре флага герб (эмблема ПУ-4);
- ◆ герб (эмблема):
 - раскрытая книга (символ знания);
 - шестерёнка (профессиональное образование);
 - жёлтый круг (солнце, свет, тепло);
 - зелёный росток (молодость, рост).
- ◆ форма гражданина республики — футболка жёлтого цвета и синяя бейсболка, отмеченные символами ученического самоуправления «Республика ИЯ».

Функции ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизнедеятельности училища:
 - ◆ изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам жизни в училище и общежитии;
 - ◆ представляет позицию учащихся в органах управления училищем;
 - ◆ разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:
 - ◆ изучает интересы и потребности подростков в сфере внеучебной деятельности;
 - ◆ создаёт условия для их реализации.
3. Содействует разрешению конфликтных вопросов:
 - ◆ участвует в решении проблем учащихся, согласовании интересов учащихся, преподавателей и родителей;
 - ◆ организует работу по защите прав учащихся.

[21 — 28]

Концепции
и системы

64

Права ученического самоуправления

1. Проводить на территории училища собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
2. Размещать на территории училища информацию в отведённых для этого местах (на стенде «Республика и Я») и в училищных СМИ, городских СМИ, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
3. Направлять в администрацию училища письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
4. Знакомиться с нормативными документами училища и их проектами и вносить свои предложения.
6. Получать от администрации училища информацию по вопросам жизни училища.



7. Представлять интересы учащихся в администрации училища, на педагогических советах, собраниях, советах профилактики, посвящённых решению вопросов жизни училища.
 8. Проводить встречи с директором училища и другими представителями администрации не реже раза в месяц.
 9. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.
 10. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам училища и участвовать в расследовании по фактам нарушения прав учащихся.
 11. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления училища.
 12. Организовывать работу общественных приёмных ученического самоуправления, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых учащимися проблем перед администрацией училища, другими органами и организациями.
 13. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию училища и другие органы о принятых решениях.
 14. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц училища, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического самоуправления.
 15. Вносить в администрацию училища предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией училища вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения.
 16. Создавать печатные органы.
 17. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическим самоуправлением других учебных заведений.
 18. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество училища по согласованию с администрацией.
 19. Вносить предложения в план воспитательной работы училища.
 20. Участвовать в формировании составов ученических делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
 21. Осуществлять иные полномочия в соответствии с уставом училища.
- Орган самоуправления несёт ответственность за выполнение закреплённых за ним задач и функций.
- Заслуживает внимания модель самоуправления учащихся, проживающих в общежитии, 80% из которых — дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Ученическое самоуправление в общежитии осуществляют следующие структурные подразделения:
- ◆ Конференция — высший орган самоуправления города «Добросей»;
 - ◆ Мэрия города «Добросей»;
 - ◆ Общие собрания бульвара «Дамских грёз», сквера Вежливости, проспекта «Мира и дружбы»;
 - ◆ Домовые комитеты.





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

У города «Добросей» есть свои традиции:

1. Традиция советов — только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, найти верное решение.
2. Традиция правды — добиться своих прав в жизни порой не просто. Их надо отстаивать. Поэтому каждый гражданин города «Добросей» отважно стоит за справедливость.
3. Традиция роста — не сразу к тебе приходит умение, ловкость, отвага. Необходимо пройти ступени роста от «сентябрят» до «старшекурсников».
4. Традиция добра — «Ни дня без доброго дела» — таков девиз этой традиции. Ребята нашего городка всегда помогают больным, инвалидам, одиноким людям. Ведь от каждого доброго дела мир вокруг нас становится чуточку счастливее, меняется к лучшему, а это идеал всех добрых дел.
5. Традиция наследия — ребята городка «Добросей» бережно хранят природу и культуру родного края, города, училища,

Профессиональное училище № 37 г. Ангарск

Особенность модели ученического самоуправления этого училища — ориентированность на социальное партнёрство во всех организуемых делах, как на базе училища, так и в масштабе города.

В структуру модели ученического самоуправления «Учебно-производственный комбинат (УПК) «НПО-Сервис» входит Отдел по социальной работе «Оберег». Цель отдела — организация творческой, социально значимой, общественно полезной деятельности и сотрудничество всех представителей социального партнёрства.

Отдел по социальной работе «Оберег» организует работу по следующим направлениям:

«Доброе сердце» — поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, труда, НПО с праздниками, организация совместных встреч, оказание парикмахерских услуг, услуг по ремонту и пошиву одежды, мелкий ремонт мебели и бытовой техники, уборка квартир.

«От сердца к сердцу» — оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающих в Доме ребёнка, школах-интернатах, социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. В рамках направления — оказание парикмахерских услуг, услуг по пошиву и ремонту одежды, мелкий ремонт мебели; организация и проведение досуговых, развлекательных и спортивных мероприятий.

«Защитники Отечества» — организация концертных программ в воинских частях, сбор посылок солдатам.

«Наши горизонты» — благоустройство, озеленение внешней и внутренней территории училища, детской площадки во дворе, организация трудовых десантов, субботников, ярмарок-выставок по реализации изделий, изготавливаемых учащимися, и оказанию услуг населению.

«Всё в твоих руках» — поддержание социальных инициатив по здоровому образу жизни, антитабачная, антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда путём волонтерского движения, социальное партнёрство с работниками реабилитационных, профилактических центров города.

[21 — 28]

Концепции
и системы

66



Девиз отдела «Оберег»: *«Каждый день — это маленькая жизнь. Пусть твой день будет наполнен радостью деятельности!»*

Традиционным уже стало проведение акции «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека и в течение всего учебного года. Активисты поддерживают тесную связь с Ангарским городским обществом инвалидов, Советом ветеранов, социальным центром «Веста», управляющими жилищными компаниями («Центр», «ДОСТ», «Агата», «ЖЭТ», «Наш дом»).

Пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда бесплатно оказываются парикмахерские услуги в училище и на дому, организуется помощь в уборке квартиры; услуги по ремонту и пошиву одежды.

Сотрудничая с управляющими жилищными компаниями города, учащиеся организуют праздники по месту жительства для пожилых людей и ветеранов к Дню пожилого человека, к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Ежегодно УПК «НПО-Сервис» участвует в городской акции «Сотвори благо», организуемой некоммерческим партнёрством «Ангарчане» и Отделом по молодёжной политике. Проведение подобных мероприятий возможно благодаря тому, что в этом училище обучающиеся получают профессию «портной», «парикмахер».

Профессиональное училище № 37 г. Ангарска гордится своими творческими коллективами:

- Хор «Русская песня»;
- Хореографический ансамбль;
- Студия эстрадного вокала;
- Клуб «Ровесник»;
- Команда КВН;
- Студия моды «Стиль».

Орган ученического самоуправления — отдел по социальной работе «Оберег» сотрудничает с учреждениями, занимающимися воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — это Дом ребёнка, где находятся дети до трёх лет, школы-интернаты № 1, 2, 7, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

В мае 2007 года детскому дому подарены мягкие игрушки, вещи, сшитые учащимися, это ползунки (100 штук) и постельное бельё (58 комплектов).

Заключены договора о сотрудничестве со школой-интернатом № 2 и СРЦН. Воспитанники этих учреждений — частые гости в училище, их приглашают на праздники и концертные программы, которые завершаются чаепитием. Учащиеся ПУ № 37 приезжают в школу-интернат и СРЦН для спортивных мероприятий.

Работа по направлению «Защитник Отечества» осуществляется совместно с бойцами в/ч 3695, где даны концерты, посвящённые Дню защитника Отечества, и состоялись творческие встречи участников художественной самодеятельности училища и военнослужащих, завершившиеся чаепитием. Военнослужащие принимали участие в работе круглого стола «Защитники Отечества. Вчера. Сегодня. Завтра».

В 2007 и 2008 годах были собраны и отправлены пять посылок воинам, находящимся в Чечне.



**УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Реализуя направление «Всё в твоих руках», учащиеся сотрудничают с Городским отделом профилактики «ВИЧ/СПИД», городским центром профилактики наркомании, областным центром по профилактике наркозависимости, социально-реабилитационным центром профилактики наркомании «Перекрёсток семи дорог», реабилитационным центром «Благословение».

Семь учащихся профессионального училища № 37 в 2007 году прошли обучение в городском отделе профилактики «ВИЧ/СПИД» и областном центре по профилактике наркозависимости, таким образом, организовано волонёрское движение «Равный — равному».

Много интересного и заслуживающего внимания в области воспитания есть сегодня в учреждениях начального профессионального образования Иркутской области, а также в опыте организации научно-методической и организационно-педагогической поддержки этого вида педагогической деятельности со стороны института повышения квалификации.

[21 — 28]

Концепции
и системы

68