



«ПОЧЕМУ ДЕТИ ОКАЗЫВАЮТСЯ НА УЛИЦЕ?» СОЗДАЕМ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

Н. ХАБИБУЛИНА

Гражданское образование — ведущее направление системы образования не только в Российской Федерации, но и в мире. Об этом свидетельствует то, что Совет Европы в 1997 году принял программу «Образование», направленную на воспитание демократической гражданственности (EDC). Эта программа тесно связана со следующими видами образовательной деятельности — гражданское образование, образование по правам человека, миротворческое образование, межкультурное и глобальное образование.

Учитывая особую роль и значимость гражданско-правового образования в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, в гимназии № 33 г. Улан-Удэ создан консультационно-юридический центр (КЮЦ).

Это добровольное объединение учащихся гимназических классов, деятельность которого направлена на углублённое изучение права и обществознания, консультирование по правовым и социальным вопросам учащихся, осуществление проектов по актуальным правовым и социальным вопросам школы, микрорайона, города.

Цель консультационного центра гимназии — воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, обладающего политико-правовыми знаниями, умениями, ценностями, а также желанием участвовать в общественно-политической жизни. Деятельность центра ориентирована на формирование правовой культуры учащихся путём решения конкретных практических проблем в условиях гимназии, микрорайона и города в целом, активизации личностной позиции учащихся в организации деятельности школы.

Деятельность КЮЦ направлена на распространение правовых знаний среди школьников младшего возраста, создание правовой основы школьного самоуправления, проведение внеклассных мероприятий, консультирование учащихся. В 2006 году учащимися был разработан билль о правах гимназии. Участники КЮЦ участвуют в профессиональных экспедициях, сотрудничают с городским детским правовым центром, разрабатывают социальные проекты. Помощь учащимся в организации деятельности КЮЦ оказывают родители-юристы, студенты консультационного

115

Исследования
и эксперименты

[121 — 126]





ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

центра юрфака Бурятского госуниверситета. Члены центра организовали «правовую почту», которая принимает вопросы учащихся по проблемам защиты прав детей, разработана программа летнего правового лагеря.

Одно из важных направлений деятельности центра — реализация социально-правовых проектов, под которыми мы понимаем процесс организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью изучения проблем социальной и правовой действительности. В 2007/08 учебном году был реализован социально-правовой проект «Почему дети оказались на улице?».

В характеристику гражданина в условиях современной России включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Сегодня достойный гражданин России — это человек, обладающий широкими правами, адекватными Международной хартии прав человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек, чувствующий неразрывную связь с отечеством, берущий на себя ответственность за его судьбу и своими руками помогающий стране стать сильнее и богаче.

Решение столь сложной задачи, как воспитание гражданина, требует создания целостной системы гражданского-правового образования в образовательных учреждениях. Под гражданско-правовым образованием понимается приобретение учащимися позитивного личного и социального опыта и формирование ключевых компетенций.

В целях формирования ответственного, справедливого, высоконравственного, самосозидающего, творческого выпускника гимназии, достойного гражданина нашего государства реализуется проект «Почему дети оказались на улице?».

Конечно, становление человека и гражданина — долгий и сложный путь, требующий усилий педагогического коллектива на всех этапах школьного образования, объединение различных форм урочной и внеурочной деятельности, создания благоприятной среды для «выращивания гражданина».

Цель проекта — формирование активной гражданской позиции учащихся гимназии путём решения проблем социальной и правовой действительности города Улан-Удэ.

Задачи проекта

Развивающие: развитие: а) *поисковых умений* (умение самостоятельно генерировать идеи, привлекая знания из различных областей, умение самостоятельно найти недостающую информацию, умение находить несколько вариантов решения проблемы); б) *менеджерских умений* (умение планировать деятельность, время и ресурсы, умение анализировать ход и результаты собственной деятельности); в) *коммуникативных умений* (умение инициировать учебное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения); г) *презентационных умений* (артистические умения, умение использовать различные средства наглядности при выступлении).

Обучающие: расширение знаний о праве, законодательстве РФ и РБ; тенденциях развития социальных отношений и социальных проблемах в городе.

[43 — 96]

Управление
и проектирование

116



Н. ХАБИБУЛИНА

«ПОЧЕМУ ДЕТИ ОКАЗЫВАЮТСЯ НА УЛИЦЕ?»
СОЗДАЕМ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

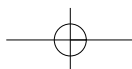


Воспитательные: содействие воспитанию готовности учащихся быть активным, сознательным и полноценным гражданином общества, выполняющим многочисленные социальные роли.

Практические: проведение социологического опроса воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Улан-Удэ; организация благотворительных акций и совместных концертов учащихся гимназии и воспитанников С-РЦН г. Улан-Удэ.

Деятельность по осуществлению проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Заседание членов КЮЦа по постановке проблемы социально-правового проекта. Обсуждение социальных и правовых проблем школы микрорайона, города. Выбор наиболее злободневной проблемы — дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Объявление темы проекта «Почему дети оказались на улице?». Составление плана работы на ближайшее время	Первая неделя октября 2007 г.
2	Сбор и анализ правовой и социальной информации по указанной проблеме (Интернет, периодические издания и др.)	Вторая неделя октября 2007 г.
3	Консультации со школьным инспектором по делам несовершеннолетних	Третья и четвёртая недели октября 2007 г.
4	Теоретическое занятие по изучению методов социологии (опрос, интервью, интерпретация социологической информации и др.). Составление вопросов для проведения социологического опроса воспитанников. Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Улан-Удэ (см. Приложение 1)	Первая и вторая недели ноября 2007 г.
5	Поездка в Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Улан-Удэ, знакомство с воспитанниками центра и проведение социологического опроса	Четвёртая неделя ноября 2007 г.
6	Анализ и обобщение результатов социологического опроса. Проведение благотворительной акции в гимназии № 33 «Дети сироты — мы в силах помочь им»	Первая неделя декабря 2007 г.
7	Совместный концерт в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Улан-Удэ, учащихся гимназии и воспитанников центра	Вторая неделя декабря 2007 г.
8	Теоретическое обобщение проведённой работы, анализ и обобщение полученных результатов в научно-исследовательской работе ученицы 10 «Б» класса, участника проекта Папушой Натальи «Роль и значение деятельности детских социально-реабилитационных центров (на примере детского социально-реабилитационного центра города Улан-Удэ)	Третья неделя декабря 2007 г.
9	Ознакомление учащихся гимназии с результатами деятельности КЮЦа за период с октября по декабрь 2007 года	Вторая и третья неделя января 2008 г.
10	Проведение теоретических семинаров и практических занятий по темам: «Права ребёнка», «Правовой статус несовершеннолетнего», «Права и обязанности родителей»	Февраль-март 2008 г.
11	Проведение круглого стола «Почему дети оказались на улице?». Подведение итогов одноимённого социально-правового проекта	Апрель 2008 г.





ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Уважаемые ребята!

Учащиеся гимназии № 33 г. Улан-Удэ проводят опрос по проблеме «Почему дети оказываются на улице...». А что думаете по этому поводу Вы? Мы очень хотим узнать Ваше мнение по этой проблеме. Анонимность сведений гарантируем.

1. Где Вы жили и учились до того времени, как пришли в центр?

2. Убегали ли Вы из дома (да, нет). По какой причине?

3. Где Вы жили, когда убегали из дома? Где Вы брали деньги, чтобы покупать еду?

4. Нравилось ли Вам жить на улице? (да, нет). Почему нравилось или нет?

5. Были ли случаи задержания Вас милицией (да, нет). По какой причине?

6. Знаете ли Вы свои права (да, нет)?

7. Как Вы думаете, соблюдаются ваши права (да, нет)?

8. Укажите Ваш пол: мужской _____ женский _____

9. Ваш возраст (сколько вам лет) _____

10. В каком классе Вы учитесь _____

11. С какого времени Вы находитесь в центре? _____

12. Понравились ли Вам вопросы (да, нет)?

Что Вы хотели бы ещё о себе рассказать.

Большое спасибо за Ваши ответы!

[43 — 96]

Управление
и проектирование

118