



ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ

И. ЛЕОНОВА

Приход людей — носителей иной ментальности, демографическая ситуация, нарастание этнического и культурного многообразия — всё это порождает противоречия, разрешение которых требует терпимого поведения людей по отношению друг к другу. Воспитание культуры, уважительного общения становится насущной необходимостью. Лишь при этом условии могут сосуществовать большие и малые социальные группы, обладающие различными возможностями развития.

Как подготовить учащихся к пониманию и взаимодействию в этнокультурной среде, основанному на взаимном понимании и уважении? Проблема понимания и принятия другого человека связана, прежде всего, с пониманием самого себя. Основу терпимого отношения составляет собственная позитивная этническая идентичность, в структуре которой органически сочетаются положительный образ своего этноса с уважительным отношением к другим этническим группам.

Установка на толерантность — не столько рациональный, сколько волевой акт. В ситуации, требующей действия, человек будет воспроизводить привычные ему модели поведения.

Важно создать условия для практического овладения навыками терпимого поведения, для выработки привычки активного терпения в действии, деле. Это возможно только при создании единой системы основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, системы взаимодействия различных субъектов образовательного процесса, интеграции ресурсных возможностей конкретной школы и социума, его огромнейшего культурного, научного, интеллектуального потенциала.

Наша школа № 1344 Юго-Восточного округа г.Москвы работает над созданием такой системы. Вот некоторые примеры нашей работы.

Уже третий год благодаря поддержке Комитета общественных связей правительства Москвы и Вологодской области, Департамента образования г.Москвы, Юго-Восточного окружного управления образования, Центра занятости «Перспектива» реализуется важный социально значимый проект: «Москва — Великий Устюг (Вологодская область)» по организации летнего труда и отдыха подростков в вотчине Всероссийского Деда Мороза.

95

Технологии
и инструментарий
[97 — 120]





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Активное участие образовательных учреждений Юго-Востока не случайно, так как именно в нашем районе Выхино — Жулебино располагается Московская резиденция Российского Деда Мороза.

ЛТО-2008 было представлено сводным отрядом школ района Выхино — Жулебино.

Ребята хорошо потрудились: выполняли работы по поддержанию порядка на территории, работали на пасеке, занимались ландшафтным дизайном, разбирали многочисленную почту со всех уголков страны, проводили экскурсии для туристов и иностранцев. И сами отдыхали — ездили на экскурсии, купались.

Наши ребята проживали на территории оздоровительного лагеря «Дружба» и принимали активное участие во всех творческих делах лагеря, а зачастую были инициаторами многих лагерных дел.

В лагере отдыхали ребята из разных семей, а также воспитанники детских домов Вологодчины, Санкт-Петербурга и других регионов, что стало хорошей школой общения, дало возможность транслировать собственный опыт терпимого поведения.

Наше образовательное учреждение — школа с углублённым изучением биологии и химии, поэтому работа в ЛТО — это летняя профильная практика, в ходе которой учащиеся занимаются исследовательской деятельностью. Это позволяет приобрести навыки общения с природой, формирует коллективизм, ответственность, инициативность, навыки работы с приборами.

В приобретении опыта общения важную роль сыграли мастер-классы по народным ремёслам и промыслам. Наши ребята учились работать с берестой, а юные устюжане делились своим опытом плетения знаменитых вологодских кружев.

Прошлым летом мы начали осваивать новое направление — экспедиционную деятельность, которая для подросткового и юношеского возраста наиболее естественна, природосообразна. Это способствует укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, приобретению жизненно важных практических навыков, становлению гражданственности и патриотизма. Работа с приборами, использование технического и туристского снаряжения, непосредственное знакомство с ландшафтами, природными объектами, романтика походной жизни вдали от цивилизации — всё это создаёт привлекательный мотив участия в экспедиции. Наше путешествие в национальный парк Кенозерский Архангельской области также было неслучайным, ведь мы продолжили знакомство с «Северным треугольником»: Великий Устюг (Вологодская область) — Кенозерье (Архангельская область) — Карелия.

[29 — 42]

Концепции
и системы

96