

## РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЁНКА

Н. Дорошкевич

*Давно установлено, что уровень развития речи детей напрямую зависит от того, насколько развит моторика пальцев и кистей рук. Поэтому так необходимо проводить в течение дня игровые упражнения и физкультминутки для развития общей моторики детей, причём не только между занятиями в дошкольном учреждении, но и дома, когда ребёнок продолжительное время занимается однообразной деятельностью.*

**М**ы предлагаем вниманию физкультминутки, которые очень нравятся нашим детям. Развивающий двигательно-речевой материал помогает устранению двигательных расстройств, хорошо влияет на общее физическое развитие, помогает бороться с гиподинамией, а хорошо тренированные кисти и пальцы рук стимулируют речевое развитие детей, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Сочетание движения и стихотворения делает речь детей более эмоциональной, чёткой, ритмичной, развивает слуховое внимание, даёт заряд положительных эмоций.

На основе игровых упражнений можно создать и использовать целые комплексы игровой гимнастики для развития мелкой моторики.

### Гимнастика для пальчиков и рук

*Бутон* – кисти рук поставить вертикально, затем соединить ладони с сомкнутыми пальцами и слегка округлить их.

*Бабочка* – соединить кисти рук по линии больших пальцев. Остальные пальцы раздвинуть и отвести в стороны. Помахать ими, как бабочка машет крылышками.

*Грибок* – на вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округлённую ладонь другой. Затем поменять руки.

*Домик* – ладони соединить под углом. Кончики пальцев соприкасаются. Средний палец руки поднят вверх (труба).

*Двери* – кисти рук повернуть ладонями к себе. Большие пальцы под-

нять вверх, кончики средних пальцев соприкасаются. Пальцы обеих рук плотно прижать друг к другу.

*Ёжик* – кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.

*Ёлочка* – развернув ладони к себе, переплести пальцы так, чтобы они оказались на ладонях. Затем вывернуть ладони от себя, показывая «ёлочку» другим детям.

*Замок* – ладонки прижать друг к другу, пальцы переплести.

*Зонтик* – пальцы правой руки сжать в кулачок, затем выставить вверх указательный палец и опустить на него выпрямленную ладонь левой руки. Поменять руки.

*Ковшик* – руки вытянуть вперёд ладонями вверх. Слегка округлить их, мизинцы прижать друг к другу.

*Корзина* – пальцы переплести «замочком». Ладони повернуть вверх и слегка округлить, соединив над ними большие пальцы (ручка корзинки).

*Кошка* – средний и безымянный пальцы слегка согнуть и соединить с большим пальцем. Указательный и мизинец поднять вверх. Можно выполнять сразу двумя руками.

*Лодочка* – обе ладони поставить на ребро. Соединить их вместе по линии мизинцев и слегка округ-

лить. Большие пальцы плотно прижать к указательным.

*Птичка* – ладони повернуть к себе, скрепить руки и переплести большие пальцы (головка птицы). Помахать кистями рук с сомкнутыми или разделёнными пальцами (крылья).

Игровые упражнения для моторики рук можно проводить как сидя, так и стоя или в движении по кругу, сочетая с общими физическими упражнениями (приседаниями, ходьбой, прыжками и др.), а если периодически фиксировать взгляд на игрушке, о которой идёт речь в стихотворении – это помогает снять зрительное напряжение.

Снег кружился,  
(*кисти рук вращать перед собой*)

Падал, падал

(*махи кистями вниз*)

И сугробищи собрал.

(*собрать кисти рук горкой*)

Ветер дунул

(*махи руками в стороны*)

Влево – вправо

И сугробов след пропал.

(*хлопок руками, руки спрятать*)

Жили – были два кота

(*упражнение «кошка» двумя руками*)

Пили много молока,

(*упражнение «ковшик»*)

Мячиком играли

(*собрать руки кулачком*)

И на печке спали.

(*упражнение «кошка»,  
указательный и средний пальцы  
спрятать*)

## Воспитание дома

В доме двери закрываем,  
(упражнение «дом», «двери»)  
На замочек запираем,  
(руки сцепить «замок»)  
Чтоб замочек нам открыть  
(хлопки ладонями, пальцы сцеплены)  
Ключик нужно покрутить.  
(вращение (ладошку об ладошку))

Вот под деревом грибок,  
(упражнение «дерево», «гриб»)  
Ты нашёл и в кузовок.  
(взявшись за руки, дети)  
Много соберёшь грибов,  
(идут по кругу)  
Если в лес идти готов.  
(упражнение «дерево» двумя руками)

Утром солнышко проснулось  
(прыжком – ноги врозь, руки вверх)  
И теплом цветов коснулось.  
(присесть)

Цветы бутоны раскрывают,  
(упражнение «бутон», «цветок»)  
Вырастают, расцветают.  
(встать медленно)  
Всюду сладкий аромат,  
(глубокий вдох носом)  
Бабочки к цветам летят.  
(упражнение «бабочка»)

Обгоняя всех подряд,  
(движение локтями (крылья))  
Даже шмель примчатся рад.  
(руки на пояс)

Солнца нет, но есть луна,  
(дети идут по кругу)  
Всем велела спать она.  
(взявшись за руки, присесть)  
На кроватках дети спят,  
(полочка из двух рук,  
руки под щеку)  
Носики сопят, сопят.  
(глубокий вдох носом)

Снятся детям птицы  
(упражнение «птичка»)  
В небе высоко,  
(потянуться вверх, присесть)  
Снятся детям бабочки  
(упражнение «бабочка»)  
В поле далеко.  
(наклон туловища вперёд, присесть)  
Снятся детям лодочки  
(упражнение «лодочка»)  
В голубой волне.  
(волнообразное движение рук)  
Снятся детям сказки  
(взявшись за руки двигаются)  
И тебе и мне.  
(по кругу)

Ветер тучи собирает,  
(руки вверх, махи в стороны)  
Дождик землю поливает,  
(хлопки руками)  
Зонт скорее открывай,  
(упражнение «зонт»)  
Через лужицы шагай.  
(взявшись за руки идут по кругу  
высоко поднимая колени)  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем лужицы считать.  
Раз, два, три, четыре, пять  
(вкруг сходятся)  
Солнце выгляни опять.  
(из круга расходятся,  
прыжком – ноги врозь, руки вверх)

Посмотри у ёлочек  
(упражнение «ёлочка»)  
Лежит клубок иголок  
(упражнение «ёжик»)  
Это ёжик отдыхает  
(«иголки» спрятать – показать)  
Иголки не выпускает.  
(дважды)

