

МЕДОВЫЙ СПАС

А. Науменко

Вечер загадок «На пасеке» для детей старшей группы (5—6 лет)

Историческая справка
На первый Спас заламывают соты, берут из ульев первый мёд и освящают его в церкви. По народной примете в этот день пчёлы переставали носить медовую взятку с цветов. Люди начинают заготовку лекарственных ягод — черёмухи и лесной малины.

Оборудование. Фонограммы (жужжание пчёл, рёв медведя, «Песенка о медведе» А. Зацепина в оркестровом исполнении); иллюстрации насекомых (шмель, пчела, оса, комар; искусственные цветы роза, василёк, колокольчик, одуванчик, подсолнух; «клумба» (большой вазон с песком); тарелочка с шишками, бочонок; туюсок с мёдом, декоративные улья.

Действующие лица

Взрослые: ведущий, пасечница, медведь;

Дети: белки, пчёлы.

Ведущий:

Хорошо, что снова лето,
Снова солнце высоко,
Что вода в пруду нагрета,
Как парное молоко.

1-й ребёнок:

Хорошо, что рожь густая
Голубую пьёт росу,
Что встречают птичьи стаи
Нас и в поле, и в лесу.

2-й ребёнок:

Хорошо, что нынче много
Разных ягод и грибов
И что в дальнюю дорогу
Детский сад идти готов!

Детская песня «Прогулка»

1-й куплет (дети идут по кругу, взявшись за руки):

Дружно за руки возьмёмся,
В лес зелёный мы пойдём,
По полянкам мы пройдемся,
Песню весело споём.

Проигрыш (дети кружатся, поставив руки на пояс):

Вперёд к прошлому

2-й куплет (*Дети выполняют «пружинку», грозят пальцем*):

Нагибайся, погляди-ка
Что краснеет под кустом.
Ты не прячься, земляника,
Всё равно тебя найдём.

Проигрыш (*дети собирают ягоды*):

Ведущий: посмотрите, ребята, тропинка привела нас на пасеку. Вот ульи стоят. Кто в них живёт? (*Дети отвечают.*)

Ведущий: жужжат пчёлки, светит солнце... Хорошо! А вот и пасечница.

Пасечница: здравствуйте, ребятаки.

Дети: здравствуй, пасечница!

Пасечница: рада я приветствовать на пасеке гостей, таких пригожих да воспитанных детей. На моей пасеке все лету радуются: и цветы, и насекомые. А вы-то, наверное, из насекомых только мух знаете? Нет? А вот отгадайте, о каких насекомых я загадаю вам загадки?

Ночью с писком он летает,
Кровь тихонько попивает,
Превращает жизнь в кошмар.
Как зовут его? (*Комар*)

Кто с гуденьем сел на хмель?
Неуклюжий, толстый... (*Шмель*)

Хлопотлива и смела
Медоносная... (*Пчела*)
Похожа на пчелу, но не пчела:
Четыре перепончатых крыла,
По спинке за полоской полоса,
С изящной тонкой талией... (*Оса*)

Видю, много вы знаете насекомых. Но мои самые любимые насекомые — пчёлки. Я для них много домиков настроила — вот таких (показывает на ульи). Называется пчелиный дом — улей.

Ведущий: ты, пасечница, сама трудилась от зари для зари, как пчела. Отдохни немножко, поиграй с нами.

Пасечница: а что? Играть я люблю. Вставайте скорее в кружок, играть будем, посмотрю я, кто из вас умеет быстро бегать.

Игра «Где вы, детки, были?»

Пасечница: где вы, детки, были?

Дети: во сыром борочке.

Пасечница: а что вы там делали?

Дети:

Посидели на кочке (*приседают*),
Постояли на пенёчке
(*встают, подняв руки*).
Голову почесали
Да от тебя убежали.

Пасечница старается «осалить» как можно больше детей.

Пасечница:

Пчёлка, добрая хозяйка,
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
Мёда принесёт в свой дом.
Посмотри, честной народ:
Цветы-то встали в хоровод.

Танец «цветов»

Вперёд к прошлому

1-й ребёнок:

Работать малой пчёлке
Нисколечко не лень.
С цветочка на цветочек
Летает каждый день.

2-й ребёнок:

На много километров
От дома путь идёт,
Но умniejsкая пчёлка
Всегда свой дом найдёт.

Пасечница:

По крохам собирает
Цветочный аромат,
И станет мёд душистым,
Чему я очень рад!

У меня на поляне выросли такие душистые цветы, в них столько сладкого сока, что одной пчёлке его не собрать.

Пчёлки зовут на помощь своих подруг — сначала одну, потом двух, трёх. И только впятером они могут принести ведерко с цветочным нектаром.

Игра «Кто быстрее»

Участвуют две команды по 5 человек. На расстоянии 4—5 метров от команд кладут обручи-«бочонки», в центр которых ставят 5 ведёрок. Участники-«пчелы» собирают ведёрки. Побеждает команда, первой собравшей все ведра.

Пасечница: вот сколько душистого нектара собрали пчёлки. Пой-

ду и я за угощением. А вы пока посидите, немного отдохните.

Пасечница уходит. Раздаётся рёв медведя.

Ведущая: тише, тише! Не шумите! К нам сюда спешит... медведь.

Входит медведь.

Медведь:

По дороге мишка шёл
И на пасеку пришёл.
Здравствуйте, ребята!
Я, Мишка косолапый.
Немного толстоватый,
Так хочу я похудеть,
Но не знаю, как мне быть.

Ведущая:

Надо с музыкой дружить.
Ну-ка, Мишенька, вставай,
С нами танец начинай.

Медведь (танцует):

Я так весело плясал,
И ужасно я устал.
Не пора ли отдохнуть:
Мёд вкусить да и вздремнуть.

Ведущая:

Прибегали к Мишке белки,
Принесли с собой тарелку.

Белки:

Мы хотели Мишке
Дать на ужин шишки,
Вдруг как начал он реветь.

Медведь:

Я не белка! Я медведь!
Уберите ваши шишки!
Мёд на ужин нужен Мишке!

Вперёд к прошлому

Ведущая:

Слушай, Мишка, не реви!
Лучше пчёлку позови!

Медведь:

Где ты, пчёлушка-пчела!
Ты скорей лети сюда!

Подбегают пчёлы.
Здравствуй, милая пчела!
Как здоровье? Как дела?

Пчела:

Всё туж-жусь и всё туж-жу,
Я на месте не сижу!

Угощает Мишку мёдом и улетает.
Пасечница входит в зал.

Пасечница:

К чаю пасечница даёт
Жёлтый, золотистый мёд.
Угощайтесь, ребяташки,
Мёд полезный, сладкий.

Пасечница даёт ведущей туюсок
с мёдом.

