



ВПЕРЕД К ПРОШЛОМУ

Новое – это хорошо забытое старое?

РУКОТВОРНЫЙ И НЕРУКОТВОРНЫЙ МИР

*Материалы сборника методических разработок
по основам православной культуры для детского сада,
третий Благовещенский православно-образовательный форум,
Краснодар, 2008 г.*

Г. Михайличенко

Занятие для детей 6 лет

Цель. Показать детям красоту и премудрость окружающего мира, дать понятие о Боге как о Творце, Создателе.

Задачи. Раскрывать богатство Божьего мира, научить ребёнка изумляться и радоваться красоте творения; подвести детей к пониманию того, как всё разумно и мудро устроено.

Оборудование: картины осеннего леса, птиц, насекомых, животных.

Предваряет занятие экскурсия с детьми по осеннему участку. Обратить внимание детей на то, как изменилась природа. Что происходит с деревьями, птицами, насекомыми, как греет солнышко.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, когда вы сегодня были на прогулке, вы обратили внимание на то, как изменилась природа, что происходит с ней? Кто мне скажет?

Варианты ответов детей: наступила осень.

Вперёд к прошлому

Воспитатель: да, верно, наступила осень. А по каким приметам вы решили, что пришла осень?

Варианты ответов детей: стало холоднее, листья пожелтели...

Воспитатель: правда, осенью очень красиво, но кто-то же сделал её такой прекрасной. Люди всегда задумывались над тем, кто создал мир, кто создал природу, кто сделал её такой разнообразной и интересной. Все мы знаем, что у всякой сделанной вещи есть создатель, ничего в мире не возникает само собой. Вот этот стол сделал столяр, а вот платье Танечки пошила портниха. Есть Создатель, Творец и у Земли, и у природы, у звёзд, у всего живого на земле. Это наш Господь Бог.

Мы — создание Творца,
Бога нашего Отца.
Всё, что видишь ты вокруг,
Дело добрых Его рук.
Это неба и земля,
Солнце, звёзды и моря,
Лес, в который ходишь ты,
Травы, ягоды, цветы,
Дождик, молния и гром,
Всё живое, что кругом.
Пчелки, рыбки, муравьи,
Божьи птицы соловьи...
Всех животных Бог создал,
В помощь, в радость людям дал.
Всё с любовью сотворил,
Чтобы ты счастливо жил.

Чтение стихотворения Е. Екимовой сопровождается показом картин.

Он создал землю, чтобы мы радовались, любовались её кра-

сотой, чтоб берегли всё, что создал Творец. Бог вложил в сотворённый мир Свою любовь и заботу о человеке.

Воспитатель: Господь так устроил, чтоб мы могли поучиться у природы.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат... (пению),
Паучок... (терпению),
Пчелы в поле и в лесу
Обучают нас... (труду),
Учит снег нас... (чистоте),
Учит солнце... (доброте)
И при всей огромности
Обучает скромности.

И правда, солнышко большое, доброе, сколько тепла оно отдаёт людям, ничего не требуя взамен. А ещё у солнышка можно научиться послушанию.

Послушания урок
Солнышко даёт
Утро каждое, сынок,
Солнышко встаёт.
Может, хочется поспать
Солнышку ещё,
Но оно должно сиять
Ярко, горячо.
Потому оно и нужное,
Что Господу послушное,
И маме сын всегда милей,
Когда во всём послушен ей.

Т. Дашкевич,

Е. Михайличенко

Воспитатель: так кто же является Творцом мира?

Варианты ответов детей: Бог.

Вперёд к прошлому

Воспитатель: верно, а человек — венец Его творения. Человек отличается от всех других живых существ тем, что он имеет образ Божий, бессмертную душу, разум, свободную волю. Вот послушайте, как об этом поётся в песне «Удивительное чудо».

Звучит песня.

Посмотри на это чудо,
 чудо из чудес
Это маленькое чудо создал
 наш Творец.
Посмотрев на это чудо,
 удивишься ты
Это маленькое чудо, это я и ты.

Вот летит, летит, порхает
 яркий мотылёк.
Вот головкою кивает
 голубой цветок.
В небе солнышко сияет
 и растёт грибок.
Кто придумал их? Мы знаем,
 это сделал Бог.

Воспитатель: о каком чуде я пела?

Варианты ответов детей: о создании живых существ.

Воспитатель: понравилась песня?

Варианты ответов детей: да!

Воспитатель: я ещё раз спою, а вы мне помогайте.

Поёт ещё раз, дети подпевают.

Воспитатель: молодцы, а теперь я хочу прочесть вам один рассказ, послушайте...

Для чего говорят «Спасибо»?

По лесной дороге шли двое — дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

— Спасибо тебе, ручей, — сказал дедушка.

Мальчик засмеялся.

— Вы зачем сказали ручью «спасибо»? — спросил он дедушку? — Ведь ручей неживой, не услышит ваших слов, не поймёт вашей благодарности.

— Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы — люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай, КОМУ нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял долгий...

Воспитатель: вы догадались, кому нужно это слово?

Варианты ответов детей: Богу.

Воспитатель: я хочу вас попросить нарисовать что-нибудь из окружающего мира, то, что создал Творец. Принесите ваши рисунки на следующее занятие.

Ангел-Хранитель

Г. Михайличенко

Занятие для детей старшего дошкольного возраста

Цель занятия. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.

Задачи: подвести детей к пониманию того, что человек есть соединение души и тела, продолжить формирование нравственных умений и привычек.

Оборудование: иллюстрации к православным книгам Е. Богушева, икона Ангела-Хранителя, изображение Ангела-Хранителя для раскрашивания.

Предварительная работа: беседа-разъяснение смысла сложных понятий (бессмертный, вестник, воля Божья).

Ход занятия

Вступительное слово.

Воспитатель: ребята, послушайте загадку:

В тот же час, как я крестился,
Надо мною наклонился,
Сам Господь его послал,
Чтоб меня он охранял.
Рос я крепким и довольным,
Зубки резались не больно,
Потому что был храним
Добрый ангелом моим.

Е. Богушева

Сегодня мы поговорим об ангелах.

Беседа

Ангелы — это невидимые существа, потому что они не имеют тела. Они бессмертны, как и наши души. Слово «ангел» в переводе на русский язык обозначает «вестник». Они много раз являлись людям, чтоб возвестить волю Божию. Об этом замечательно поётся в Песне про ангелов.

Воспитатель поёт «Песню про ангелов» (муз. К. Пастернак, ст. И. Языковой).

Воспитатель: ребята, как вы поняли из песни, где живут ангелы?

Версии ответов детей: в небе.

Воспитатель: что они делают?

Версии ответов детей: поют славу Богу. Возносят молитвы людей к небу...

Воспитатель: кто посылает к нам ангелов?

Версии ответов детей: Бог.

Воспитатель: каждому человеку Бог даёт при крещении Ангела-Хранителя, который невидимо охраняет его всю земную жизнь от бед и напастей, предостерегает от грехов. Ангел-Хранитель невидим, но он всегда рядом с ним. А когда человек совершает дурные поступки, то Ангел отходит от него. Нужно беречься, чтобы своими дурными поступками не отогнать от себя

Вперёд к прошлому

ПЕСЕНКА ПРО АНГЕЛОВ

сл. И. Языковой

муз. Кати Пастернак

Dm Gm A⁷ Dm

Ан-ге-лы в не-бе-вы-со-ком жи-вут, Бо-гу Все-выш-не-му сла-ву по-ют,

Gm A⁷ Dm

к не-бу воз-но-сят мо-лит-вы лю-дей, слад-ки-е гре-зы де-тей.

Gm Dm A⁷ Dm D⁷

Гос-по-ди мой, серд-це от-крой, дай мне ус-лы-шать ан-гель-ский хор!

Gm C⁷ Fmaj⁷ Bmaj⁷ Gm/E A⁷ Dm A⁷sus⁴ A⁷

Гос-по-ди мой, серд-це от-крой, зна-ю, Ты Бог жи-вой.

D Em⁷/D A⁷ D

Ан-ге-лов Бог по-сы-ла-ет с не-бес для воз-ве-ще-ни-я Божь-их чу-дес,

Em⁷/D A⁷ D

ве-ру и ра-дость при-но-сят о-ни, вест-ни-ки Божь-ей люб-ви.

G D Em⁷ A⁷ D D⁷

Гос-по-ди мой, серд-це от-крой, дай мне ус-лы-шать ан-гель-ский хор!

Gm C⁷ Fmaj⁷ Bmaj⁷ Gm/E A⁷ Dm

Гос-по-ди мой, серд-це от-крой, зна-ю, Ты Бог жи-вой.

Вперёд к прошлому

Ангела-Хранителя. Вот послушайте, что случилось с мальчиком Лёшей.

Чтение стихотворения (с разыгрыванием представления: кукольный театр, вырезанные бумажные куклы...).

Ангел по небу летел,
Вниз внимательно глядел
И увидел, что сидит
Мальчик Лёша и грустит.
Ангел к Лёше подлетел,
Рядышком тихонько сел,
Обратил свой чистый взор,
Завязался разговор.
— Мне всё время не везёт,
Поругался с другом, вот.
Я ему не уступил —
Он меня не пропустил.
Потерял часы в лесу,
Юльку дёргал за косу,
А она, хоть и строга,
Сердцу очень дорога.
Гол в свои врата забил,
В магазин сходить забыл,
И Дружка не приласкал —
Пёс с обидой убежал.
— Не сердись
И со всеми помирись.
Ты ведь тоже виноват,
А твой друг тебе как брат.
Перед Юлей извинись,
Виновато улыбнись,
Не гордись, будь справедлив,
Строг к себе и справедлив,
Тварей всех всегда жалей
И своей любовью грей.
Кто в беде, тех защищай
И обиды всем прощай.
Помни: там, где простота, —
Ангелов всегда до ста.
Ну, а там, где мудрено, —
Нету там ни одного.
Ангел всё это сказал,
Мальчика поцеловал,

С миром дальше полетел —
Всех утешить он хотел.

Беседа по содержанию стихотворения.

Воспитатель: что же нужно сделать, чтобы Ангел не отошёл от Лёши?

Версии ответов детей: извиниться перед Юлей, помириться с другом, пожалеть и приласкать собачку, сходить в магазин...

Воспитатель: а как обрадуется Ангел-Хранитель, когда Лёша всё это сделает! Вот каким изображают Ангела.

Дети рассматривают икону Ангела-Хранителя.

Ангелов изображают с крыльями, потому что они быстро исполняют волю Божию! А скажите, пожалуйста, ребята, какими добрыми делами вы можете порадовать Ангела-Хранителя.

Версии ответов детей: помогать маме. Не ссориться друг с другом. Заботиться о животных...

Воспитатель: какие у нас добрые и заботливые дети. Господь тоже о вас позаботится, Он каждому дал Ангела-Хранителя, небесного покровителя.

Заключительное слово воспитателя.

У тебя есть Ангел Божий —
Светлый, верный, лучший друг.
Он всегда придёт на помощь,
Если что случится вдруг.

Вперёд к прошлому

Ангел рядышком с тобой
И не видимо хранит,
А когда ты непослушен,
Он расстроен и грустит.
От упрямых и врунишек
Ангел может отойти,
А тебе такого друга
В целом мире не найти.

Е. Екимов

Итог занятия

Воспитатель: а теперь давайте
споем песню «Ангела мой со мной»
(муз. и ст. Л. Д. Нейкурс).

С милою улыбкой,
сильный и большой
Ангел мой Хранитель,
он всегда со мной.

И когда иду я в садик и домой,
Не боюсь, иду спокойно —
Ангел мой со мной
Если я страдаю, плачу и больной
Знаю, что страдает
Ангел мой со мной
Знаю, что страдает
Ангел мой со мной.
Перед ним не скрою
в жизни ничего.
Он видит всё и знает всё.
Да! Ангел мой со мной!

Воспитатель: я раздам вам рисунки с изображением Ангела-Хранителя, раскрасьте его аккуратно, а потом мы сделаем выставку из ваших рисунков.

