

## ВСТРЕЧАЯ НОВЫЙ ГОД...

**Ирина Михайловна Морозова**, учитель географии средней школы № 37,  
г. Ростов-на-Дону

**Юлия Скворцова**, заместитель директора средней школы № 9  
г. Воскресенска Московской области, координатор сетевого сообщества  
«Классный руководитель XXI века»

**Елена Михайловна Симонова**, учитель истории средней школы № 1228  
г. Москвы

**В** ходе работы «Мастерской» по подготовке к Новому году были представлены два проекта организации деятельности учащихся.

Первый проект был предложен учителем МОУ «СОШ № 15» ГО Рефтинский Свердловской области Хорьковой Мариной Васильевной.

Реализация проекта начиналась с постановки перед учащимися проблемных вопросов:

- ✓ Какие бывают праздники?
- ✓ Что за праздник «Новый год»?
- ✓ Почему Новый год — это праздник сказки?

При обсуждении вопросов были определены проблемы (темы) самостоятельных исследований учащихся:

- ◆ Какие бывают праздники?
- ◆ Откуда к нам пришёл Новый год?
- ◆ Кто он — Дедушка Мороз?
- ◆ Почему ёлка?
- ◆ Как встречаем Новый год?
- ◆ Новогодние истории.

Результатом исследования учащихся по первой теме «Какие бывают праздники?» стал опрос «Ваш любимый праздник».

Поиск ответа на второй вопрос «Откуда к нам пришёл Новый год?»

привёл к исследованию истории праздника. Дети исследовали традиции встречи Нового года в Древнем Египте, Древнем Риме и на Руси до Петра Первого. Особое внимание было уделено изучению реформы календаря, предложенной в 1699 году Петром Великим.

Исследование учащихся по темам «Кто он — Дедушка Мороз?» и «Почему ёлка?» привело к созданию видеороликов «Новогодние традиции», «Новогодние приметы» и «Праздничные пожелания», а также буклета «Дед Мороз, Снегурочка и ёлка...»:

Тема «Новогодние истории» нашла выражение в написании учениками сказок о любимом празднике. Лучшие из них — «Новогодний случай» и «Снежинка» вошли в подготовленную учащимися презентацию «Праздник волшебной сказки».

Презентация иллюстрирована фотографиями детей с изготовленными ими ёлочными игрушками и украшениями. В презентации также представлены результаты опроса детей «Дедушка Мороз, подари мне, пожалуйста...»:

После опубликования проекта «Ёлка» в Мастерской сообщества «Классный руководитель XXI века» его обсуждение

велось на форуме сообщества. Учитель истории и обществознания школы № 15 из Свердловской области Лидия Андреевна Бочкарева отметила, что «классный руководитель, а в данном случае и руководитель проекта, проделала колоссальную работу. Простой и любимый праздник стал объектом исследования для ребят. Видно, что ребята с удовольствием исследовали данную тему с разных сторон, показали свои умения работать с историческим материалом, проявили творчество (сказки детей и оформление буклета)».

Лидию Андреевну поддержала учитель истории и обществознания, руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Абакана Республики Хакасия Ольга Викторовна Журавлёва, высказавшая мнение, что проект «способствует созданию праздничного настроения у детей, воспитывает добрые чувства, знакомит с историей праздника».

Второй проект предложен учителем отечественной и мировой художественной культуры, заведующей кафедрой эстетического цикла ГУО «Гимназия № 5 г. Барановичи», Белоруссия, Жихаревой Галиной Константиновной.

В качестве приложения к проекту автором представлены материалы для подготовки отдельных уроков. Например, представлен конспект и материалы для проведения урока белорусской литературы в 5 классе по теме «Рождество».

### Тема «Рождество»

**Материалы и оборудование:** создание среды (ветка сосны, свеча) иллюстрации из Библии, кроссворды на тему «Рождество».

**Вывод:** «Вы верно составили «цепочку слов» и узнали историю о рождении младенца Иисуса Христа».

Все этапы урока расписаны по времени.

Конспект и материалы для проведения уроков русского языка и литературы по теме «Почему Рождество и ёлка неразделимы»:

### «Почему Рождество и ёлка неразделимы?»

«Викторина на тему «Рождество»

#### Ход урока:

1. Установка к работе (2–3 минуты).

- ✓ организация в группы;
- ✓ выбор капитана.

2. Задание группам: придумать название группы, связанное с Рождеством, визитная карточка группы, исходя из названия, защита названия группы (10 минут).

3. Викторина. Условие проведения викторины: на обдумывание вопроса 1 минута, за правильный ответ — 1 очко.

#### Содержание викторины:

- ✓ Во времена царствования какого императора родился Спаситель? (Императора Августа).
- ✓ В каком веке родился Спаситель? (1 век нашей эры).
- ✓ Какое важное событие предшествовало рождению Иисуса Христа? (Перепись).
- ✓ Город, где родился Иисус Христос? (Вифлеем).
- ✓ Место, куда положили Иисуса Христа, родившегося младенца? (Ясли).
- ✓ Какой знак должны были увидеть пастухи в пещере? (Пелены).
- ✓ Какие подарки преподнесли родившемуся младенцу Иисусу? (Золото, мирру, ладан).

✓ Городок, в котором вырос Иисус? (Назарет).

✓ Греческое слово, означающее «мессия», сопутствующее имени Иисус? (Христос).

✓ Придумать свой вопрос по заданной теме каждой группе.

4. Подведение итогов.

5. Осмысление итогов урока:

✓ что делали?

✓ как делали?

✓ что получили?

Предполагаемые результаты: творческие работы по теме, с использованием разных форм деятельности.

#### Тема проекта: «Рождество»

##### План первого урока

*Подготовка к работе над проектом:*

1. Знакомство учеников с понятием о проектной деятельности.

2. Представление общей темы рабочего проекта и его цели.

3. Создание мини-групп учеников для участия в проекте.

4. Определение деятельности учащихся:

✓ Группа собирает информацию и готовит сообщение об истории праздника «Рождество».

✓ Группа работает над вопросами викторины к теме «Рождество».

✓ Группа работает над рисунками и оформлением кабинета к теме «Рождество».

#### Мастер-КЛАСС

✓ Группа работает над сценарием праздника «Рождество».

✓ Оговорить функции всех участников проекта.

✓ Ознакомить с правилами оформления работы.

##### План второго урока «Мозговой штурм»

1. Каждая группа выбирает лидера и секретаря.

2. Обсуждение и запись различных идей по теме.

3. Анализ и отбор интересных идей.

4. Оформление работы.

5. Деятельность педагога: учитель делает краткие записи-резюме по результатам наблюдения за учениками, консультирует.

##### План третьего урока «Презентация»

Каждая группа имеет возможность в течение 10 минут познакомить класс с результатами своей деятельности.

*Деятельность учителя:* определяет время, утверждает сценарий, продумывает форму, поощряет.

Подводит итоги работы над проектом.

Подобные проекты можно разрабатывать по любой актуальной теме, которая вас интересует в данный момент, это своего рода систематизация собранного материала или руководство к действию. Готовясь к Рождеству или Новому году, посмотрите, что уже есть, тогда вы поймете, чего не хватает, и праздник будет проведен очень интересно. Успехов в работе! **В.Ш**