

«ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ...» — ВОСПИТЫВАЯ СЕБЯ, ВОСПИТЫВАЕМ ДЕТЕЙ

Т. Сушкова, врач (акушер-гинеколог) городской больницы № 8, г. Омск

Все родители — педагоги. Начало их педагогического стажа приходится на день рождения собственного ребёнка. Родителей никто не спрашивает о педагогическом образовании и способностях, воспитывать всё равно придётся; умеют или нет. Кто-то займётся самообразованием, но обычно родители приступают к педагогической практике без освоения теории по воспитанию детей. Наверное, отсюда промахи и ошибки, которых становится особенно много при дефиците любви к ребёнку.

Ещё до своего рождения младенец уже любит своих маму и папу, понимает их радости и трудности через тесную генетическую связь с ними. Уже в утробе матери ребёнок воспринимает чувства, эмоции, желания мамы. Поэтому будущей маме важно не только правильно питаться, соблюдать личную гигиену, но и сохранять чистоту души, не засоряя её негативными эмоциями. Наши предки говорили: «Дайте нам лучших матерей, и у нас будут лучшие люди»

И вот родился, уже растёт наш любимый ребёнок. Маленькие дети почти всегда послушные, радостные, стремятся помочь родителям. А через несколько лет характер и поведение ребёнка могут измениться, дети начинают себя плохо вести, упрямиться.

В некоторых ситуациях родители не знают, как поступить: чувствуют, что им не хватает знаний, любви, взаимопонимания в воспитании собственного дитя.

Иногда у родителей возникает состояние растерянности, ощущение неконтролируемой ситуации, и они поступают не лучшим образом или вообще антипедагогично. После таких случаев родители говорят: «Не знаю, что со мной случилось, что-то нашло на меня». А в результате — наказание несоизмеримо с проступком ребёнка. Ребёнок это ощущает и у него возникает чувство обиды, он становится непослушным. А страдают от этого обе стороны. Нелюбовь родителя к ребёнку порождает ответную нелюбовь, непослушание, от чего недовольство взрослого только усиливается. Кто первый разорвёт этот порочный круг? Только взрослые — детям это не под силу.

Один мудрец сказал: «Не тот мудр, кто умеет наказывать, но тот, кто умеет предохранять от проступков». Мы воспитываем детей собственным примером. Какие мы — такие и наши дети. Характер и поведение дедушек и бабушек тоже оказывают влияние на ребёнка. Мы часто говорим: «Яблочко от яблони недалеко падает». Следовательно, надо признать: либо мы хорошие и дети у нас хорошие,

и мы их зря ругаем; либо это мы плохие, раз родили плохих детей. Одно из двух.

Хорошо об этом писал Л.Н. Толстой. «Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймём, что воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остаётся один вопрос жизни: как надо самому жить».

У современных родителей акцент внимания на работе, заработках, увлечениях, но никак не на детях, которые, между прочим, и составят их будущую жизнь. В своей книге «Завещание отеческое» Посошков писал, что всё для родителей должно быть второстепенным в сравнении с заботой о воспитании детей.

А если в роду мало любви, и родители не смогли или не захотели увеличить любовь к детям и внукам? Кто виноват? Ну, нет в генах любви. Прощение, раскаяние, понимание помогут возродить утраченную любовь. Ведь нашим детям, как и нам, нужна только любовь. Не получив любви в семье, ребёнок пойдёт искать её в другом месте. Кажется, если ребёнок в семье растёт один, то и любовь ему вся предназначается. Но оказывается, в таких условиях ребёнок чаще вырастает эгоистом, так как лишён нормальной воспитательной среды, в которой важную роль раньше играли и помогали родителям старшие братья и сёстры.

Трудно не только родителям, трудно и детям. И на них, а не только на нас, обрушиваются негативная информация и соблазны. Только приняв детей такими, какие они есть, с любовью и терпением, мы можем почувствовать — как поступить и что сказать в каждом конкретном случае. Сердце тогда подскажет, как защитить ребёнка и помочь ему без крика и насилия. Ведь можно запретить, например, прогулку, компьютер, дискотеку, мороженое — мало ли что ещё. Нужно проявить мудрость, помня, что мы спасаем душу ребёнка, и любить самого ребёнка,

а не его хорошее поведение и отметки. «Двойки» — это ещё не сам ребёнок.

Полезно прислушаться к советам Иоанна Златоуста: «Ничего нет хуже, когда детские проступки не исправляются и из-за этого в детях обращаются в навяз. Сорную траву легче вырвать, когда возраст нежнее, тогда и надо следить, чтобы оставленные без внимания страсти не усиливались и не стали неисправными. Не так полезно образовать сына, преподав ему науки и внешние знания, посредством которых он станет приобретать деньги... Богат не тот, кто заботится о большем стяжании имущества и владеет многим, а тот, кто ни в чём не имеет нужды». Иоанн Златоуст рекомендовал наказывать детей, если это необходимо, строгим тоном голоса и предупреждением, предостерегая от излишней мягкости, портящей ребёнка. Мудрые люди говорили: «От детей, которых боятся довести до слёз даже после их проступков, часто сами родители впоследствии бывают вынуждены плакать».

Но взрослым нужно контролировать свои слова и тон, когда они говорят с ребёнком. Иногда достаточно строгого взгляда, и ребёнок нас поймёт. После наказания родители, любя ребёнка, должны показать свою готовность простить. При этом нужно помнить о свободной воле ребёнка. Добиваясь полного послушания, сломив волю ребёнка, родители обрекают ребёнка отдать её остатки какому-нибудь авторитету на стороне. Свобода воли ребёнка — это духовная необходимость, а не «делай, что хочешь». Определённые ограничения помогают ребёнку, особенно, когда в отношениях родителей с детьми присутствуют доверие и любовь. Чтобы не получилось как в пословице: «Своя волюшка доведёт до горюшка».

Проблемы возникают у очень строгих родителей, когда ребёнок затаивает обиду, мечтает скорее покинуть

родительский дом, боится обратиться к родителям по любому вопросу и ищет ответы у других. Мир зла не дремлет и, пользуясь неблагоприятной обстановкой дома, пагубно воздействует на ребёнка, чувствующего себя одиноким и покинутым родителями после каждого наказания, так как ребёнок считает, что раз его наказывают — значит, не любят. Нужно знать меру во всём, что касается детей, и в похвале, и в наказании.

Многие ли родители молятся за своё дитя? С молитвой родители посылают ребёнку любовь, а их раскаяние облегчает и его судьбу. Нравственное состояние ребёнка почти на всю жизнь зависит от влияния на него родителей. Дети не чувствуют, не ощущают родительской любви, так как произошла подмена любви заботой, тревогой о детях. Беспокойство родителей, страх за детей — это не любовь. Этими переживаниями родители негативно воздействуют на ребёнка, притягивают к нему всё отрицательное. Происходит уменьшение пространства любви вокруг ребёнка и увеличение пространства зла, и тогда, конечно, до беды недалеко. Что толку ругать потом ребёнка?

К тому же многие взрослые, не научившись в детстве послушанию, смирению, терпению, тоже страдают упрямством, и с трудом уступают друг другу (жена — мужу, муж — жене), ссорятся, чем подаёт плохой пример своим детям. Если пересмотреть своё поведение в семье и отношение к детям, и в любой ситуации руководствоваться любовью, тогда и дети, может быть, видя

положительный пример перед своими глазами, будут такими, какими родители хотят их видеть.

При воспитании собственных детей нужно помнить, что в детях наши гены, наш характер. Поэтому и начинать воспитывать детей с себя эффективнее. Ведь дети — это зеркало, в котором родители видят свои недостатки. Одна женщина рассказала, как она не могла согнать с дивана своего сына-подростка, лежит и лежит, ничего не делает, учиться не хочет. Ругалась до тех пор, пока не вспомнила, что дети — это зеркало родителей. Тогда только задумалась: что же она сама не делает или не хочет делать? Найдя причину, она занялась тем делом, которое забросила, считая не очень нужным и важным. В итоге — сына больше не тянет лежать на диване, сам потянулся к учёбе.

Чтобы нам увидеть всё только положительное и доброе в детях, нужно сначала потрудиться над собой, а детей воспитывать с любовью и пониманием, что, возможно, им достались не самые лучшие и терпеливые родители. Что посеём, то и пожнём, написано в Библии, и «всякое дерево познаётся по плоду своему, потому что не собирают смокв с терновника и не снимают винограда с кустарника» (Лк. 6; 44). Мы же все хотим, чтобы наши дети любили нас, выросли здоровыми и счастливыми, а любовь приумножается любовью. Сколько любви в них вложим, столько потом и получим. **В.Ш**