

**Сегодня школа остаётся неким островком нравственности и духовности. Именно здесь дети познают историю, учатся любить, уважать, ценить дружбу, различать добро и зло, приобщаются к тайнам мироздания. Как научить детей любить свою Родину? Как вырастить граждан и патриотов? Это не праздные вопросы, а задачи педагогов любой школы. О решении задач гражданско-патриотического воспитания школьников — предлагаемые статьи.**

## Музейно-образовательный комплекс «Отечество»

**Ирина Александровна Полищук,**  
заместитель директора по воспитательной работе  
московской школы № 894

**И**зучать историю можно по учебникам, книгам, кинофильмам, но понять, прочувствовать события давно минувших лет помогают только живые встречи с участниками событий и музеи, которые не просто хранят память, в них дышат судьбы людей, оживают картины прошлого. Школьный музей помогает детям вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его историческим корням. А значит, закладывает те нравственные основы, которые делают детей более устойчивыми к нежелательным влияниям.

Определим особенности школьного музея как открытой системы. Во-первых, сам термин *школьный музей* определяет его специфику. Во-вторых, школьный музей, в отличие от других групп музеев, создаётся детьми и одновременно для самих же детей и нацелен на поиск-открытие-творчество. В-третьих, школьный музей связан с учебно-воспитательным процессом. Такая связь существует между школой и музеями других типов, но она не является систематической и тесной. А школьный музей входит в структуру школы, отвечает её потребностям. Его специфика определяется степенью включённости в его работу учеников и использованием материалов музея в учебно-воспитательном процессе.

Наконец, школьный музей включён в жизнь местного сообщества и, что очень важно, создаёт условия для гражданско-патриотического воспитания, расширения культурного пространства учащихся, формирования толерантности, освоения новых источников информации, внедрения лично ориентированной педагогики.

## И.А. Полищук. Музейно-образовательный комплекс «Отечество»

У сегодняшних школьников новое мировоззрение, и, естественно, для того, чтобы они стали патриотами и гражданами своей страны, нужно воспитывать их на прошлом наследии. При этом для привития правил и норм общественной жизни необходимо применять современные методы, формы и подходы. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики имеет огромное значение в становлении личности, является эффективным методом совершенствования образовательной среды.

Основой для развития методик и технологий гражданско-патриотического воспитания средствами музейной педагогики в московской школе № 894 стал музейно-образовательный комплекс «Отечество», который содействует воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащённой историческим опытом поколений.

Организация школьного музейно-образовательного комплекса «Отечество» стала одной из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов. Такая работа объединила не только актив и совет музея, но и школьников, учителей, родителей, бабушек и дедушек. В деятельности музейно-образовательного комплекса «Отечество» принимают активное участие представители совета ветеранов, общественности.

Музейно-образовательный комплекс включает два музея: военно-исторический музей боевой славы «Отечество» и этно-краеведческий музей «Русский быт».

В 2011/12 учебном году начал свою работу третий музей, открытый к **200-летию юбилею Отечественной войны 1812 года**. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Цель создания музея — ознакомить учащихся с героическими страницами истории Российского государства; изучение, хранение и пропаганда памятников Отечественной войны 1812 года.

В экспозиционном пространстве музея представлены основные события Отечественной

войны: сражение под Смоленском, Бородино и Малоярославцем, контрнаступление русской армии и бегство остатков наполеоновской армии через реку Березину, представлена предыстория войны, показан народный характер войны.

Особое внимание уделено истории Москвы во время Отечественной войны 1812 года: событиям, происходящим на её территории в начале военной кампании, великому московскому пожару и восстановлению древней русской столицы. В 1812 году именно Москва стала не только спасительницей России, но и, как говорили современники, «спасительницей царств».

В музее оформлен стенд, посвящённый прославленным героям 1812 года и памятникам Отечественной войны на территории Москвы.

Тематические разделы музея построены по хронологическому принципу и состоят из презентационной зоны и десяти разделов: «Александр и Наполеон: дипломатия нейтралитета. 1801–1805»; «Военные кампании 1805–1807 годов»; «Русско-французский союз. Расширение Французской империи»; «Подготовка к войне. 1809–1812»; «Начальный период войны: от Немана до Смоленска»; «Бородинское сражение»; «Великая армия в древней столице. Московский пожар»; «Изгнание неприятеля из России»; «Дорога к триумфу. Заграничные походы»; «Память о войне».

Есть в России неприметные с виду города, посёлки, деревни, но над ними пронесли ветры истории, оставив неизгладимый след. Особая веха истории района Выхино — Великая Отечественная война 1812 года, поэтому одна из экспозиций зала посвящена сражению при деревне Выхино (наша школа расположена в административном районе Выхино).

Во время Отечественной войны 1812 года сражение при деревне *Выхино-Вязовки* положило начало известному «марш-манёвру» М.И. Кутузова в Тарутино и сыграло исключительную роль в разгроме армии Наполеона. Это событие затерялось в других событиях

## Патриотическое воспитание в школе

войны 1812 года. В экспозиции же нашего музея представлено, что именно этот знаменитый манёвр укрепил русскую армию и сохранил жизнь многим российским солдатам.

В фондах музея размещена своеобразная летопись войны, составленная из произведений русских писателей, заметок, писем, воспоминаний современников. Здесь можно увидеть наглядный материал с изображением солдат того времени, доклады, сообщения, инсталляции военных действий, сделанные учениками, а также подлинные предметы времён Отечественной войны 1812 года (пушечные ядра). Экспонаты позволяют полнее представить ход войны и значение сра-

жения при Малоярославце, которое стало началом бегства и гибели армии Наполеона.

Школьников привлекает как экспозиция музея, так и памятники, памятные места, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года.

Реальная экспозиция музея выстраивается наряду с виртуальной, где нашли отражение почти все собрания экспонатов, а также представлены проектно-исследовательские и творческие работы школьников. В преддверии юбилея героической победы русского народа в музее «Отечественной войны 1812 года» был разработан план проведения мероприятий.

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во учащихся, классы
Открытие музея «Отечественная война 1812 года». Посещение музея учащимися школы	февраль 2012	музей	450 чел., 1–11-е классы
Разработка и проведение музейных уроков с использованием музейных экспонатов	сентябрь 2011 — март 2012	музей	руководитель музея
Старт проекта «Недаром помнит вся Россия»	февраль 2012	музей	450 чел., 1–11-е классы
Тематический показ и обсуждение художественных и хроникально-документальных фильмов, посвящённых Отечественной войне 1812 года	в течение года	актовый зал	300 чел., 4–11-е классы
Проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках работы над музейно-историческим проектом «Память о войне 1812 года на улицах Москвы»	сентябрь 2011 — март 2012	классные кабинеты	350 чел., 2–11-е классы
Неделя музейно-образовательного комплекса «Отечество»	25.03–29.03.12	школьные музеи	450 чел., 1–11-е классы
Классные часы, посвящённые Отечественной войне 1812 года «Ведь были ж схватки боевые...»	февраль 2012	классные кабинеты	430 чел., 2–11-е классы
Конкурс рисунков и поделок на тему «Бородинская битва — Великая сеча». Выставка работ школьников	март 2012	рекреация 2 этажа	300 чел., 1–6-е классы
Вечер истории «России верные сыны»	март 2012	кабинет истории	120 чел., 7–8-е классы
Конкурс стенгазет и бюллетеней «История войны 1812 года»	март 2012	фойе 1 этажа	194 чел., 5–8-е классы
Конкурс чтецов, посвящённый победе в войне 1812 года	март 2012	кабинет литературы	51 чел., 5-е классы
Школьная научно-практическая конференция «Отечество»	27.03–28.03.12	кабинеты истории	250 чел., 6–11-е классы

*И.А. Полищук. Музейно-образовательный комплекс «Отечество»*

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во учащихся, классы</b>
Книжно-иллюстративная выставка «Отечественная война 1812 года: история, литература, искусство»	май 2012	школьная библиотека	205 чел., 1–4-е классы
Осенний и весенний легкоатлетические кроссы, посвящённые 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года	май, сентябрь 2012	стадион	360 чел., 5–11-е классы
Проведение уроков мужества: «Памятные страницы 1812 года», «День Бородина», «Полководец Кутузов»	в течение года	классные кабинеты	508 чел., 1–11-е классы
Конкурсы рисунков «Бородинское сражение», «Герои сражений», посвящённые 200-летию Отечественной войны 1812 года	05.09.2012	школьный двор	205 чел., 1–4-е классы
Тематическая линейка с просмотром видеофильма, посвящённая 200-летию Отечественной войны 1812 года	07.09. 2012	школьный двор	508 чел., 1–11-е классы
Информационные дни на тему «Почему нельзя забыть подвиг народа в Отечественной войне 1812 года»	03.09–07.09.2012	классные кабинеты	453 чел., 2–11-е классы
Цикл библиотечных часов «Нашествие Наполеона на Москву», «От Немана до Смоленска», «Отступление Наполеона»	ноябрь 2012	школьная библиотека	205 чел., 1–4-е классы
Историческая игра, посвящённая событиям войны 1812 года	ноябрь 2012	кабинет истории	79 чел., 9–10-е классы
Смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою»	ноябрь 2012	спортзал	360 чел., 5–11-е классы
Дидактическая игра «Освобождение Москвы»	декабрь 2012	классные кабинеты	102 чел., 5–6-е классы
Литературная викторина на тему «Великие полководцы Отечественной войны 1812 года»	декабрь 2012	классные кабинеты	198 чел., 7–10-е классы
Литературно-музыкальная гостиная «Недаром помнит вся Россия...», посвящённая 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года	декабрь 2012	актовый зал	320 чел., 5–10-е классы
Оформление и выпуск творческих работ на тему «Знаменательные исторические события российской истории»	декабрь 2012	классные кабинеты	64 чел, 8-е классы
Подготовка презентации «Памятники Москвы, посвящённые Отечественной войне 1812 года»	декабрь 2012	кабинет информатики	69 чел., 7-е классы
Презентации «Памятники Москвы, посвящённые Отечественной войне 1812 года»	декабрь 2012	актовый зал	205 чел., 1–4-е классы
Размещение тематических материалов в «Чисто школьной газете»	в течение года	кабинет информатики	15 чел., редколлегия
Экскурсионная деятельность: Бородинская панорама; Бородино; Исторический музей; Музей Российской армии; Музейный ансамбль «Поклонная гора»	в течение года		508 чел., 1–11-е классы
Участие в районных, окружных, городских конкурсах, посвящённых 200-летию Отечественной войны 1812 года	в течение года		

## Патриотическое воспитание в школе

Школьный музей, посвящённый Отечественной войне 1812 года стал учебной базой в преподавании уроков истории, литературы, элективных курсов, проведения внеклассных мероприятий и занятий объединения дополнительного образования «Патриоты России». В практике учителей истории и литературы — музейные уроки, посвящённые краеведческим темам. Обстановка музея, просмотр мультимедийных презентаций, видео- и фотоматериалов по тематике разделов экспозиций музея делают такие уроки запоминающимися, необычными, интересными.

В системе гражданско-патриотического воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа. В музее работает актив и группа экскурсоводов, экскурсионно-лекционная деятельность которых состоит из подготовки и проведения обзорных и тематических экскурсий по существующим экспозициям. Дальнейшее расширение этой работы мы видим в подготовке новых тем экскурсий, экспозиций, организации консультаций для лекторской и экскурсионной групп музейного актива.

Актив и группа экскурсоводов школьного музея в рамках проекта «Недаром помнит вся Россия» рассказали школьникам об Отечественной войне 1812 года — ключевом и значимом событии в истории нашей страны. Проект был направлен на решение таких задач:

- расширить знания школьников о событиях 1812 года;
- пробудить интерес к истории Отчизны на примере истории Москвы как малой родины;
- воспитать уважение к памяти людей, защищавших свою Родину;
- ознакомить школьников с памятниками и памятными местами, связанными с событиями 1812 года, с военной амуницией, вооружением, терминологией тех времён.

Реализация проекта строилась по тематическим блокам, которые раскрывались на занятиях, экскурсиях, в беседах, творческих работах детей, а также в ходе совместной работы с семьёй в течение года в соответствии с календарно-тематическим планом.

В рамках блока «История Москвы — история Отечества» школьники получили представление о Москве начала XIX века: её архитектурном облике, укладе жизни горожан. О вероломном вторжении захватчиков, о главных полководцах этой войны, доблестных воинах школьники узнали из блоков «М. Кутузов и русская армия», «Наполеон и его великая армия». Переломным моментом в Отечественной войне 1812 года стала Бородинская битва, которой посвящён блок «Бородино». В соответствии с блоком «Панорама Бородинской битвы» экскурсоводы рассказывали о сражении. Из блока «Военный совет в Филях» школьники узнали о последствиях военного совета. Параллельно они посетили панораму «Бородинская битва» и Кутузовскую избу. По итогам этих мероприятий была оформлена выставка работ, посвящённых Бородинской битве и впечатлениям детей о музеях.

В рамках блока «Пожар Москвы» экскурсоводы рассказали, подкрепляя слова слайдами мультимедийной презентации, о том, что Москва так и осталась непокорённой. Тщетно ждал Наполеон ключи от столицы, он вошёл в пустой, объятый пламенем город. На защиту Родины встали и крестьяне, организовав партизанские отряды (блок «Партизанское движение»), что помогло армии М. Кутузова приблизить долгожданную



## И.А. Полищук. Музейно-образовательный комплекс «Отечество»

победу над врагом (блок «Победа России в Отечественной войне 1812 года»). В соответствии с блоками «Галерея героев», «Герои и события в памятных исторических местах нашего района Москвы» школьники узнали о подвигах героев Отечественной войны, о названиях улиц, станциях метро, памятниках и монументах, которые увековечили их подвиг.

В музее разработана карта проектов.

В ходе поисково-познавательной работы над таким музейно-историческим проектом, как «Память о войне 1812 года на улицах Москвы», ученикам нужно было найти материал об улицах Москвы, названных именами героев Отечественной войны 1812 года. А также ознакомиться с героическими страницами биографии этих людей; узнать историю памятников, посвящённых событиям Отечественной войны 1812 года, историю архитектурных сооружений и музеев. Поощрялось использование литературы, личных фотоматериалов, записей рассказов интересных людей, Интернета.

Школьники оформили собранный материал в форме «Визитной карточки памятного места» и подготовили презентации на школьной научно-практической конференции «Отечество», проведённой в рамках Недели музей-

ного комплекса. Учащиеся 5–7-х классов оформляли собранный материал в реферативной форме, а 8–11-х классов — в форме исследовательской работы и компьютерной презентации, сопровождаемой рассказом автора. На школьной научно-практической конференции в рамках работы музейно-образовательного комплекса «Отечество» были представлены для защиты проектно-исследовательские работы на следующие темы: «Кутузовский проспект и его памятники», «Ордена Отечественной войны 1812 года», «Бородинский мост и Триумфальная арка — памятники Отечественной войны 1812 года», «Манеж и Александровский сад», «Станции Московского метро: «Багратионовская», «Кутузовская», «Фили».

Проектно-исследовательская деятельность учащихся становится неотъемлемой частью жизни школьного музея. Всё чаще активисты школьного музейного комплекса принимают участие в районных, окружных и городских конкурсах и конференциях детских исследовательских работ.

Завершающим аккордом Недели музейного комплекса стала выставка стенгазет, выпущенных классами в честь Отечественной войны 1812 года. Каждый классный коллектив представил в своей газете одного из поэтов того времени, воспевавших героизм русского народа



Музей средней школы № 894, Москва

## Патриотическое воспитание в школе

в войне с Наполеоном. В каждой газете были представлены биографии поэтов, их творчество, интересные моменты из их жизни.

Это мероприятие помогло обогатить кругозор школьников, углубило их знания по литературе и истории России, вызвало чувство гордости за свой народ.

Таким образом, музей «Отечественная война 1812 года» содержит огромный потенциал в воспитании учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Для воспитания гармоничной личности необходимо знать основные исторические вехи своей страны, края, города, чтобы в будущем сделать свои родные места более красивыми, экономику — сильной, страну — могущественной. Музей стал центром гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, он сочетает в себе черты поискового кружка, науч-

ного объединения, детского клуба по интересам. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство гражданственности и патриотизма. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины, её героических свершений, актуализации исторической памяти молодого поколения в процессе приобщения к прошлому своей страны, своей семьи.

Сегодня всё большее внимание в теории и практике образования придаётся музейной педагогике как средству гражданско-патриотического воспитания личности в едином образовательном процессе. Музейная педагогика способствует всестороннему гармоническому развитию личности каждого ребёнка, обеспечивая целесообразность и эффективность педагогического взаимодействия, повышение качества образования.

