

БЕЗ ДРУЗЕЙ меня — чуть-чуть

Е. Барышенская, Дубовская СОШ Белгородского района Белгородской области

...А с друзьями — много! Чтобы сделать класс дружным, сплочённым, боевым — сначала выясним, что для этого надо, на взгляд самих ребят. Сделаем это на классном часе, на котором нам самим предстоит оказаться и художниками, и психологами. И, конечно, — лидерами ребячьей гвардии.

Для создания психологического настроения в начале занятия ребятам предлагается улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки и произнести дружно хором: «Здрав-ствуй-те!».

Затем предлагаем одновременно хором громко назвать свои адреса, но при этом каждый должен стараться, чтобы услышали его адрес, просим повторить любого адрес кого-нибудь, находившегося в отдалённой части класса. После краткого обсуждения причин, по которым не удалось понять информацию, выводим правила общения:

- Нельзя перебивать другого.
- Если хочешь, чтобы тебя услышали, — нужно самому уметь слушать.

Ученикам предлагается выбрать из пачки карандашей один цвет, соот-

ветствующий их настроению, а потом предлагается изобразить своё настроение. Все выстраиваются в цепочку и в быстром темпе, подходя к столу, делают росчерк. Яркие светлые тона свидетельствуют о преобладании хорошего настроения, энергичный твёрдый штрих — о готовности действовать.

«Вверх по радуге»

Все встают. Закрывают глаза, делают глубокий вздох и представляют, что вместе с этим вздохом они взбираются вверх по радуге, а выдыхая, — съезжают с неё, как с горки. Упражнение повторяют трижды.

Классный руководитель организует дискуссию, читая вслух высказывания, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд, подходящих под названную фразу.

- В нашем классе самым самостоятельным является...
- Зачастую меня приятно удивлял...
- Жизнь — это сложная штука, но в ней, по моему мнению, никогда не пропадёт...
- Хулигану крупно не повезёт, если на его пути встретится...
- Самая одарённая личность в нашем классе — это...
- Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...
- Если в классе скучно, то значит, в нём отсутствует...
- Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...
- Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...
- Чаще всего мне будет сниться...
- Находчивость присуща...
- Украшением классной дискотеки является...
- Самым добрым человеком в классе можно назвать...
- В политики целесообразно рекомендовать...
- Щедрость не знает границ у...
- Скромность всегда украшает...
- Веселее в классе, когда приходит...

Упражнение «Комплименты»

Ребята становятся в круг. Кто-нибудь из учеников делает шаг вперёд и коротко говорит о своём главном достижении в этом учебном году. В ответ на каждое достижение все те, кто стоит в кругу, хором произносят: «Это здорово!» — и одновременно поднимают вверх большой палец правой руки.

Физкультминутка

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

- Хлопают все присутствующие.
- Только девчонки.
- Только те, кто любит вкусно поесть.
- Только те, кто опаздывает на уроки.
- Только те, кто хорошо учится.
- Только те, кто не любит каникулы.
- Только те, кто любит сладкое.
- Только те, кому нравится играть в футбол.
- Только те, у кого прекрасное настроение.

Упражнение «Мой портрет в лучах солнца!»

Каждому выдаётся лист бумаги. В центре листа в круге написано: «Я МОГУ!» Ученики рисуют лучи солнца, вдоль которых записывают то, что они могут сделать для другого. Некоторые надписи читаются вслух.

Подводя итоги работы, важно подчеркнуть, что многие положительные качества учеников стали тем скрепляющим веществом, которое делает класс сплочённым.

Ребята получают лист шестиугольной формы, набор фломастеров. Каждому предлагается создать свой «герб», на котором должно быть написано имя участника и какое-то его положительное качество. Герб нужно красиво оформить (раскрасить, сделать орнамент вдоль граней, изобразить свой портрет и т.д.). Затем учащиеся по очереди наклеивают свои гербы на общий шаблон шестиугольной формы. Мы предупреждаем, что наклеивать нужно так, чтобы гербы плотно прилегли друг к другу. Необходимо заранее учесть количество участников, чтобы все гербы поместились на шаблоне. Необходимо также, чтобы осталось свободное место, на котором позже будет написано: «МЫ». Обратим внимание ребят на то, что общий герб похож на пчелиные соты. Как известно, соты — очень прочная конструкция, так как пчелы очень трудолюбивы, всегда готовы выручить друг друга и вместе строят прочный дом. Необходимо подвести к идее, что все вместе отдельные «Я» составляют общее «МЫ». Слово «МЫ» вписывается на свободном месте шаблона. В заключение делается

Мастер-КЛАСС

вывод о том, что «МЫ» существовать без «Я» не может. «МЫ» — это только все вместе!

Все хором произносят: «Мы все», а отдельные ученики читают качества, записанные на гербах. Например «Мы все сильные, умные, красивые».

У туристов есть такое понятие — «общий котел». Каждый несёт свою ношу не один километр, но когда наступает привал, то каждый расстаётся с тем, что нёс на себе всю дорогу. Расстаётся, но зато получает свою часть из общего котла. В коллективе, безусловно, вы что-то своё отдаёте. Но отдаёте легко, потому что знаете, что приготовленная в общем котле каша бывает вкуснее. Ваше вернётся к вам, но таким, какого никому из вас не сварить в одиночку.

Все стоят в кругу, берутся за руки и хором произносят: «ДО-СВИ-ДА-НИ-МЫ!». На последнем слове участники поднимают руки вверх и, не разнимая их, делают шаг в середину круга.