

Актуальная тема

ЛЕТНИЙ ДОСУГ: находки и обретения

Елена Алексеенко,
*ведущий специалист Министерства труда
и социального развития Республики Хакасия*

Сегодня нет темы актуальнее, чем воспитание в летнем лагере. И завершают номер статьи, написанные журналистами-педагогами о лете, о том, какие формы летнего детского отдыха можно ещё использовать в работе, какие ждут своего воплощения читателями нашего журнала.

Солнечная Спортландия

С окончанием учебного года работа педагогов районного Дома детского творчества не заканчивается. Уже несколько лет подряд коллектив ДДТ организует на базе Копьевской центральной районной больницы летний досуг детей с ослабленным здоровьем из малообеспеченных семей со всего района. В преддверии летней площадки для старших вожатых и педагогов-организаторов был проведён районный семинар на тему «Подготовка и организация летнего отдыха для детей». Возможно, именно этот семинар способствовал лучшей организации отдыха на детской площадке районной больницы.

Основными функциями лагеря на базе ЦРБ является оздоровление, организация досуга и реализация потребностей детей. Безусловно,

истинное оздоровление невозможно без создания в детском коллективе благоприятного климата, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального, творческого развития ребёнка и удовлетворения его потребностей.

Именно создание необходимых условий для этого является основной задачей педагогов Дома детского творчества. Каждый год они стараются придумать что-то новое и интересное для ребят от 3 до 15 лет. Если в прошлом году смена называлась «Острова здоровья», то в этом году — «Солнечная Спортландия», где основную часть мероприятий составляют спортивные конкурсы. Помимо 15 спортивных соревнований для детей организованы танцевальные шоу, игры «Зов джунглей» и «Любовь с первого взгляда», шоу «Фабрика звёзд», «Мисс лето» и «Мистер лето», «Шляпное

сражение», мероприятие «Пластилиновая деревня» и многое другое.

О. Степанова
Газета «Орджоникидзевский рабочий»
№ 27 от 07.07.2006 г.

Республика Юнландия

Так было решено назвать молодёжную «республику» на базе детского оздоровительного лагеря «Юность», рядом с деревней Нижняя Коя Шушенского района. Сосновый бор, чистый воздух, хорошая погода, весёлые лица отдыхающих ребят говорили о том, что задача, стоящая перед организаторами детского отдыха, будет выполнена.

Во главе каждого отряда был поставлен офицер-воспитатель. В распорядок введены армейские элементы повседневной жизни: подъём, зарядка, уборка спальных помещений, построение на линейку, где под исполнение гимна России поднимались Государственный флаг России, флаги Хакасии и республики Юнландия.

Сформировано правительство молодёжной республики. Создана модель самоуправления: молодая республика во главе с президентом, верховным советом в составе пяти человек, правительством в составе двенадцати человек. Был организован и суд. В состав республики вошли четыре города-отряда и хутор «Здоровьячок», в котором жили педагоги.

Чему научились ребята летом? Ходить строевым шагом. Весело, с задором исполнять строевые песни. В оздоровительном лагере работали общеобразовательные блоки: основы избирательного права, экономический, психологический, военно-патриотический и ОБЖ, медицинский, этики, туристический, спортивный, культурно-досуговый, правоведческий. Кроме преподавателей и офицеров-воспитателей, блоками руководили новоизбранные министры молодой республики.

«Бои местного значения»

Всматриваясь в лица девочек и мальчишек, которые просто светились от счастья, можно

было сделать вывод: как мало им надо, всего лишь немного внимания, чтобы видеть на лицах счастливую улыбку!

Возгласы восторга были слышны со всех концов лагеря, когда на территорию въезжал автомобиль с солдатами взвода охраны военных железнодорожников. Они часто приезжали в гости к ребятам. Играли в волейбол, футбол. Проводили беседы. Но больше всего девочки и мальчишки ждали их показательных выступлений, где воины, как настоящие супермены, демонстрировали навыки рукопашного боя, ведения боевых действий. Ребята наблюдали как замороженные, то и дело тишину разрывали шумные возгласы и рукоплескания.

В одном из имитационных боёв воины уносили на себе «раненых» товарищей и, отстреливаясь, отступали в укрытие. Этот фрагмент боя, где наглядно была продемонстрирована взаимовыручка, заслужил аплодисменты.

В свою очередь, воспитанники демонстрировали приобретённые навыки в области военного дела своим учителям и военным наставникам. Первыми эстафету прошли офицеры-воспитатели, а затем препятствия эстафеты преодолевали их воспитанники. Как говорится, личным примером. В ходе военизированной эстафеты подростки производили разборку и сборку автомата Калашникова, надевали ОЗК и преодолевали «заражённую» местность, полосу препятствий, где метали гранаты, стреляли холостыми патронами из АК.

Передаём эстафету

День закрытия лагеря выдался дождливым. С самого утра накрапывал мелкий дождь. Он усиливал грустное настроение ребят, которым так не хотелось прощаться с лагерем!

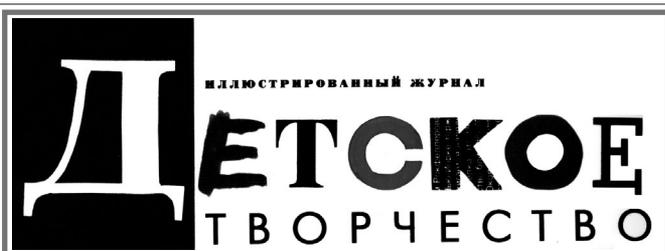
Елена Алексеенко. **Летний досуг: находки и обретения**

Отряды под руководством офицеров-железнодорожников поочередно выходили на линейку, исполняя строевые песни. Наступило время прощания. Под удары барабана отряды чётко произвели перестроение, воспитанники сняли головные уборы. А затем прошли торжественным маршем, отдавая приветствие гостям и учителям.

Судя по настрою ребят, дело удалось. Радует, что молодое поколение, вступающее в сознательную жизнь, уже лучше, чем взрослые, знает и понимает, с чего начинается возро-

ждение Родины. Ребята понимают, что без любви к своему родному краю, своей Родине, без готовности в любой момент стать на её защиту жить невозможно. По их мнению, каждый гражданин должен трудиться на благо Отечества. Иначе не будет настоящей жизни.

С. Аревиатов
Газета «Военный железнодорожник»
№ 34 21-27 августа 2006



Журнал для педагогов учреждений дополнительного образования. Цель издания – способствовать развитию творческих способностей ваших воспитанников, формированию у них нравственных, эстетических понятий, воспитанию всесторонне развитой личности.

Одна из самых сложных проблем в вашей деятельности – работа с одарёнными детьми. Как выявить одарённость? Как создать условия для её развития? Мы будем вместе с вами искать ответы на эти вопросы. В рубриках журнала публикуются творческие работы детей (литературное, техническое, прикладное и другое творчество). Педагоги делятся своим опытом в «Мастер-классе», что обогащает копилку знаний и умений наших читателей. Редакция надеется, что журнал станет другом и советчиком и для педагогов, и для воспитанников.

Главный редактор Ерегина Т.Н.

Подписка на журнал «Детское творчество» в каталоге «Роспечать».

**Подписные индексы 71980 для индивидуальных подписчиков.
71981 для организаций.**