

## О РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ – НОВИЧКУ

**А. Маслов,**  
президент Омского молодёжно-студенческого  
благотворительного фонда «Фабрика вожатых»  
**О. Знаменщикова,**  
комиссар педагогического отряда  
**П. Усков,**  
командир педагогического отряда  
**А. Барановская,**  
руководитель информационной службы омского  
педагогического отряда

Режим — то, к чему ребята привыкают труднее всего. Когда привычные школьные звонки, зовущие на уроки или возвещающие перемены, сменяются резкими или вкрадчивыми сигналами горна, — предстоит изменить внутреннюю организацию, настроенность, восприимчивость. Единственный день в одном-единственном лагере. Посмотрим на него, чтобы оценить предстоящее...

- Третий отряд. Вожатый вывел детей на зарядку. Сначала вместе с ним пришли пятеро мальчишек. Потом по двое-трое стали появляться девчата. Последняя дошла до стадиона как раз тогда, когда делали последние упражнения.
- Первый отряд. Вместо линейки решили собраться на отрядном месте: «Мы что, маленькие?» Вожатый сделал вид, что ему безразлично, пусть собираются, где хотят. В столовую после этого шли уже толпой, — выкрикивая какие-то непонятные фразы вместо старательно выученной речёвки.
- Второй отряд. Строгие вожатые заставляли ребят во время тихого часа закрывать глаза. Никто не возражал. Но стоило одному из наставников выйти из палаты, — по комнате летало всё, что могло летать: книги, носки, рубашки. Шаги в коридоре — всё смолкало. На минуту-другую.
- ЧПОК — на языке вожатых первого отряда это означало «час после отбоя — в кроватях». И — никуда! Всё это знали, поэтому с сигналом горна в душе не было никого. Вот только... Один парень, классический отличник, понял, что выпил слишком много чая, но вожатый в коридоре! Он неслышно подошёл к окну... Снизу раздалась страшная матерная ругань: там как раз прохаживался садовник, который менее всего ожидал оказаться под душем...
- Четвёртый час ночи. (Или утра?) Вожатого разбудил охранник Миша: «Принимай своих!» Он «выловил» из бассейна двух мальчишек, плескавшихся ночью и сохранявших невозмутимость: «По распорядку у нас купание двадцать минут, а мы купались только пятнадцать. А распорядок уважать надо!»  
Кто спорит? — Распорядок уважать надо. О том, как это сделать, и о том, зачем он нужен, — разговор с начинающим вожатым.

А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская.

**О режимных моментах — новичку**

### Подъём

Подъём в летнее время — в 8.00. Необходимо прийти в отряд за 5–10 минут до подъёма, а тем, кто живёт в одной комнате с детьми, до подъёма успеть привести себя в порядок. В первую очередь надо разбудить дежурных командиров (примерно за 5 минут до подъёма), которые вместе с вами станут будить всех остальных детей. Делать это надо спокойно, без криков и громкой музыки. Не забудьте включить радио. Полностью полагаться на дежкома не стоит: зайдите сами в каждую комнату, убедитесь, что все встали. Минут через пять пройдите снова по комнатам, и, если кто-то ещё не встал, настойчиво потребуйте, чтобы все поднялись, так как в 8.10 уже начинается зарядка, а для этого надо одеться и выйти на улицу (к корпусу или на стадион).

**Внимание! Ошибки:**

«Ураган» — слишком резкий подъём и недостаточный контроль за тем, все ли вышли на построение, как одеты.

«Побудка мимоходом» — заглянув в спальню и сообщив, что уже утро, вожатый «спасаться бегством».

«Казарма»: свирепый вид и повторные упражнения «подъём-отбой», экстремальная лексика едва ли создадут у детей оптимистичное восприятие начинающегося дня.

### Зарядка

**Тем, у кого нет тормозов, указатели не нужны.**

*В. Домиль*

Зарядка начинается в 8.10. Если с первого дня вы убедите ребят в её необходимости и будете помнить о законе «Ноль-ноль», то у вас всё получится. Занимайтесь зарядкой вместе с воспитанниками, предложите помощь в её проведении своим же детям, это может быть одним из заданий дежкомов либо сменным поручением. Добивайтесь всего

личным примером. Физические упражнения должны соответствовать возрасту ребят, состоянию их здоровья, уровню физического развития и подготовленности. Не наказывайте за какую-либо провинность, например, дополнительными кругами по стадиону во время зарядки. Помните: у ребёнка может быть ослабленное здоровье. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10–15 минут на открытом воздухе, в дождливую погоду — в хорошо проветриваемом помещении.

**Внимание! Ошибки:**

«Лавина» — опаздывающий на зарядку отряд устремляется вперёд неуправляемой массой. Жертвы весьма вероятны.

«Эпидемия» — группа детей (чаще — девочек) всем видом показывает, что они больны, и вы оставляете их в спальне. Не делайте этого! Приглашайте партнёра или командира отряда, и в его сопровождении больные направляются в медпункт немедленно.

«Спортивный клуб вожатых»: группа развлекающихся вожатых, с юмором и энтузиазмом выполняющих комплекс упражнений, смотрится шикарно, но в первую очередь нужно следить за детьми.

### Операция «УЮТ»

Вернувшись с зарядки, вы даёте ребятам умыться и начинаете вместе с дежкомами проверять, как убрались в комнатах. Что должны были сделать? Заправить кровати, убрать все вещи в шкаф, все вещи разложить по полочкам. Проверить тумбочку: нет ли там грязи, грамотно ли запакованы продукты? Повесить лицевое полотенце на спинку кровати к голове, ножное полотенце — на спинку кровати к ногам, стряхнуть песок со своей кровати, подмести пол, выгрести мусор из-за батарей, из-под кроватей, привести в порядок обувь, разбросанную или оставленную под кроватями. Вожатому необходимо постоянно контро-

ликовать это, не оставляя ребят одних ни на минуту, постоянно напоминая, что ещё надо сделать и в каком окончательном виде комната должна быть.

**Внимание! Ошибки:**

«*Бумеранг*» — дети, выйдя из спальни, возвращаются туда за вещами после уборки и сводят её результаты к нулю.

«*В некоторых местах*»: уборка делается поверхностно, и проверяющие найдут пыль на кроватях, панелях, имущество — под матрацами, тряпку — в неположенном месте, продукты — в тумбочках, обувь — под кроватями и т.п.

«*Не проснулись*»: если не уделить внимания настроению отряда, на линейке он будет рассеянным, несобранным.

### **Утренний сбор (УС)**

Он проводится либо до завтрака, либо сразу после него. Не давайте ребятам расслабиться, соберите их на отрядном месте и проведите сбор. Он пройдёт эффективно, если вы начнёте его с игры, новой шутки, чем-то заинтригуете детей. Вообще смысл УС — задать тон всего дня, рассказать о том, что предстоит в течение дня, то есть сообщить точный план на день. Хорошо, если один из дежкомов уже успел написать и вывесить план на стенд. Далее очень чётко, без философских комментариев, расскажите, что ожидает в течение дня (конкретно, кто, куда, во сколько, если дело касается спорта, кружков). Если какие-то моменты плана на день касаются не всего отряда, расскажите, чем займутся все остальные. Спросите, что непонятно в плане, ответьте на все вопросы по распорядку. План обязательно должен висеть на отрядном месте. Если вы решили что-то изменить в плане, необходимо поставить в известность администрацию лагеря. Если не успели выбрать на день дежкомов вчера вечером, сделайте это хотя бы сегодня утром, снимите с себя часть хлопот.

## Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

### **Питание**

На любой приём пищи ребята идут, вымыв руки, и вожатый должен это контролировать. Ребята строятся перед специальной чертой (сначала в холле, а затем у лестницы в столовую) и ждут команды вожатого. Ни в коем случае не входят в столовую без него. Дежурный командир за пять минут пересчитывает порции, проверяет, хватает ли ложек, вилок, стаканов, хлеба, стульев, чистые ли столы. Отряд заходит в столовую только в полном составе, все вместе, а не по частям. С первого же дня надо показать, что у нас недопустимо заходить в столовую по одному. И объяснить, что одна из главных причин — та, что выставляются порции по конкретному количеству человек. Вожатый отвечает за то, что их количество совпадает с количеством воспитанников в отряде. Не забудьте, что есть дети, которым может быть что-то противопоказано, что некоторые могут есть медленно. Обращайте внимание на качество еды! И от вас зависит нормальное состояние детских желудков. Следите, чтобы никто не выходил из-за стола, ничего не поев, чтобы до еды они не наелись чипсов у ларька. Не забудьте о традиции «чистого стола». Не забывайте также напоминать, что с набитым ртом стараются не разговаривать. А ещё в столовой не кричат и не аплодируют.

**Внимание! Ошибки:**

«*Самотёк*»: некоторые вожатые думают, что могут и сами есть, когда отряд вошёл в столовую. Это неверно. Только убедившись, что все заняли свои места, всем хватило порций и ещё раз напомнив о культуре питания, вожатый управляет за вожатский стол. Приятно-го аппетита!

«*Приоритет желудка*»: непростительно бежать в столовую сломя голову, не дожидаясь сигнала горна.

А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская.

**О режимных моментах — новичку**

«Самостоятельное возвращение» — становится ошибкой, если не отработаны чётко действия дежкома и всего отряда. Если не уверены, что отряд можно отправить чуть вперёд, не делайте этого. Категорически нельзя оставлять отряд без визуального контроля. Нельзя отправлять отряд в корпус под командованием дежкома в течение первой половины смены, или если дежком не обладает развитыми организаторскими способностями.

### Завтрак

На завтрак обычно дают кашу и порционные блюда: сыр, колбасу, творожки, сырки и т.п. Каждый вожатый обязательно пересчитывает порции своего отряда: если не хватает, просит добавить порцию (необходимо помнить, что медпункт забирает порции для тех, кто в изоляторе). Если это порезанные сыр, колбаса и т.п., то надо взять вилку, которой вы будете раздавать продукты.

### Обед

На каждом столе ряда должна стоять супница, около неё — поварёшка. Младшему, а иногда и среднему отряду лучше всего сразу разлить суп по тарелкам. Но даже за старшими ребятами надо смотреть, как они едят суп. Если надо, уговаривать, настаивать съесть хотя бы несколько ложек горячего. Не забывайте напоминать детям, что они могут получить добавку супа.

### Полдник и второй ужин

Во время полдника и во второй ужин может так случиться, что вожатый сам накрывает на свой отряд, поэтому необходимо чётко распределить количество сока и т.п., чтобы хватило всем. Наливать в стаканы следует «по рюсочку», и не меньше. Не позволяйте детям выносить продукты из столовой. Помните: если вы один раз им это разрешили, то потом будет очень сложно убедить их в том, что этого делать не следует. Обязательно соберите весь отряд и проследите, чтобы каждый получил полдник и второй ужин.

### Ужин

Во время ужина снова раздаются порционные блюда — обычно это фрукты. Дайте фрукт каждому ребёнку в руку — тогда вы убедитесь, что никого не пропустили, что всем хватило. Если дети отказываются от порционных блюд, предложите их тем, кто хочет добавки. Не стремитесь оставлять порционные блюда себе: родители часто спрашивают детей, куда идёт та еда, от которой они отказываются. И возникают большие проблемы, так как родители платят за лето большие деньги.

### Внимание! Ошибка:

«Ужин нам не нужен!» — Какой там ещё ужин, когда до выступления осталось полчаса, а ничего не готово! — подумает иной ретивец. Как он ошибается! Спешка во время приёма пищи, неудовольствие от ужина мгновенно перенесутся и на впечатления о делах, на настроение, существенно повлияют на педагогические результаты дела. А казалось бы..

### Самообслуживание. Забота о детях

На время смены вожатый для детей — и мама, и папа, и нянька, и друг. Вы не даёте ребятам скучать, организуя их досуг, вы стараетесь не выпускать из виду их внутреннее состояние — настроение и самочувствие, стараетесь приучить их к самостоятельной жизни.

Ненавязчиво, но настойчиво вы должны следить за такими, вроде бы, очевидными моментами (это касается любого возраста):

- по утрам необходимо чистить зубы, умываться;
- мыть руки надо, если вы вышли из туалета, перед каждым приёмом пищи, после занятий спортом, трудового десанта, а вообще, чем чаще, тем лучше;

- вечером перед сном нужно мыть ноги;
- мыться в душе следует хотя бы раз в два дня;
- одеваться надо по погоде, чисто и опрятно, не забывать расчёсываться;
- грязную одежду можно складывать в мешок («подарок» родителям), а можно попробовать самостоятельно постирать (младшие отряды сдают в прачечную);
- расстилая или застилая кровать, необходимо стряхнуть простыню (летом у детей песок даже в ушах);
- все дырки и прорехи можно устранить с помощью нитки и иголки;
- промокшие во время дождя или купания вещи и влажные банные принадлежности не надо запихивать в шкаф;
- уборку в палатах надо производить дважды в день, следить за тем, чтобы уборщицы проводили влажную уборку;
- не забывайте, что медицинскую помощь должны оказывать врачи. Если вам кажется, что ребёнок болен, лучше перестраховаться и сводить его в медицинский пункт;
- если дети на три недели оторваны от родителей, это не значит, что они не должны умыться, причёсываться и следить за собой. Кроме вожатого, о детях позаботиться некому — помните об этом.

### **Час абсолютной тишины (ЧАТ)**

Дайте ребятам отдохнуть, какого бы возраста они ни были. Время тихого часа — два часа. Малышей можно уложить спать, подросткам дайте возможность почитать, поразмышлять, найдите спокойные настольные игры. Заведите правило: в тихий час — никаких разговоров, хождений.

## Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

### *Внимание! Ошибка:*

«Постепенность»: неверно думать, что в первый день к тихому часу можно относиться не особенно требовательно. Как организуете тихий час в первый день, так он и будет у вас получаться в дальнейшем. А дети нуждаются в отдыхе, даже если они об этом не подозревают. Пошутить хотели... — Иногда ребята пытаются воспользоваться беспомощным состоянием спящих товарищей, чтобы «пошутить» — вымазать их пастой, краской, пришить простыни, связать шнурки ботинок и т.п. Это недопустимо! Обидеть человека легко, а восстановить после этого добрые отношения в отряде, в лагере, доброе имя лагеря и своего корпуса крайне затруднительно. Кто так шутит, — враг лагеря, и ему не место в отряде!

### **Душ**

Летом в каждом корпусе работает два душа: для девочек и для мальчиков. Не следует забывать, что работают они не круглосуточно. Старайтесь мыть детей хотя бы раз в два дня. Перед походом в душ проверьте, чтобы у каждого был с собой набор банных принадлежностей, чтобы ребята не забывали взять с собой полотенце. Следите за тем, чтобы они не шли в душ полуголыми. Напомните, что существуют законы общежития. Если идти через улицу, — пусть ребята после душа что-нибудь накинут на себя, чтобы потом их не продуло. Во время дежурства в душе надо проверять, чтобы, уходя, дети выключали воду, оставляли открытыми двери, чтобы в душе не мусорили и не оставляли свои вещи. Вожатый должен как минимум дважды проверить душ: перед тем как запускать детей, и после того как они помылись. Если дети оставили после себя грязь, а вожатый вовремя не заставил её убрать, — он должен сам убрать за детьми. Обязательно находите рядом во время мытья ребят, потому что случиться может всякое.

А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская.

**О режимных моментах — новичку**

*Внимание! Ошибки:*

«*Коммунальная собственность*»: ребята нередко забывают о гигиене, обмениваясь личными вещами, предметами туалета. У каждого должно быть только своё бельё, колготки и прочее подобное. Если уж возникла необходимость использования чужой собственности, подумайте о гигиене, стирке-глажении и сохранности.

### **Вечерняя «свеча» (ВС)**

**Как много могут навредить правила, едва только наведёшь во всём строгий порядок.**

*Г.К. Лихтенберг*

Она обычно делится на две части: заканчивающийся день и предстоящий.

В первую очередь надо подвести итоги

прошедшего дня. Хорошо, если вы сразу завели традицию в отряде проводить не просто ВС, а маленький «огонёк» со свечкой. Детям обычно это больше нравится. На ВС:

- оцените предыдущий день (как вариант: рука, опущенная в низ, — всё очень плохо, поднятая в верх — всё классно, где-то посередине, — так себе);
- что понравилось, что нет, а главное — почему;
- оцените работу дежкомов заканчивающегося дня (если их два, то грамотнее оценивать их по отдельности);
- поблагодарите их за работу;
- расскажите детям о примерном плане на следующий день (хотя здесь могут быть варианты — можно, например, создать вокруг каждого дня атмосферу тайны, но это уже по выбору вожатого);
- выберите дежкомов на следующий день (дети должны представлять, насколько сложен день, и в зависимости от этого предлагать себя или нет на роль дежкомов);

- поздравьте их с избранием;
- не забудьте о традиции прощания.

*Внимание! Ошибки:*

«*Камера пыток*»: занудное вытягивание ответов на неинтересные вопросы не способствует анализу прожитого дня.

«*Затянутость*»: даже если интересно, распорядок дня нужно соблюдать. Лучше уйти с «огонька» с чувством, что времени было мало, чем с ощущением радости от того, что он закончился!

### **Свободное время**

Каждый ребёнок должен иметь время для занятия любимым делом, для мечтаний в тишине. Если он не может организовать своё время сам, об этом должен позаботиться воспитатель. Напоминайте детям, что лучший отдых — это смена деятельности.

*Внимание! Ошибки:*

«*Можно сбежать в другой отряд?*» — часто интересуются дети в тихий час. Нельзя. Ваши коллеги изо всех сил пытаются усыпить отряд, а тут прибежит ваш посланец... Незадача!

«*Всё идёт само собой*»: даже в конце смены не надо лёгкомысленно рассчитывать, что процедура побудки произойдёт без вашего вмешательства. Ребята должны видеть, что вы рядом с ними.

### **Репетиции**

Если вы записались на репетицию в танцевальный зал, — придите обязательно вовремя. Если в подготовке номера занят не весь отряд, не тащите его в полном составе в зал, это абсолютно не нужно. Найдите, чем занять детей, а с напарником распределите обязанности, кто ведёт детей на репетицию, кто и чем занимает

оставшихся ребят. Вписывая отряд в график репетиций, внимательно просмотрите дружинный план и убедитесь, что это время ничем не занято. Помните, что надо дать время на сбор, на то, чтобы дойти до места репетиции. После душа планировать репетицию не имеет смысла.

*Внимание! Ошибки:*

«Гигантомания»: хочется многого. А как потом всё это разместить на маленькой сцене? Как обеспечить надёжное крепление громоздких и тяжёлых частей?

«Костюмы — не главное...» — зря вы так думаете! И напрасно откладываете подбор костюмов для персонажей на последний момент. А подготовка костюмов требует и продумывания их отбора, глажения, хранения в подготовленном виде.

«Определение на ходу»: теряется время, настроение и качество подготовки, если накануне вечером она не была подробно спланирована.

«Продумывание в основном»: порой время теряется из-за того, что забыта какая-то мелочь — например, гвозди или молоток, шпагат и т.п. Важно продумывать работу в деталях и подробностях. Ошибки на этом поприще встречаются редко и не бывают судьбоносными. Но! Нельзя использовать в качестве реквизита опасные для жизни и здоровья предметы, приспособления и вещества!

«Просочившиеся»: иногда в монолитной работе отряда возникают некоторые «трещинки», сквозь которые может «просочиться» один-другой ребёнок и выпасть из работы. Тогда он не получит удовлетворения, вы — результата, родители — гарантий безопасности ребёнка. Не проглядите!

«Новобранцы в строю»: выполнение строевых приёмов и команд, особенно «Смирно, равнение направо!» в движении, требует специальной отработки и напоминания.

## Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

### **Дружинное дело**

Привести отряд на костровую площадку на дружинное дело надо минимум за десять минут до его начала. В это время поиграйте с детьми во что-нибудь, попойте песни. Здесь необходимо следить за порядком в своём отряде, не позволять недопустимых выходок и выкриков, а если дети «кислые», — подзадоривать их, «заводить». На дружинном мероприятии вы всё ещё вождь, а не просто зритель, даже если происходящее на сцене очень захватывает вас самих, и, наблюдая за действием, так не хочется отвлекаться. При уходе с костровой площадки не забудьте, что вы уходите с отрядом, а для этого надо собрать всех вместе.

*Внимание! Ошибки:*

«Конкуренция»: утренние дела часто бывают спортивными. Нельзя допустить, чтобы здоровое соперничество превратилось в нападки на своих товарищей и на другие отряды. Взаимная поддержка, радость за успехи других — вот наше кредо!

«Растерянность и экстаз» — две крайности в психоэмоциональном состоянии отряда к началу дела. Дети должны быть настроены на дело и сконцентрированы, настроение отряда должно соответствовать задачам и теме дела.

«Главное — хорошо выступить!» — это неверно даже отчасти. Главное — чтобы переживания детей в ходе и после дела дали им возможность извлечь максимальную пользу для своего личностного роста.

«Эйфория/депрессия» — слишком эмоциональные переживания, которые, если затянутся и выйдут из-под контроля во-

А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская.

**О режимных моментах — новичку**

жатых, чреватых потерей времени, настроения, эмоционального комфорта в отряде.

«*Упадок сил и настроения*»: возможно, вы проиграли в конкурсе или неудачно выступили. Или просто устали. Это не оправдание унылого, перемещения отряда к корпусу, навещающего тоску даже на кухонных кошках. «Собраться с силами! Завтра будут ещё дела!» Но, с другой стороны, дети и не должны изгибаться в конвульсиях наигранного удовольствия на пустом месте.

### **Отбой**

Готовить ко сну необходимо заранее, так как у ребят часто именно после отбоя возникает потребность делать гигиенические процедуры. Именно для этого выделяется время, именуемое «подготовкой ко сну», на которую даётся сигнал в 22.30. Постарайтесь не оставлять ребятам из этого получаса 10-15 минут: они просто ничего не будут успевать и задержат отбой, что непозволительно, или лягут спать грязными. Поэтому при приближении стрелок часов к заветной цифре 22.30 сворачивайте все свои дела и отправляйте детей мыться. Обязательно сами следите за этим процессом, напоминайте тем, кто уже умылся, сколько времени осталось до отбоя. И помните, что в это время вожатый постоянно должен быть среди детей, а не в вожатской, не у телефона и не на теннисном корте.

С первого дня заведите правило, что за пять минут до отбоя все должны лежать в кроватях, сменив обычную одежду на спальную, аккуратно сложив повседневную. Не списывайте на возраст старших, что их не уложить. Будьте спокойны, но требовательны. Проверьте, все ли дети во время отбоя на своих местах: если кого-то нет, узнайте, где может быть ребёнок, у остальных. Сообщите дежурному администратору.

Перед своим сном убедитесь, что все дети на местах и все спят. Никогда не оставляйте детей одних, рассчитывая, что они уже уснули.

Сразу после отбоя можно включить медитативную музыку, тихонько поиграть на гитаре, почитать сказку или легенды, но всё очень тихо и реагируя на каждый шум в комнатах детей.

#### **Внимание! Ошибки:**

«*Весёлый отбой*» — время неформального общения. Но если оно перейдёт в обмен остротами, вызывающими приступы безудержного хохота, — бессонная ночь вам гарантирована. А детям — превратное представление о лагере.

«*Прощальный пистон*»: хлопок воспитывающей агрессии перед сном разрушительен. Оставьте ваше недовольство до утра, замените репрессии огорчением, в крайнем случае — коротко переговорите с зачинщиком возмущившего вас факта без свидетелей. **ВШ**