

«Я РАСТУ»: вся смена в одном «конверте»

Юлия Аракелян,

заместитель начальника по научно-методической работе детского лагеря «Звёздный» Всероссийского детского центра «Орлёнок»

- Как себя чувствуют ребята в лагере?
- Почему мальчишки обожают моделирование, а девчата, неожиданно для себя самих — делать классные батики?
- Для чего после «огонька» мчаться сломя голову на отрядную веранду, где расположились художники и музыканты?
- Кто быстрее бежит — заяц или белка?

Мы открываем ребят. Ребята открывают себя и мир. Все мы постигаем в лагере новое, часто неожиданное, и непременно — остро необходимое в жизни. Все становимся мудрее. И взрослее. Отвечая на вопросы, задаём новые.

Прошёл фестиваль «А знаете ли вы?..» Оказывается, джинсы хранят название города Генуи, а брюки — города Брюгге. Получается, что наши мамы летали когда-то на самолёте, многократно опережая звук! Выходит, что Леонардо потратил 12 лет, рисуя губы своей Джоконды, а вот самая короткая война длилась всего 38 минут!

И мы для себя открываем много нового с каждым вопросом. Оказывается, Саша умеет превосходно стрелять из лука — зачем скрывал? А Макарова вовсе не такая вздорная, но это можно было понять лишь после того самого фестиваля.

Выходит, что 21 день смены совершенно изменил нас — и взрослых, и ребят!

А чтобы такие открытия не повисали в пустоте, вожатые «Орлёнка» изобрели систему «конвертов» с разными марками-красками: жёлтыми, зелёными.

Система работает, и нам предстоит с ней познакомиться.

Многие ребята, приезжающие в «Орлёнок», привозят с собой «портфолио» как подтверждение собственной успешности. В детском лагере «Звёздный» у таких детей, как и у тех, кто не ведёт «портфолио» дома, есть возможность создать свой информационно-аналитический документ, который поможет «здесь и сейчас», за 20 дней смены, собрать всё самое ценное для себя — всю смену — в один «конверт».

Чем отличается наш «конверт» от обычного портфолио?

Мы даём возможность каждому не просто собрать свои грамоты, сертификаты, дипломы, а с помощью «конверта» поработать над собственной целью пребывания в лагере, над способами её достижения, своевременно получить и зафиксировать новую информацию, поделиться мыслями, впечатлениями, знаниями, наглядно проследить своё продвижение к заветной цели, понять, каких знаний и для чего не хватает. Название нашего «конверта»-портфолио — «Я расту!».

«Конверт» «Я расту» — форма организации аналитической работы с детьми по их индивидуальным программам. Под него

выстраивается вся система работы в команде, чтобы ребёнок мог работать с «конвертом» и анализировать свои достижения и рост.

Итоги фиксации ребятами собственных достижений и диагностики своего личностного роста — это и материал для педагога, для анализа им своей педагогической деятельности.

Работа с «конвертом» в смене помогает педагогу способствовать активизации подростка и обеспечивать условия для анализа ребёнком своих индивидуальных результатов.

Содержание «конверта» «Я расту!» формируется так: ребёнок получает листы для своего «конверта» в команде, в совете, в творческой группе, в обучающих пространствах — в Объединениях Единомышленников, в Школе Креативной Инициативы Детей, в Союзе Творческих Сил, в союзе «Физкульт-ура!», в любом другом, где он участвует.

Систему работы с «конвертом» в течение смены можно условно разделить на три основных этапа: запуск «конверта», работа с «конвертом» в течение смены, анализ работы с «конвертом» — итоговое дело «Звёздная почта».

Запуск «конверта»

Он проводится после ввода в тематику смены, чтобы ребёнок представлял всё «поле» деятельности, на котором он может проявить свои интересы и способности. Запуск «конверта» по своей сути — целеполагание. Ребёнок знакомится с понятиями «рост», «лидер», «команда», «победа» (успех); в соответствии с этими понятиями и предложенными возможностями ставит цель на смену. Все эти понятия с их расшифровкой и собственной целью он фиксирует их специальном листе, который впоследствии станет первым, уложенным в «конверт». Поскольку «конверт» — это наглядный способ фиксации достижений и диагностики роста, после каждого дела или занятия в «конверт» вкладываются листы с зафиксированными на них знаниями и умениями, которые он в этих делах получил.

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Работа с «конвертом» в течение смены

В течение смены проходит ряд обучающих занятий, командных дел и других событий, которые находят отражение в «конверте» в виде памятки.

...Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не исправляет, а портит.

Я. Корчак

После обучающих занятий «Есть идея!» и «От идеи — к делу!», где ребята осваивают алгоритм коллективного творческого дела, систему работы в творческой группе, — они вкладывают заполненный лист с информацией, которую получили в ходе этих занятий. При работе советов лагеря ребята, входящие в них, также получают листки с необходимой информацией, которые хранятся в «конверте». После проведения самостоятельно подготовленного дела ребята заполняют лист, в котором отражено их участие, выполняемое поручение и, конечно, знания, которые они получили при подготовке и проведение дела. Таким образом, практически ежедневно ребята обращаются к «конверту», который постепенно наполняется новыми листочками.

Кроме того, чтобы поощрить интерес к «конверту», вожатый вкладывает туда «сюрпризки». Например, после победы в соревновании, где все проявили себя как слаженная команда, наутро в конверте появляются «сюрпризки»-поздравления.

Ещё в «конверт» вкладывается индивидуальная «карта настроения», в которой отражается эмоциональное состояние ребёнка. На промежуточных занятиях особое внимание уделяется работе с индивидуальной целью — оценке шагов, сделанных для её достижения: что получается, что ещё нужно сделать для продвижения к цели, и кто в этом может помочь.

Анализ работы с «конвертом» проводится в конце смены. Этап требует тщательной подготовки со стороны педагога, так как

Юлия Аракелян. «Я расту»: вся смена в одном «конверте»

здесь подводятся итоги и обобщаются достижения подростка за смену. Ориентируясь на возраст, педагог может самостоятельно выбрать форму анализа, однако есть обязательные позиции, которые должны быть отражены по итогам дела. Итоговое дело называется «Звёздной почтой». Все достижения, собранные за смену в «конверт», объединили — и содержимое послания готово. Осталось наклеить марки и запечатать конверт. Так как мы отправляем непростой «конверт», то и марки у нас будут непростые. Тут — место для креативной деятельности. Каждый делает свои марки, и каждый сам определяет, что на них будет изображено. Вожатый предлагает каждому посмотреть на свой «конверт». Все ли достижения ребёнка в нём собраны, может ли он при помощи этого «конверта» доказать себе и остальным, что он вырос?

Вариант обсуждения: «шесть марок»

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если вы будете убивать в детях шалунов.

Жан Жак Руссо

Перед каждым — его «конверт» и шесть марок разных цветов (красного, жёлтого, синего, зелёного, чёрного и белого), клей. Ребёнок должен выбрать одну из марок, в соответствии с тем цветом, который он обозначает.

Красный — в «конверте» собраны все достижения, я приложил массу усилий, чтобы сделать это самостоятельно.

Жёлтый — «конверт» собрал все достижения, спасибо за это моим друзьям, вожатым и всем, кто мне в этом помогал.

Синий — многое в «конверт» я собрал, но на что-то не обратил внимания, а сейчас мне кажется, что это было важно.

Зелёный — в «конверте» собрано не всё, а только то, на что обращали моё внимание.

Чёрный — в «конверте» собрано очень мало, так как я вспомнил о конверте только в конце смены.

Белый — своё мнение (пишется на марке — какое именно мнение).

Ребёнок наклеивает на «конверт» выбранную им марку. Выбранная марка — для педагога возможность увидеть, как ребёнок использовал «конверт», насколько это помогло ему, было ли интересно с ним работать. Всегда важно

знать, какие знания подросток получил в «Орлёнке», важно, чтобы в специальном квадрате на «конверте» он это написал. Ещё один квадрат на «конверте» отводится для описания тех пространств, которые помогли достичь цели в лагере. Так же происходит построение перспектив. Подросток должен понимать, что все знания и умения не остаются в конверте: их важно сохранять, использовать и преумножать.

На каждом «конверте» ставится штемпель отправителя — того места, откуда отправлено письмо. Наши письма пойдут из детского лагеря «Звёздный». Команде нужно выбрать «почтальона», который соберёт все письма в почтовую сумку и отнесёт их в почтовое отделение (методический кабинет лагеря), и после того как все «конверты» проштампуют (административная группа поставит на марку печать детского лагеря), «конверты» возвращаются обратно (поэтому они должны быть подписаны). Собрав «конверты» всех команд, административная группа отмечает количество цветов марок на них, что позволяет сделать выводы о работе ребят и педагогов с этими документами.

Обратим внимание, что «конверт», кроме помощи ребёнку, служит ещё и средством диагностики для педагога. Работая с «конвертом», мы отмечаем всё самое важное, что поможет при анализе (цвет марок, знания, которые получил ребёнок, пространства, которые помогли ему в достижении цели). Если мы осознаём, что «конверт» в эту смену не сработал, то начинаем искать новые способы привлечения внимания ребят для работы с «конвертами».

Все полученные данные мы озвучиваем на итоговом педагогическом совещании, сопоставляем с итогами собственных наблюдений, анализируем успехи или неудачи.

Нам важно, чтобы у ребят вся смена была в одном «конверте»! Мы это апробировали в течение нескольких смен 2008 года в детском лагере «Звёздный» ВДЦ «Орлёнок», и у нас получилось. **ВШ**