

Идолы и идеалы

«ЛИДЕР – ТОТ, КТО СОЗДАЁТ МИР», или почему мы не читаем лекций вожатым

Н. Коняхина,

начальник отдела Департамента по молодёжной политике Ямало-Ненецкого автономного округа, администратор сайта Содружества вожатых Ямала

Вожатый, лидер... Идеал или идол? А ведь в лагере он бывает и тем, и другим. Одни страстно мечтают быть такими же умными, сильными, волевыми. Другие — уверены, что такими не будут никогда, поэтому «творят кумира», даже не надеясь подняться до его уровня.

Бывает и так, что само слово «вожатый» вызывает некую оторопь у девочек и парней, впервые проверяющих себя в этой профессии...

— Между прочим, я давно не пацанёнок какой-нибудь! — обиделся Славка, когда мать категорически заявила, что не позволит всё лето торчать в лагере:

— Хочешь — женись! Хочешь — заводи своё дело. Хочешь — сиди за компьютером. Хочешь — фанатей за свой «Арсенал». Но в лагерь на всё лето ты не поедешь!

Славка собрал в кулак волю и принялся объяснять, что он реально обожает детей, что его будущая жена тоже едет в лагерь, наконец, что «Челси» — полный отстой именно потому, что он вернётся из лагеря — и вслед за Аршавиным махнёт в Англию, где научит играть этих салабонов...

Мать решилась на невозможное:

— Ты, футболист хренов, рвёшься сопли вытирать? Или экстрима захотел? — Будешь про голевые передачи малышам рассказывать, чтобы спали лучше?..

— Не напрягай. Я сказал — еду, значит — еду.

Не работало...

Мать закусил губу и, стараясь выглядеть спокойной, торжественно объявила:

— Я сниму для вас с Юлей коттедж в Адлере на всё лето. Купайтесь! Загорайте! Любите друг друга! Приедешь — тебя будет ждать новая «Хонда».

— Мама, — протянул Славка, принимая изысканно-издевательский тон, — на «Хонду» я сам заработаю. — И покраснел, понимая, что хватил через край.

— Ага, в лагере! — радостно согласилась мать и предложила: — Я уже готовлюсь считать твои миллионы.

— Между прочим, я давно не пацанёнок! — пошёл Славка по второму кругу. И неожиданно услышал:

— Вижу. — Мать смотрела, словно смирившись с неизбежным.

— Да, но кто я?.. — так же неожиданно услышал он себя самого.

— Вожатый. — Мать серьёзно смотрела на сына, ставшего взрослым. — Только не понимаю, зачем восемнадцать лет пытался косить под мальчишку?..

Как готовить вожатых, знают все. И те, кто продаёт путёвки в лагерь, и те, кто учит студентов пединститутов любить детей за зарплату. Это и гордые кандидаты педагогических наук, и скромные методисты учреждений дополнительного образования.

Рецепт блюда «вожатые» проверен веками. Исходные ингредиенты — студенты какого-нибудь вуза (лучше, конечно, педагогического, но подойдёт и политех, и молочной промышленности). Дальше возможны две рецептуры: если институт педагогический, — произносится магическое слово «практика», студентам в качестве факультатива в течение весеннего семестра читают курс лекций под названием «Основы организации детского отдыха и оздоровления», САНПИНЫ и всяческую пожарную безопасность, а также напоминают, что они будущие педагоги. И вперёд, к морю (как к реальному Чёрному, так и к романтическому «морю ребячьих глаз»). Если же студенты, готовясь стать технологами молочной промышленности, не прослушали лекций по курсам «Основы возрастной психологии», «Педагогика» и «Медицина», их объединяют в спецгруппы под названием «педотряд», читают в течение года, не меньше, лекции и рассказывают об инструкциях по купанию. Впрочем, будущим педагогам об инструкциях тоже рассказывают. Разумеется, все вышеперечисленные сдают зачёты по множеству увлекательных тем.

Особо продвинутые организаторы подготовки вожатых идут дальше: перед чтением лекций (или во время их) они проводят «игры на знакомство» и «тренинг на сплочение». Часто для этого вожатых вывозят в какой-нибудь пустующий в межсезонье лагерь и устраивают инструктивный сбор. Заканчивается подготовка и у продвинутых, и у обычных одинаково — вожатых распределяют по сменам, они узнают, где и с кем им предстоит работать, получают футболки и/или галстуки и отправляются к морю. Есть и другой вариант — всем педотрядом в один лагерь, желательно на три-четыре смены.

Знакомо?

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Давайте теперь рассмотрим совершенно нерешаемую, с точки зрения подготовки вожатых, задачу. Представьте: сотни квадратных километров покрытой снегами тундры, маленькие города и посёлки, между которыми — белое безмолвие. И ни одного пединститута! Крупных вузов нет вообще, всё больше — филиалы, а значит, нет и кандидатов педагогических наук. Студенты редкими вкраплениями присутствуют в молодёжной жизни маленьких северных городов, значительная часть выпускников школ уезжает учиться «на землю», в большой город, продолжая считать себя, как ни странно, северянами. Детских лагерей на заснеженных просторах тоже нет, но детей принято массово и организованно отправлять летом на отдых, обычно к тёплому морю. Задача: подготовить для этих детей качественных земляков-вожатых. Почему земляков? Потому же, почему и качественных: северные дети во многом отличаются от сверстников «с земли». Практика приобретения путёвок со всеми комплектующими, включая программу, вожатых и физруков, не радовала наших детей, не радовала и серьёзные государственные органы, ответственные за детский отдых. Надо было «выращивать» своих вожатых, но как?

Мы не претендуем на оригинальность: у нас просто не было другого выхода, надо было изобретать своё. Изобрели — и теперь не читаем вожатым лекций. Это уже история — детским лагерям Ямала пошёл двенадцатый год. Мы по-прежнему покупаем путёвки, но весь персонал (более 20 смен за лето!) готовим и привозим в лагерь сами. И руководителей программ, и вожатых. Они называются «вожатые Ямала», у них есть свой сайт и свой «знак» — символ профессионализма, вручаемый после каждого лета. Кому и сколько, — решает Содружество вожатых Ямала. Качества, необходимые для вручения знака, сформулированы самим содружеством (пожалуй, главные: «Напарник, с которым хочется работать» и «У кого хочется быть в от-

Н. Коняхина, «Лидер — тот, кто создаёт мир»,
или почему мы не читаем лекций вожатым

ряде ребёнком»). Резонный вопрос: а как может вожатый выбирать достойных вручения знака из более чем 100 коллег, собравшихся для подведения итогов сезона, он ведь работал из них максимум с пятью-шестью?

Оставим пока за кадром технологический вопрос о том, как мы это делаем. Поговорим о результате.

- Существует неформальное профессиональное сообщество молодёжи, называющей себя вожатыми Ямала. По скромным оценкам, — более 500 человек. Кроме того, есть армия старшеклассников, мечтающих таковыми стать.

- Существует система общественного мнения («сарафанного радио»), чётко транслирующая мнения товарищей о профессиональных и личных качествах каждого (и поэтому, в частности, выбор достойных знака не проблема, вот уже второй год это действительно достойные люди).

Задача лидера — настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы.

Н. Лесков

важная работа с вожатыми Ямала. Это не деньги, не только отдых у моря и не только любовь к детям. Да простят нас педагоги: мы, как технологи, не стали строить систему подготовки кадров на такой романтической почве.

Ребята стремятся быть вожатыми прежде всего для того, чтобы принадлежать к сообществу вожатых Ямала. Чтобы встречаться с друзьями, чтобы знакомиться с новыми товарищами, чтобы переписываться и приезжать на вожатские школы.

Поэтому мы, как технологи:

— Не создаём постоянных педотрядов, а, наоборот, всячески поддерживаем стремление вожатых поработать в разных составах, в разных лагерях, с разными руководителями.

Иногда вожатый за сезон успеваеет на три разные смены; это, конечно, недёшево, но если может работать и если приглашают...

— В конце апреля собираем «Слёт вожатых Ямала», на котором формируем команды смен (своеобразное «ядро», ведь на слёт собирается не более четверти всего состава этого сезона). На слёте происходит много интересного, но, пожалуй, главное: ребят в команду приглашают руководители смен. Соответственно, кто-то может очень захотеть попасть в одну смену с другом, или к понравившемуся руководителю, или в любимый лагерь. И это хорошо!

— В конце сентября собираем «Фестиваль вожатых Ямала», на котором анализируем достижения и проблемы, проживаем заново события и эмоции прошедшего лета, планируем новые и интересные школы.

— В феврале-апреле проводим много «Школ вожатых» — проектов не только образовательных, но и мотивирующих. Цель — помочь участникам захотеть быть вожатым Ямала.

— На всех «Школах» мы формируем мотивацию, коммуникативные и управленческие навыки — то, чего нельзя сформировать на лекции (если не считать навыков пассивного слушания). Нам нужен активный, ответственный человек — с ним мы и работаем.

— Мы помогаем ребятам осознавать свои ценности: профессионализм, уважение товарищей, работоспособность, умение управлять собой, многофункциональность. Наконец, своеобразный ямальский патриотизм; москвичи, питерцы, смоляне и многие другие столь же радостно, как и северяне, кричат: «Мы вожатые Ямала!». Для этого и придумали знак, а вовсе не для «награждения лучших». Впервые формулируя, ребята сказали: «Это не награда, а ответственность — к человеку с этим

значком любой вожатый Ямала может обратиться за помощью, на него смотрят как на наше лицо».

— Наконец: *мы не читаем лекций*. Если человек сам захотел быть хорошим, востребованным руководителем и напарником, компетентным специалистом, — его не нужно сажать за парту. Мы печатаем маленькие, узконаправленные методички и выдаём их на «Школах», но это скорее символ: «Вся нужная тебе информация где-то близко». Мы нарезаем все мыслимые инструкции и кучу другой полезной и бесполезной информации на CD и вручаем ребятам. Интернет, книги, общение с более опытными коллегами — кто ищет, тот найдёт. И находят, судя по результатам.

Вожатым на Ямале быть модно!..

Так что же, лекции — это плохо? «Долой САНПИН, даёшь тусовку»? Нет, конечно. Мы не ставим целью сделать лучшую систему

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

подготовки и доказать всем, что лекции не нужны. Мы работаем так, как потребовала наша,

ямальская, ситуация, и совершаем **Безграмотные вынуждены диктовать.** немало ошибок. *Ст..Е. Леу*

Возможно, и эта статья — ошибка автора. Это всего лишь попытка рассказать, почему наши вожатые сами читают книжки, почему им вполне хватает пресловутой методлитературы и почему «Содружество вожатых Ямала», существуя как виртуальная реальность, ежегодно обретает единомышленников и собирает старых друзей.

Спасибо другу вожатых Ямала, тренеру Анатолию Демишонкову, за формулировку: «Лидер — это тот, кто создаёт мир, к которому хочется принадлежать». Мы создаём этот мир, и в него стремятся люди. **В.Ш**