

НЕТ ЗАПРЕТА В ПОРУ ИНТЕРНЕТА, или Пупкам не впереть...

Мария Баулина, психолог

А в натуре, как впереть? «Ботанику — атас!» — называлась в театре МГУ пьеса, которая до этого, столетия два, именовалась «Горем от ума». А вот

• Пастернак, изложенный «в эпоху Интернета»:

Кадрить других — напряжный лом,

А ты — кайфулька без крышухи.

Твоих приколов неврубон —

Как продуплёжка семьявухи...

• 15-летняя дочь вернулась домой за полночь.

— Ты откуда так поздно?

— Ой, не напрягай. Я бухая — ну, типа, удринчились мы с ребятами. Круто, блин!

Так 35-летняя матушка узнала много нового. И существенно обогатила словарный запас — заодно...

• Студент перед экзаменом:

— Да не врубится она! Я буду клипаки стругать, с понтом, ботаник. Короче, накидаю пенок — и всё запупок. Учитесь! Короче... Ну, типа... (Скрывается за дверью аудитории. Проходит час.)

— Ну, какая-то вольтанутая! «Не знаете... Почему не ходили?» Короче, дана неделя...

Сленг — отражение нашей жизни.

И мат — тоже отражение нашей жизни.

Помните анекдот про сантехника и «всю систему»?

Подросток выражается подобно пьяному извозчику? Родителям стоит задуматься, в чём причина такого пренебрежения к родному языку: неуверенность в себе, влияние подростковой среды или скудный словарный запас?

Трудно встретить ребёнка, который говорил бы исключительно на литературном языке. Молодёжный сленг прочно вошёл в разговорную речь, и если уж взрослые и солидные люди не пренебрегают его употреблением, — стоит ли требовать от школьников высокого штиля?

И как быть, если ребёнок или под-

росток интересуется исключительно «бешеным баблом» и «крутыми тачками»?

В чём прикол?

Если прислушаться к молодёжному жаргону, — в нём можно обнаружить и лексику заключённых, и профессиональные термины, и исковерканные английские слова, и просто стёб прикольных пацанов.

Есть и выражения, которые, будучи вырванными из контекста, звучат вполне

Мария Баулина. **Нет запрета в пору Интернета, или Пупкам не впереть...**

литературно, например: «Не наезжай!» или: «Не тормози!».

Интересно, что филологи относятся к сленгу достаточно миролюбиво и воспринимают его как естественный способ развития языка.

Некоторые считают, что зарождение жаргонизмов происходит в Москве и Санкт-Петербурге, а затем они перемещаются на периферию. Ознакомление страны с неологизмами занимает в среднем полгода.

Абсолютно свободен лишь тот, кто абсолютно бездуховен.

В. Георгиев

Для молодёжного сленга характерно постоянное обновление. Например, после гражданской войны, во времена разрухи и беспризорности, самыми распространёнными жаргонизмами были «буза» (шум, скандал, беспорядок) и «лафа» (свободно и хорошо). В 60–70-е гг. XX века появились «балдеть» (проводить время в бездействии и праздности), «кадрить» (флиртовать), «потрясно» (очень хорошо). Такие слова постепенно отходят в прошлое и заменяются другими.

С точки зрения психологии, сленг отражает образ жизни тех, кто его употребляет. Например, наибольшее количество названий придумано для обозначения человека и его внешности, одежды и досуга. И лишь весьма скромный вклад в молодёжный жаргон вносят слова, относящиеся к учёбе или работе.

Можно назвать несколько причин, по которым дети и подростки активно употребляют сленг. Первая из них весьма проста: не хватает литературного словарного запаса, чтобы выразить свою мысль.

Многие ребята объясняют жаргон стремлением к разнообразию, ведь всегда говорить правильно — так скучно! Нежелание следовать правилам, придуманным взрослыми, распространяется и на речь.

Наконец, подростки часто заявляют, что просто не хотят, чтобы их понимали взрослые или сверстники, принадлежащие к другой компании или «враждебному» молодёжному течению. Если две последние причины вполне объективны, то первую можно постараться устранить.

Предки, не парьтесь!

Как же реагировать на странные и грубоватые словечки, то и дело вырывающиеся из уст любимого чада? Большинство психологов склоняется к тому, что увлечение молодёжи сленгом — дурная, но преходящая мода, как пирсинг или розовые шнурки в кроссовках. Своим осуждением или запретами родители лишь делают жаргон ещё привлекательнее.

Можно воспользоваться более эффективными методами.

Объясняйте ребёнку историю слов! Возможно, школьник исключит из своего лексикона некоторые жаргонизмы, узнав, что их употребляли исключительно в далёких деревнях, не имея возможности одолеть безграмотность...

Контролируйте свою речь. Многие взрослые сами частенько употребляют сленг в шутку или для того, чтобы сократить дистанцию в общении с детьми. Ребёнок может не понимать этих мотивов и воспринимать высказывания родителей как языковую норму.

Поскольку молодёжный сленг активно проникает на телеэкраны, в рекламу и печатные издания, особое внимание стоит уделить детским и молодёжным передачам, книгам и журналам. Постарайтесь выбрать для школьника те, которые в наименьшей степени засорены жаргоном. Дети склонны копировать манеру поведения любимых персонажей, и лучше, если это будут герои обучающих программ, а не Симпсоны.

Необходимо показать подростку, что, кроме жаргона, в русском языке есть множество других изобразительных средств, позволяющих сделать речь интересной, яркой или смешной. Посоветуйте ему прочитать М. Зощенко, Д. Хармса, М. Булгакова.

Попробуйте сыграть на стремлении подростка выделяться среди сверстников. Так, для юношей будет иметь значение то, что девушек привлекают молодые люди с чистой речью.

Договоритесь с ребёнком, в каких ситуациях он не будет употреблять сленг: в разговоре с вами, при младшем брате, в гостях и т.д. Подобные ограничения позволят стимулировать развитие литературной речи.

Среди многочисленных вариаций сленга есть одна довольно безобидная — слова, отражающие хобби молодёжи. Например, терминология заядлых компьютерщиков — это сплав правильно и неправильно переведённых англоязычных терминов. Конечно, у многих существуют литературные русские аналоги (допустим, не «винт», а «жёсткий диск»), но, как правило, они довольно громоздки и неудобны в постоянном использовании. Отсюда — тенденция к сокращению, упрощению слов.

К такой «профессиональной» лексике родителям стоит относиться с пониманием — как к «килОметру» шофёров и «компАсу» моряков.

Язык подворотни

Современным родителям не позавидуешь. Им приходится противостоять лавине ненормативной лексики, которая обрушивается на ребёнка со всех сторон: из общественного транспорта, с экрана телевизора, из Интернета и из общения со сверстниками. Если в речи школьника проскальзывают не только нелепые и непонятные словечки, но и мат, — пора бить тревогу.

Прежде всего необходимо дать понять ребёнку, что ненормативная лексика потому и называется нецензурной бранью, что занимает особую нишу

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

в языке. Расскажите школьнику о том, что традиционно матерные выражения не

Переходный возраст от игры к труду порождает трудных, если не нашёлся труд по возрасту

Е. Ермолова

принято употреблять при детях, женщинах, пожилых людях, в общественных местах и т.д. К сожалению, кроме как в собственной семье, ребёнку негде получить эту информацию. То, что он видит и слышит вокруг, громко заявляет об обратном:

— Нет запретных слов! Говори что хочешь!

Не уставайте повторять ребёнку, что мат — язык людей необразованных, недалёких, опустившихся. Их лексикон ограничен несколькими словами, которые комбинируются, превращаются в разные части речи, чтобы выразить довольно примитивные мысли. Человеку умному и элементарно начитанному нетрудно заменить нецензурное выражение меткими синонимами.

Демонстрируйте ребёнку своё отвращение к ненормативной лексике. Обсуждая с ним или дочерью общих знакомых, как бы между прочим выразите сожаление о том, что такой приятный человек часто позволяет себе «крепкое словцо».

Помогите ребёнку подобрать замену мату и сленгу — слова, которые он сможет употреблять в минуты сильного волнения, удивления или испытывая боль. Согласитесь, лучше уж «ёлки-палки», чем упоминание, причём абсолютно всуе, того, что отвратительно.

Заметив обилие подобной лексики в речи ребёнка, необходимо выяснить, пытается ли он подражать кому-то, примеряя на себя разные роли, или выражает собственные убеждения. **В.Ш**