

Россия молодая

ГВАРДЕЙЦЫ РОССИИ: сегодня мы не на параде...

Людмила Алиева
Ольга Озёрская

Рассказ об игре «Гвардия России» — сюжет важного и полезного дела, к которому нам предстоит подойти со всей серьёзностью. Чтобы было интересно, весело, увлекательно, игре должна предшествовать долгая подготовительная работа. О вехах такой работы — наш сегодняшний рассказ.

Туристско-краеведческая, историко-патриотическая игра на местности «Гвардия России» проводится с 1994 года. Ежегодно игра имеет определённую историческую тематику, связанную с рождением и развитием гвардии от Петра I до наших дней.

Глубокое содержание и захватывающий сюжет игры привлекают к участию всё больше участников. В 2004 году методические материалы игры «Гвардия России» удостоены звания «лауреат» на Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России».

В 2006 году игра была посвящена 65-летию битвы под Москвой, каждый этап и игровые задания отражали события и действия сражений по всей линии обороны Москвы. Баталии развернулись на

территории Измайловского лесопарка, в игре приняли участие более 5 тысяч человек — ребята и взрослые из 22 учебных заведений Восточного округа, из десяти округов Москвы; ветераны Великой Отечественной войны, участники Московской битвы, духовой оркестр МВД России, сотрудники музея Великой Отечественной войны.

Сегодня мы говорим о том, как начинать и как проводить эту игру. Иначе, перед читателем не гвардейский парад, а рассказ о том, как растить гвардию.

Игра проводится в три этапа.
Первый этап — домашнее задание (для всех отрядов).

Организаторы рекомендовали совершить выезд на линию обороны, посетить музей обороны Москвы.

Людмила Алиева, Ольга Озёрская. **Гвардейцы России: сегодня мы не на параде...**

Общее задание для всех возрастов: подготовить атрибутику отряда: элементы формы различных родов войск Великой Отечественной войны; название отряда, эмблему, девиз. Кроме того, предлагались такие задания.

Для 2–4-х классов: составить словарик и кроссворд, посвящённый Великой Отечественной войне и Московской битве.

Тот, у кого честь лишь в мундире, судит о ней исключительно по погонам.

Л. Сухоруков

Дуя сведения, полученные в походах по линии обороны Москвы, рассказы ветеранов войны и очевидцев боёв, участников обороны столицы, стихи и прозу военных лет), отражающее личное отношение к изложенному.

Для 7–8 классов: сделать 3 карточки экскурсионных объектов с описанием памятников, посвящённых Московской битве.

Дополнительно вы можете принять участие в акциях:

- «Поздравляем ветеранов» — отчёт-рассказ о проделанной работе по оказанию помощи ветерану Великой Отечественной войны.
- Нарисовать или сделать аппликацию-открытку, посвящённую 65-летию Московской битвы; изготовленные открытки отправляют ветеранам Великой Отечественной войны.

Второй этап — прохождение туристско-краеведческого маршрута.

На старте отряд рассказывает о выполнении домашнего задания, регистрирует маршрутный лист, получает пакет-легенду для следования по маршруту. Перед началом игры отряд получает вводную информацию и проходит тестирование. На маршруте отряд принимает воинскую присягу, преодо-

левает естественные и искусственные препятствия, демонстрируя мастерство военных батальи, знание истории и культуры Отечества (памятники Великой Отечественной войны, песни военных лет). Протяжённость маршрута движения, количество и сложность препятствий будут меняться в зависимости от возраста участников.

Выступление отряда заканчивается военным парадом: построение, выполнение команд, строевой шаг и песня.

Третий этап — составление летописи.

Команда составляет летопись своего участия в игре с фотографиями, рисунками, рассказами гвардейцев. Летопись представляется в штаб, а после подведения итогов игры его возвращают.

Участники игры на местности должны быть одеты по погоде. Одежда должна допускать активные действия: бег, лазание, ползание по сухому снегу. Обязателен тёплый головной убор, рукавицы.

Отряд гвардейцев должен иметь с собой аптечку, ремонтный набор, компас, часы, перекус и горячий чай в термосе, элементы формы.

Ответственность за жизнь и здоровье ребят возлагается на руководителей групп, при прохождении дистанции — на штаб и ГСК игры «Гвардия России».

Итоги участия подводятся судьейской коллегией ДДЮТЭ «Родина» по массовости участия команд школ и по конкретным результатам выступления в видах программы среди 2–4, 5–6, 7–8-х классов на каждом полигоне.

Команды-участницы награждаются грамотами ДДЮТЭ «Родина». Командам, занявшим 1–3 места по общим результатам выступлений в каждой возрастной группе, присуждаются дипломы и призы.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

ВОЗРАСТ	ОПИСАНИЕ
2–8 кл.	Проходит при входе в «Родину», участники сдают домашнее задание, заполняют маршрутный лист, знакомятся с маркировкой трассы
2–8 кл.	Проходит в классах, участники смотрят видеофильм о Московской битве, отвечают на вопросы теста
2–8 кл.	В лесу, дают присягу: это является стартом игры
2–8 кл.	Участники отвечают на вопросы, демонстрируют строевые приёмы, маршируют и исполняют песню военных лет, получают планшет с таблицей для шифровки
2–8 кл.	Участники по верёвке забираются на вершину горы и водружают флаг
2–8 кл.	Этап «Оружие»
2–4, 5–6 кл.	Противотанковые ежи, преодоление препятствий со связанными ногами
5–6, 7–8 кл.	Этап: «Ориентирование, карта». Увидеть карту, запомнить, взять азимут, найти карточки с видами вооружения, принести их
2–8 кл. (7–8 кл. с игрой)	«Уничтожают танк» бутылками с «зажигательной смесью». Игра «Прорыв»
7–8 кл.	Этап «Медицина».
2–8 кл.	Отряд марширует, демонстрируя строевые приёмы
7–8 кл.	Самолёт на верёвке, в него кидают шариками
2–8 кл.	Этап «Сапёры»: найти мины, сапёры с завязанными глазами, отряд руководит их действиями
2–8 кл.	Участники сдают рапорт об окончании игры, сдают текст шифровки, получают диплом об участии в игре, салют, участники получают значок гвардейца
2–8 кл.	Солдатская кухня. Последний этап игры, участники получают горячий обед, приготовленный настоящей военно-полевой кухней

Лучшие домашние задания и летописи будут отмечены дипломами и призами.

Пример организации этапа игры и работы судьи.

ЭТАП «Предстартовая подготовка»

Максимальная оценка на этом этапе — 5 баллов. Время работы на этапе — 5 минут. Этап проводится для всех возрастов.

Отряд автоматически получает на этом этапе 5 баллов. Оценка может быть снижена за поведение участников на этапе.

Дополнительно за представление изготовленных открыток и летописи вне зависимости от количества и размеров, отряд получает дополнительно 5 баллов.

Действия судьи

1. Судья работает в помещении ДДЮ-ТЭ «Родина».
2. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в стартовом протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых), выдаёт талон на полевую кухню.
3. Судья собирает домашнее задание, обращает внимание на то, чтобы оно было подписано.
4. Судья ставит оценку в «маршрутный лист» и отмечает в «маршрутном листе» время старта.
5. Судья объясняет отряду, что следующий этап «Присяга» находится слева от детской площадки.

Людмила Алиева, Ольга Озёрская. **Гвардейцы России: сегодня мы не на параде...**

6. Судья знакомит отряды с образцом маркировки трассы, показывает карту маршрута.
7. Судья выдаёт список телефонов для экстренной связи.
8. Судья напоминает участникам о правилах техники безопасности, ставит оценку «маршрутный лист» (подпись, число).
9. Судья руководит действиями духового оркестра.

Оборудование этапа: таблички с названием этапа, лист регистрации, маршрутные листы, историческая справка, образцы маркировки трассы, карта-схема маршрута, список нужных телефонов, талоны на полевую кухню, стартовый протокол.

ЭТАП «Присяга»

Максимальная оценка на этом этапе — 10 баллов. Время работы на этапе — 5 минут. Этот этап проводится для всех возрастов.

Командиру необходимо непрерывное образование себя науками с помощью чтения.

А. Суворов

Для детей 2–4-х классов судья проводит небольшой экскурс в историю Московской битвы, за теоретическую часть ставит автоматически 4 балла; если дети обнаруживают знания и участвуют в историческом экскурсе, то оценка ставится максимальная. За практическую часть (принятие присяги) отряд получает 5 баллов при условии чёткого выполнения команд судьи, слаженности действий.

Оценка может быть снижена за неправильные и неполные ответы в теоретической части (один вопрос — один балл), за практическую часть — за нечёткие действия, невыполненное задание.

За теоретическую часть отряд получает 5 баллов в случае правильных ответов на все вопросы.

Оценки за теоретическую и практическую части складывают, и получается общая сумма баллов, которая не может превышать максимальную оценку на этом этапе.

Действия судьи

1. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых) во время сдачи рапорта командиром отряда.
2. Судья строит отряд, даёт им команды «Равняйся!», «Смирно!», «Сдать рапорт!», «Вольно!».
3. Судья читает текст присяги, отряд повторяет за ним.
4. Судья оценивает дисциплину, чёткость и слаженность отряда, действия командира, рапорт, название отряда, девиз, повторение текста присяги.
5. Судья задаёт исторические вопросы, оценивает ответы, ставит оценку в «маршрутный лист», в случае отличной оценки на этом этапе выдаёт отряду часть шифровки.

Оборудование этапа: табличка с названием этапа, текст присяги, растяжка с надписью «старт», флаги, оформление этапа (картинки, фотографии), планшет с протоколом, ручка, костюм для судьи.

Примерные вопросы: Что такое мобилизация? Для чего нужна присяга? Что такое присяга?

Рапорт. Дать определение рапорта. Сдать рапорт.

Ответы: Мобилизация — это перевод Вооружённых Сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность, призыв в армию военнообязанных запаса. Присяга — официальное и торжественное обещание соблюдать какие-либо обязательства. Солдаты Советской

Армии присягали на верность советскому народу. Рапорт — служебное сообщение, доклад младшего по званию старшему военному начальнику.

ЭТАП «Снегири»

Максимальная оценка на этом этапе — 10 баллов. Время работы на этапе — 5–7 минут. Этот этап проводится для всех старших ребят.

За теоретическую часть отряд получает 5 баллов в случае правильных ответов на все вопросы, за практическую часть — 5 баллов при условии чёткого выполнения команд судьи, слаженности действий. Оценка может быть снижена за неправильные и неполные ответы в теоретической части (один вопрос — один балл). За практическую часть — снижение баллов за нечёткие действия, невыполненное задание. Оценки за теоретическую и практическую части складываются, и получается общая сумма баллов, которая не может превышать максимальную оценку на этом этапе.

Действия судьи

1. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых) — во время рапорта.
2. Судья строит отряд, задаёт вопросы по теме этапа, оценивает ответы.
3. Судья даёт практическое задание отряду: оказать медицинскую помощь раненому. Ранение написано на карточке, которую вытягивает отряд.
4. После оказания медицинской помощи отряд показывает виды транспортировки: на руках; на носилках; на плащ-палатке; подручными средствами (шесты, телогрейка).
5. Судья ставит оценку в «маршрутный лист».
6. Судья, в случае отличной оценки на этом этапе, выдаёт часть шифровки.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Оборудование этапа: табличка с названием этапа, оформление этапа (плакаты по оказанию медицинской помощи), палатка, бинты, жгуты, шины, носилки, флаг с красным крестом, плащ-палатка, шесты (2 штуки), телогрейка, карточки с описанием ранений, кукла Гоша, папка судей, ручка.

Примерные вопросы: Какую тактику применил генерал Белобородов для освобождения нашего посёлка? Чем отличался медсанбат от военно-полевого госпиталя? В чём заключается подвиг медиков на фронтах ВОВ? Что такое контузия?

Ответы: Медики на фронтах войны каждодневно совершали подвиги: это и вынос раненых с поля боя под огнём противника, и донорская сдача крови, и круглосуточные операции.

Контузия — ушиб или травма организма без повреждения наружных покровов тела.

Медицинский санитарный батальон предназначался для розыска и вывоза (выноса) раненых и больных с поля боя, оказания им доврачебной медицинской помощи, подготовки к дальнейшей эвакуации, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в батальоне, а также медицинской разведки. Военно-полевой госпиталь — военно-медицинские учреждения, предназначенные для оказания специализированной помощи военнослужащим и для их лечения. В период войны в действующей армии были госпитали: полевые подвижные, сортировочно-эвакуационные, хирургические полевые подвижные, терапевтические и инфекционные полевые подвижные, госпитали для лечения легкораненых, эвакуационные и контрольно-эвакуационные.

Пример исторического ответа. В начале декабря 1941 темп наступления советских войск оставался ещё очень низким: он составлял всего 1,5–4 км в сутки. Части

Людмила Алиева, Ольга Озёрская. **Гвардейцы России: сегодня мы не на параде...**

9-й гвардейской стрелковой дивизии в течение 8 декабря трижды предпринимали попытку атаковать посёлок Снегири на Волоколамском шоссе (11 км юго-восточнее Истры), но трижды откатывались назад со значительными потерями, особенно среди командиров подразделений, которые шли впереди своих рот и взводов, как того требовали уставы.

Критически осмыслив итоги дня, командир дивизии генерал Белобородов решил изменить тактику — с наступлением темноты совершить обходной манёвр, выйти на Волоколамское шоссе с фланга и нанести удар по группировке противника с тыла. А чтобы ввести врага в заблуждение, главным силам дивизии он приказал продолжать демонстративные атаки с фронта. В состав обходящего отряда Белобородов выделил усиленный 252-й стрелковый полк под командованием подполковника М.А. Суханова.

В морозной тьме подразделения отряда медленно продвигались по снежной целине. И вдруг перед выходом на Волоколамское

шоссе прогремели взрывы. Вскоре выяснилось, что отряд попал на минное поле. Несколько человек погибло. Движение остановилось. И тут из колонны вышел комиссар полка Д.С. Кондратенко и зашагал вперёд, а вскоре от опушки леса миганием фонарика дал сигнал к движению. Цепочкой по одному, идя точно по следу комиссара, минное поле пересекли без потерь сотни людей — весь полк.

Внезапное появление полка Суханова в тылу частей моторизованной дивизии СС «Рейх» вызвало среди немцев панику, и 9 декабря посёлок Снегири уже стал тылом гвардейцев, продолжавших наступать в сторону Истры.

Таково примерное содержание этой увлекательной игры. Возможно, у вас сюжетную основу составят не Московская битва, а там, где наши ребята продвигались цепочкой по снежному сугробу, ваши будут, скажем формировать ручей по камешкам или брёвнам. Но смысл — тот же: спорт, активность, патриотизм. И наше понимание того, что эта игра посерьёзней любого урока. **ВШ**