

Януш Корчак о правах детей

• Женевская декларация прав ребёнка • пять принципов декларации • права ребёнка «по Корчаку»

Права ребёнка... Наверное, сегодня это самая актуальная проблема в мире. Мне пришлось принимать участие в конференциях, посвящённых правам ребёнка в Израиле, Швейцарии, Голландии, Австрии и т.д. На всех этих конференциях говорилось, что права ребёнка не выполняются ни в одной стране мира. Думаю, что происходит это не по злому умыслу взрослых (политиков, юристов, педагогов, администраторов и т.д.), а потому, что соблюдение прав детей — сложнейшая политическая, правовая и этическая проблема.

Весьма интересна история рождения Декларации о правах ребёнка. Её хронология говорит о многом:

19.05.1919 — в Лондоне Джебб Эглантин и её сестрой Дороти Бакстон основана британская организация «Спасите детей». Она стала первой организацией международного Фонда Безопасности детей. Главной целью организации ставилось создание мощного международного альянса по защите детей, который бы имел свои представительства в самых отдалённых уголках мира.

19.11.1919 — в Швеции создана первая в стране организация по защите и спасению детей под названием «Рада-Барнен». В её основании приняли участие Элен Пальмшерна (председатель), писательница Элин Вагнер и Герда Маркус.

1920 — В Женеве основан «Международный союз спасения детей». Крупнейшими членами альянса на момент создания были английский «Фонд Спасения Детей» и шведская «Рада-Барнен».

23.02.1923 — принятие «Международным союзом спасения детей» в Женеве декларации по защите детей, разработанной Джебб Эглантин.

26.11.1924 — «Декларация прав ребёнка» одобрена и утверждена Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве.

Декларация прав ребёнка, разработанная Эглантин Джебб, была принята 26 ноября 1924 г. Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве. Она состояла из пяти основных принципов, направленных, в частности, против детского труда и рабства, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Ассамблея призвала своих членов руководствоваться положениями декларации с целью защитить детей и улучшить их благосостояние [10].

Пять принципов Женевской декларации

Ребёнку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.

Голодный ребёнок должен быть накормлен; больному ребёнку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребёнок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребёнок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.

Ребёнок должен получать помощь в тяжёлое время испытаний в первую очередь.

Ребёнок должен расти в атмосфере любви и быть защищённым от всех форм эксплуатации.

Ребёнок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям.

В настоящее время оригинал документа хранится в городском архиве Женевы. На нём стоят подписи делегатов Ассамблеи, в частности Эглантин Джебб, Януша Корчака, Гюстава Адора, бывшего президента Швейцарской Конфедерации.

Корчак о декларации о правах детей

Я. Корчак говорил о необходимости создать декларацию о правах детей задолго до того, как эти документы были разработаны в рамках Женевской конвенции (1924) и Генеральной Ассамблеи ООН (1959). Он представлял себе эту декларацию не как призыв к доброй воле, а как требование активных действий.

Огромное место удела этой проблеме Бетти Джин Лифтон в своей знаменитой книге «Король детей», посвящённой Янушу Корчаку. Она не только перечисляет права ребёнка «по Корчаку», но даёт к ним глубокие комментарии:

«Ребёнок имеет право на любовь. (Любите ребёнка, не только своего собственного.)

Ребёнок имеет право на уважение. (Давайте потребуем уважения для сияющих глаз, гладких лбов, юной энергии и доверчивости. Почему потухшие глаза, морщины, неопрятные седые волосы или уставшее безразличие вызывают большее уважение?)

Ребёнок имеет право на оптимальные условия для роста и развития. (Мы требуем: долой голод, сырость, зловоние, тесноту, перенаселённость.)

Ребёнок имеет право жить настоящим. (Дети — это не люди будущего, это люди сегодняшнего дня.)

Ребёнок имеет право быть самим собой. (Ребёнок не лотерейный билет, от которого ждут выигрыша главного приза.)

Ребёнок имеет право на ошибки. (Среди детей не больше дураков, чем среди взрослых.)

Ребёнок имеет право на неудачу. (Мы отвергаем обманчивое стремление сделать ребёнка совершенным.)

Ребёнок имеет право на то, чтобы его воспринимали всерьёз. Кто спрашивает мнение или его согласие?

Ребёнок имеет право, чтобы его ценили за то, что он есть. (Ребёнок, будучи маленьким, имеет низкую рыночную цену.)

Ребёнок имеет право желать, предъявлять требования, просить. (С каждым годом разрыв между потребностями взрослых и желаниями детей стремительно расширяется.)

Ребёнок имеет право на тайны. (Уважайте их секреты.)

В отдельных случаях ребёнок имеет право солгать, обмануть, украсть. (Он не имеет право лгать, обманывать, воровать.)

Ребёнок имеет право на уважение его собственности, его бюджета. (У каждого есть

право на собственность, какой бы незначительной или малоценной она ни была.)

Ребёнок имеет право на образование.

Ребёнок имеет право сопротивлению педагогическому воздействию, если оно вступает в противоречие с его собственными убеждениями. (Человечеству повезло, что у нас нет возможности принудить детей уступить нашим нападкам на их здравый смысл и человеколюбие.)

Ребёнок имеет право на протест против несправедливости. (Мы должны положить конец деспотизму.)

Ребёнок имеет право на Детский Суд, где он может судить равных себе и быть судим ими. (Сейчас мы — единственные судьи действий, мыслей и планов ребёнка. Я знаю, как важен Детский Суд, и уверен, через пятьдесят лет не останется ни одной школы, ни одной организации без такого суда.)

Ребёнок имеет право на защиту в рамках судебной системы для малолетних преступников (Преступивший закон ребёнок остаётся ребёнком. К сожалению, нищета, распространяющаяся подобно эпидемии, питает садизм, преступность, грубость, жестокость.)

Ребёнок имеет право на уважение его огорчений. (Даже если это всего лишь потеря красивого камушка.)

Ребёнок имеет право на общение с Богом.

Ребёнок имеет право на преждевременную смерть. (Глубокая любовь матери к своему ребёнку должна дать ему право на преждевременную смерть, на то, чтобы жизнь его продлилась одну или две весны...)» [15].

Вот как выглядят права ребёнка в корчаковском оригинале. Он признаёт следующие права ребёнка:

«Право ребёнка на уважение его незнания и труда познания.

Право ребёнка на уважение его неудач и слёз.

Право ребёнка на уважение тайн и отклонений тяжёлой работы роста.

Право ребёнка на уважение текущего часа и сегодняшнего дня.

Право ребёнка на уважение мистерию исправления.

Право ребёнка на уважение усилий и доверчивости.

Право ребёнка быть тем, что он есть.

Право на участие в рассуждениях о нём и приговорах.

Право на внимательное отношение к его проблемам и уважение их.

Право на высказывание своих мыслей.

Право на самостоятельную организацию своей жизни.

Право на использование своих достоинств и сокрытие своих недостатков.

Право на протест.

Право на ошибку.

Право на тайну.

Право на движение.

Право на собственность.

Право на игру.

Право на смерть» [15].

Всё это были не просто декларации, но это работало! Посетителей его детских домов поражала удивительная атмосфера справедливости, царившая в них.

В декабре 2012 г. в Варшаве отмечалось 100-летие со дня основания Дома сирот. Девизом этих дней стали слова Корчака «Нет детей — есть люди». В подготовке документа участвовали все участники корчаковского движения, которые со всего мира съехались на эти дни в Варшаву. Документ подписали сотни людей, в том числе Президент Польши Владислав Комаровский и его супруга Анна Комаровская.