



**Л.В. АНТОНЕНКО,**  
инструктор по физической культуре  
МАДОУ «Детский сад № 407», г. Пермь

## ПРАЗДНИК НА КОНЬКАХ

### Задачи:

- 1) создавать радостную, эмоциональную обстановку праздника, доставлять детям радость;
- 2) закреплять навыки выполнения разнообразных движений на коньках в игровой форме (игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, танцы);
- 3) содействовать укреплению здоровья детей при помощи активных движений на коньках на свежем воздухе.

*Игровые персонажи:* Маша и Медведь Миша (герои мультфильма «Маша и Медведь»).

### I ЧАСТЬ

Дети в коньках выходят на лед, строятся в шеренгу. Сугробы вокруг катка украшены разноцветными дисками, шарами.

Ведущая. Ребята, вы любите мультфильмы? Хотите попасть в страну «Мульти-пульти»? Я получила письмо с приглашением в эту страну (*читает*). А вот подписи нет. Вам интересно, кто нас пригласил? Тогда отправимся в путь. Но сначала приготовимся к дороге, разомнем ноги, ведь путь предстоит непростой, далекий.

#### Упражнения на месте в шеренге:

1. «Неваляшка». Наклон ботинок коньков вправо, влево.
2. «Пружинка». Приседание, руки вытянуть вперед.
3. «Конькобежец». Отведение ног по очереди назад из исходного положения в полуприсед.
4. Ходьба приставным шагом вправо, влево и т.д.

Ведущая. Садимся в автобус.

#### Подвижная игра «Автобус».

Дети скользят в колонне по одному, по сигналу переходят на скольжение парами. Музыка «В гостях у сказки».

Ведущая. Дальше отправимся на поезде.

#### Подвижная игра «Поезд».

Дети скользят в колонне по одному, первый — машинист поезда. По сигналу инструктора последний ребенок

скользит вперед и становится машинистом. Ведущих меняют. (*Музыка «Паровоз».*)

Ведущая. Поезд привез нас на пристань, поплывем на корабле.

#### Подвижная игра «Корабль».

Дети берутся за веревку, образуя треугольник (корабль), и двигаются по краю катка. (*Музыка «Про дружбу».*)

Ведущая. Ура! Приплыли! Слышите знакомую музыку? (*Тема «Медведь» из м/ф.*)

На лед выходит Медведь на коньках.

Медведь. Маша, Маша! Ты где?

Ведущая. Ребята, вы догадались, в какой мультфильм мы попали?

Инструктор договаривается с детьми пошутить над Мишей. Дети гурьбой подъезжают к нему и хором повторяют много раз: «Я — Маша!».

Медведь (*удивленно трет глаза лапами, трясет головой, приглядывается*). Сколько Маш! В глазах от вас рябит! Кто Маша? Ты Маша!? Не ходите вы на Машу! Не шумите!

Ведущая. Миша! Это мы пошутили!

Медведь. Кто это вы? Откуда в нашей сказке появились?

Дети. Мы из детского сада!

Медведь. Вспомнил! Ведь я вам письмо написал, чтоб вы в гости приехали и учили меня и Машу кататься на коньках! А я Машу тут жду, хотел с ней покататься. Как вы вовремя!

Ведущая. Миша, не расстраивайся! Пока нет Маши, мы с тобой поиграем, научим тебя кататься на коньках. А Маша сама тебя найдет.

Медведь. Хорошо, согласен.

Ведущая. Чтобы научиться кататься, необходимо сохранять позу конькобежца.

Дети показывают упражнения (фронтально, после разбега, каждый на своей дорожке), Миша выполняет вместе с детьми.



1. «Пружиночки» 2 раза (разбег, двухопорное скольжение в полуприседе, руки вытянуть вперед).

2. «Коленочки» 2 раза (то же, но обняв колени).

3. «Ботиночки» 2 раза (то же, но задевая руками ботинки).

4. «Елочки» 2 раза (скольжение на одной ноге, выполняя отталкивание другой).

Медведь. Молодцы! Научили меня правильно кататься! А я вот тут кубики разноцветные принес, каток украсит. Маше понравится.

Ведущая. А можно мы с ними поиграем?

Звучит музыка «Следы» из м/ф.

Дети берут по 1 кубику, ставят их на метки, на льду на своей дорожке в один ряд по 5 кубиков на равных расстояниях друг от друга, и выполняют упражнения:

1. «Широкая дорожка» — разбег, двухопорное скольжение (вдоль ряда кубиков, одна нога справа, другая слева) 2 раза;

2. «Фонарики» — разбег, двухопорное скольжение (вдоль ряда кубиков, сводя и разводя носки ботинок и объезжая каждый кубик) 2 раза;

3. «Возьми кубик» — разбег, двухопорное скольжение, торможение у кубика. Взять 1-й кубик с дорожки, вернуться в команду. Скользит следующий ребенок до 2-го кубика и т.д. Чья команда быстрее соберет кубики?

Медведь. Ура! Научился соревноваться!

Ведущая. Молодец, Миша! Спасибо за кубики. Ребята, давайте поможем Мише украсить сугробы?

Дети украшают кубиками сугробы вокруг катка.

Медведь. Красота-то какая! А хотите еще с игрушками-зверюшками поиграть? Для Маши нес.

#### **Игровое упражнение «Возьми игрушку».**

После разбега дети должны перейти на двухопорное скольжение, затормозить «плугом», взять резиновую игрушку. Медведь присоединяется. Ведущая хвалит детей и Мишу.

Ведущая. Миша, а помнишь в вашем мультфильме историю про следы? А вы, ребята? Давайте научим Мишу прыгать ловко, как смелые зайчата?

#### **Игровое упражнение «Смельчаки-зайчата».**

Разбег, двухопорное скольжение, прыжки на двух ногах, тормоз способом «плуг» (2 раза). (Музыка «Следы».)

Медведь. Страшно... О-о, получается!

Ведущая. Миша, устал, наверное? Присядь на стульчик, отдохни, а мы покажем тебе, как мы любим играть даже со стульчиками!

#### **Игровое упражнение «Кто скорее сядет на стульчик».**

Разбежаться, перейти на двухопорное скольжение, выполнить поворот вокруг стульчика и сесть на стульчик. (Музыка «Новогодняя» из м/ф.)

Медведь. Ловкие, выдумщики, как Маша, кружитесь, как волчок.

Ведущая. А у нас игра такая есть «Волчок», поучим Мишу играть?

#### **Проводится подвижная игра «Волчок».**

Дети делятся на пары и встают друг напротив друга на противоположные стороны катка. По сигналу выезжают навстречу друг другу, при встрече подхватывают друг друга под локоть одной рукой и выполняют вращение в паре. Чей волчок дольше прокрутится? Медведь присоединяется к игре.

Ведущая. Миша, знаешь, какие птицы дальше летают?

Медведь. Перелетные!

Ведущая. Да это же наши конькобежцы в игре.

Проводится игровое упражнение в скольжении на одной ноге после разбега «Чья птица дальше полетит?». Медведь удивляется, хвалит детей, несет конфеты, чтобы угостить их.

## **II ЧАСТЬ**

Звучит музыкальный фрагмент «Атас» из м/ф «Маша и Медведь». Появляется Маша.

Маша. Здравствуйте всем, очень добрый день! А Мишка где? Ау! Миша, ты, где тут запропастился? (*Натякается на Медведя.*) О, Мишка! (*Тот прячет за спиной коробку с конфетами.*) А что у тебя за спиной? (*Обегает вокруг Мишки.*) Ага! Конфеты! И это все мне? С конфетами и без меня?! Очень добрый день!

Медведь дает одну конфетку.

Еще, еще... (*В итоге отбирает коробку.*) Ну, поделись с ребенком! (*Съедает все, облизывается.*) Вкуснато, но маловато!

Медведь. Маша, как не стыдно! Это я угощение нашим гостям готовил! (*Маша опускает глаза.*) Не переживайте, ребята, у меня еще есть! А ты, Маша, где так долго была? Я заждался.

Звучит песня «Про варенье» из м/ф.

Маша. Да я варенье вкусное варила. (*Достает из рюкзака три баночки.*) Из облепихи, из малины для ребят. А тебе, Миша, твое любимое сварила — из шишек! (*Делает круг по катку, хвалится перед всеми.*)

Медведь и дети благодарят Машу.



# Подвижные игры

Медведь. Маша, а дети научили меня на коньках кататься.

Маша. Покажи.

Медведь оттолкнулся, покатился, упал.

Вот, свалился. Лапу давай. Да ничего-то ты, Мишенька, не умеешь!

Медведь. Да я случайно упал, я хорошо умею кататься.

Ведущая. Не расстраивайся, Миша. Оставайся с нами, еще поучись, поиграем вместе. Мы и Машу поучим кататься.

Маша. Поиграй со мною, поиграй со мною! *(Берет Медведя за лапы, прыгает.)*

Проводятся подвижные игры:

## «Ледяные домики»

Дети занимают нарисованные на льду кружочки, расположенные по большому кругу. Маша и Миша присоединяются. По сигналу все катаются враспынную под музыку, затем, по окончании музыки, спешат занять свой «домик». Кто быстрее?

Маша. Я умею так играть! Это моя любимая игра! А я иду, шагаю по Луне. Пять минут, полет нормальный! *(Едет по кругу, руки в стороны, на голове кастрюля.)*

Ведущая хвалит Машу, предлагает Маше другой вариант игры.

## «Космонавты»

Дети делятся на две команды, строятся в колонны на противоположных сторонах катка на своем ракетодроме. Ведущие Маша и Миша выводят каждый свою команду на линию круга и все двигаются друг за другом, отталкиваясь одним коньком по кругу, произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

По окончании слов, команды спешат занять место на своем ракетодроме. Кто вперед построится?

## «Жмурки с колокольчиками»

У Маши и Миши завязаны глаза. Дети убегают от них с колокольчиками в руках. Персонажи не могут их поймать, хвалят за ловкость.

Ведущая. Что-то наши родители заскучали, замерзли. Позовем их поиграть с нами.

## «Воротики» (с родителями)

Родители встают посередине катка в шеренгу, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Дети выполняют разбег и двух-опорное скольжение, проезжая каждый в свои «воротики».

Ведущая. Дети, а вы были на зимней рыбалке? Любите рыбачить? А Маша и Миша любят. Миша, ты ведь любишь рыбу ловить?

Медведь. Да. А разве тут клюет?

Маша. А здесь клюет? А как клюет? А почему клюет? А кто клюет? Где клюет?

Ведущая. У нас везде клюет.

Медведь. Тише, Маша, всю рыбу испугаешь!

Ведущая предлагает родителям порыбачить, раздает «удочки».

## «Ловись, рыбка!»

Родители держат в руках скакалку (удочку) за одну ручку. Они — рыбки. Стоя на снегу напротив своего ребенка-«рыбки», они забрасывают удочку своему ребенку, стоящему на льду. Дети ловят скакалку, родители тянут «улов» на берег. Кто быстрее? Маша тянет Мишу. Он незаметно от детей прицепляет к скакалке игрушечную золотую рыбку.

Маша. Ура! Я золотую рыбку поймала! Загадаю три желания. Рыбка, хочу, чтобы на катке карусель появилась и детей покатала!

Звучит песня «Три желания» из м/ф «Маша и Медведь». Медведь выносит карусель.

Дети, взявшись за разноцветные ленты импровизированной карусели, катаются по кругу друг за другом, по сигналу тормозят, берут ленту в другую руку и катаются в другую сторону. Персонажи присоединяются.

Маша. Хочу музыку веселую, чтобы дети танцевали!

Звучит песня «Коньки» из м/ф, дети и мультяшные герои танцуют танец «Коньки».

Рыбка, порадуй детей подарками!

Золотая рыбка «тянет» Машу к сундучку, где спрятан в снегу сундучок с подарками: блокнотами, наклейками, раскрасками с изображением Маши и Миши, конфетами.

Дети находят сундучок.

Маша. И это все мне!! Не отдам! *(Вырывает сундучок у детей.)*

Медведь. Маша!

Маша. Да пошутила я!

Детям раздают подарки.

Ведущая. Покатаемся еще на прощание с Машей и с Мишей.

Произвольное катание под песню «Про дружбу» из м/ф.

**Маша и Миша:** Мы еще не раз придем к вам в гости. До свидания!

Звучит песня «Про дружбу» из м/ф. Дети благодарят героев мультфильма и уезжают из страны Мульти-пульти.

