

ШКОЛЬНЫЙ ВЕЧЕР

«Великая Отечественная война. Вопросы и ответы»

О. Карлова

После десятка репетиций шестиклассники и приглашённые ветераны разместились вокруг импровизированного костерка (прожектор, вентилятор, гофрированная бумага, сбитые гвоздями берёзовые поленья). Начала отличница, волнуясь и изо всех сил стараясь не запнуться, не сбиться:

... Треснет головёшка —

Искры расплеснёт.

Испеклась картошка:

Всем ладони жжёт!

Старательно вскинула руки и принялась дуть на пальцы, изображая ожоги. Репетировали столько, что сбиться было просто невозможно, даже если очень захотеть!

А ветераны, приглашённые к «жаркому костру» (была в стихах и такая строка), чувствовали себя неловко: их речь не была отрепетирована, они сбивались, но не потому, что разыгрывали волнение или забывали слова... Просто отрепетированность и отглаженность, причёсанность и заорганизованность как-то не располагают к откровенному разговору, о котором настойчиво твердили в стихах шестиклассники, а рассказы о войне без настоящего откровенного разговора просто не будут правдивыми! Вентилятор работал. Фонарь горел, изображая огонь. Полоски гофрированной бумаги бились, почти как настоящие языки пламени. Но — именно «почти». Расходились после мероприятия тремя группами: ветераны — отдельно, храня неловкое и униженное молчание, девочки-ведущие — отдельно, с чувством исполненного долга, остальные — отдельно, облегчённо вздыхая после мероприятия и тех десяти репетиций.

Всем было неловко, хоть всё получилось.

Правда, в этот день все поняли, как нельзя проводить вечера о войне.

А как надо? Подумаем вместе, читая статью.

*Под стук метронома выходят
четыре ученика:*

1. Мужеством исполнены страницы
истории России.

2. И высочайшей вершиной этого
мужества стала Великая Отечественная
война.

3. Живы те, кто преподавал великий урок
всему человечеству,

4. Ещё можно взглянуть на их лица, в их глаза, услышать рассказы о тех временах.

1. Тем, кто видел эту войну...
2. Тем, кто выжил в ту войну...
3. Тем, кто жив...
4. Тем, чьё детство опалено огнём Великой Отечественной войны...

Выиграна война, но не мир.

А. Эйнштейн

1. Написавшим не одну страницу в истории России...
2. Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается...

Если мы не прикончим войну, война прикончит нас.

Г. Уэллс

Выходит ведущий:

— Добрый день, уважаемые гости и участники! Мы собрались в канун празднования великого Дня Победы нашего народа над фашизмом. Казалось бы, все вопросы уже заданы и получены ответы, но мы сегодня зададим вопросы о том, что не написано в учебниках, что не отражено в кинохронике и литературе. С нами сегодня — люди, чья жизнь способна дать ответы на самые волнующие вопросы, чьё детство оказалось опалено войной...

**Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!**

А.С. Пушкин

Представление гостей

— И первый вопрос, с которым я хочу обратиться к вам: как же освещена тема Великой Отечественной войны в школьных учебниках? Экспертом в этом вопросе является учитель истории Е.А. Горлова, предоставляем ей слово.

**Я не знаю, каким оружием
будут сражаться в 3-й мировой войне,
но в 4-й мировой войне будут сражаться
палками и камнями.**

А. Эйнштейн

Выступление гостя

А если бы авторами учебника стали вы, ученики, что бы вы добавили, на чём строили бы материал? Почему?

Обсуждение вопроса, ответы ребят

Ведущий:

— Хочу надеяться, что все ваши предложения будут учтены и вписаны в новый учебник. А мы переходим к следующему вопросу. Война — это величайшее событие в истории человечества, а люди, участвовавшие в ней и победившие врага, — настоящие герои. Но в последнее время мы стали забывать о тех, кто подарил нам мир. Скажите, к примеру, что вы знаете о том, как относятся к ветеранам войны в странах Балтии? Правильно ли, по вашему мнению, там поступают по отношению к советским воинам?

Обсуждение вопроса, ответы ребят

Ведущий:

— Прибалтика далеко, а рядом с нами сегодня живут ветераны, и мы, к сожалению, не всегда подобающим образом к ним относимся. Чего же не имеют сегодня наши ветераны? Какие проблемы приходится им решать, победив врага и отстояв свою Родину? Ответить на этот вопрос поможет небольшой сюжет.

Просмотр видеофильма

Тяжело было смотреть? Почему? Кого вы увидели на экране? Каковы заслуги этих людей? Как относимся мы к ним? И как следовало бы это делать, если вспомнить, что не будь их — история повернулась бы по-другому, причём не где-то на другой части планеты, а в каждом доме, в каждой семье?

Обсуждение вопросов, ответы ребят

Среди нас живут люди, которые от чистого сердца стремятся помочь участникам войны. Как они это делают, нам расскажет <представляет>, председатель Совета ветеранов.

Выступление гостя

А что мы можем сделать? Что может сделать каждый из нас, чтобы участники войны никогда не ощущали себя покинутыми и одинокими? Нынешнее поколение узнаёт о событиях Великой Отечественной войны из книг и рассказов. Но есть люди, которые в юном возрасте пережили то время. Это дети войны. У нас сегодня в гостях <представляет>, ветеран педагогического труда, человек, которого вы часто видите в школе. Она в юном возрасте пережила войну. Попросим её поделиться своими воспоминаниями.

Выступление гостя. Собравшиеся задают вопросы:

- Какую работу приходилось выполнять детям в то время?
- Испытывали ли вы страх, узнавая вести с фронта?
- Кто заботился о вас в то время?
- В какие игры играли ребята тех лет?

Ведущий:

— Война коснулась каждой семьи в нашей стране. Не обошла она стороной и наше село. Кто из ваших близких был участником Великой Отечественной войны?

Выступления детей

Это пришлось пережить вашим бабушкам и дедушкам, об этом знают по их рассказам ваши родители. Теперь слышали и вы. А почему нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Классный час

(Звучит военная музыка. В это время каждый класс отвечает на вопрос, используя круг, вырезанный из бумаги и разделённый на секторы. В секторы вписаны причины, чтобы определить «вес» этой причины в процентах. Музыка умолкает, и представитель каждого класса выступает со своим вариантом решения.)

Ведущий:

— Да, об этом нужно помнить — о событиях, о людях. Но надо беречь память, беречь людей. А нашу встречу хочется закончить замечательным, которое для каждого из нас должно напоминанием стать и своего рода наказом.

Для весёлых весенних дней
Корни — более чем родня...
Берегите старых людей
От обид, холодов, огня,
За спиной у них — гул атак,
Горы тяжких трудов
И битв...
Но у старости
Ломок шаг
И неровен дыханья ритм.
Но у старости
Силы не те,
Дней непрожитых
Мал запас...
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

В.Ш