

ПРИЁМЫ поддерживающего воспитания

Елена Шишмакова

Уважаемые учителя! Давно замечено, что мы умеем критиковать, скупы на позитивную оценку, и на оценку вообще: нам проще поставить отметку, в том числе и за поведение, причём это чаще указание на плохое поведение. Как это ни банально звучит, наша оценка — мощный фактор личностного роста ребёнка.

Известно много приёмов поддержки и укрепления чувства собственного достоинства воспитанников. Мы акцентируем внимание только на некоторых из них.

Нашим ученикам не хватает доброго слова, одобрительного взгляда, подбадривающей улыбки... Задумайтесь: так ли трудно подарить маленькую радость тому, кто оказался прямо сейчас рядом?

Геннадий Павленок (<http://joysunrise.narod.ru>) легко предложил 99 способов сказать «очень хорошо» тому, кого хотелось бы отметить за ещё один сделанный вперёд шаг в жизни...

99 способов сказать ребёнку: «Очень хорошо!»

1. Ты сейчас на правильном пути.
2. Великолепно!
3. У тебя получилось это дело.
4. Правильно!
5. Это хорошо.
6. Супер!
7. Именно так!
8. Я горжусь тем, как ты сегодня работал.
9. Ты делаешь это очень хорошо.
10. Это намного лучше.
11. Хорошая работа!
12. Я счастлив видеть такую работу.
13. Ты делаешь это сегодня значительно лучше.
14. Ты делаешь хорошую работу.
15. Ты близок к истине!
16. Это лучшее из того, что у тебя получалось.
17. Мои поздравления!
18. Это то, что надо!
19. Я знал, что ты можешь сделать это.
20. Это улучшение.
21. Сейчас ты это понял.
22. Значительно!
23. Наконец-то!
24. Неплохо.
25. Ты быстро учишься.

26. Продолжая работать так же, ты добьёшься лучшего.
27. Это хорошо для тебя.
28. Я не смог бы сделать лучше.
29. Ещё немного, и у тебя это получится.
30. Ты сделал это легко.
31. Ты действительно сделал мою работу шутя.
32. Это правильный путь, чтобы сделать работу.
33. С каждым днём у тебя получается лучше.
34. Ты делал это так недолго!
35. Это неплохо!
36. Да!
37. Это способ!
38. Ты ничего не упустил!
39. Этот способ именно для этого!
40. Так держать!
41. Необыкновенно!
42. Прекрасно!
43. Это лучше всего!
44. Совершенно!
45. Прекрасный ход работы!
46. Сейчас ты это понял.
47. Сенсационно!
48. Это лучше.
49. Теперь ничто тебя не остановит!
50. Отлично!
51. Это классная работа.
52. Замечательно!
53. Ещё лучше!
54. Ты только что сделал это?
55. Это лучше, чем всегда.
56. Твой мозг поработал на славу.
57. Ты действительно добьёшься успеха.
58. Это выдающееся открытие.
59. Фантастика!
60. Здорово!
61. Это называется прекрасной работой.
62. Ты сделал это очень хорошо.
63. Ты, наверное, долго практиковался.
64. Ты делаешь это красиво!
65. Как ты много сделал!
66. Правильно!
67. Ты действительно улучшил <что-либо>.

Похвала полезна умному, вредна глупому.

Франческо Петрарка

Вред приносишь ты, если хвалишь, но ещё больше вреда, если порицаешь то, в чём мало смыслишь.

Леонардо да Винчи

68. Превосходно!
69. Хорошо запомнил!
70. Поздравляю.
71. Ты прав!
72. Держись так!
73. Ты сделал это как раз вовремя.
74. Ты сделал сегодня много работы.
75. Это способ действия!
76. Сейчас ты приобретаешь в этом сноровку.
77. Мне нравится ход твоих мыслей!
78. Я очень горжусь тобой!
79. Очень приятно учить таких умных детей.
80. Большое тебе спасибо.
81. Ты превзошёл сам себя сегодня.
82. Я не видел ничего лучшего.
83. Ты понял это очень быстро.
84. Твоя работа принесла мне много радости.
85. Чудно!
86. Олл райт — по-английски — полный порядок.
87. Так-так!
88. Мощный прорыв!
89. Вот этого я ещё не видел.
90. Ты неузнаваем сегодня.
91. Это уже успех!
92. Это твоя победа.
93. Теперь ты чувствуешь свои возможности.
94. Ты настоящий мастер.
95. Сердечно рада за тебя.
96. Не могу не выразить своего восторга.
97. Грандиозно!
98. Красивая мысль!
99. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас.

Поддержать оказывается просто.

Мы знаем много способов наказания учеников, особенно при работе с дневниками. Наверное, поэтому дети так не хотят их показывать родителям. Да и не всегда сегодня дневник является средством обратной связи с родителями.

Известны правила работы с дневниками. Но можно использовать и...

Приёмы поддержки учеников с помощью дневника:

1. Можно предложить классным руководителям новшество, которое поможет использовать дневник в положительном смысле. В конце недели учащиеся могут подсчитывать и фиксировать количество положительных отметок за прошедшую неделю. Это приятно и самим учащимся, и не менее приятно родителям заглянуть в дневник и увидеть достижения своего ребёнка за неделю.
2. Дневники можно и нужно использовать, чтобы поддержать ученика в трудную для него минуту жизни, чтобы своей записью искренне отметить те успехи, которые им достигнуты.
3. Записи в дневниках учащихся не должны быть однотипными и стандартными. Ведь учащиеся, особенно на среднем этапе обучения, очень ревностно относятся к тому, что написал учитель в дневнике, какие слова нашёл, отмечая его достижения, повторил ли эти слова в другом дневнике.
4. Во многих семьях школьные дневники являются реликвией. В «архивах» дома находятся дневники нескольких поколений. Интересным может быть классный час «Дневниковые истории», на который могут быть приглашены родители учащихся, дедушки и бабушки — они расскажут о значимости дневника в то время, когда они были детьми, поделятся интересными историями, связанными со школьным дневником.

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ
Педсовет

Интересным делом в классе может стать «Ода дневнику». Ребята придумывают афоризмы со словом «дневник», рассказывают фантастические истории о жизни дневника у разных владельцев, сочиняют стихи-посвящения дневнику, защищают проект дневника XXI века (по материалам <http://sverdlovsk-school8>).

С. Гиниатуллина, педагог, г. Казань

1. Дневник должен проверяться классным руководителем 1 раз в неделю.
2. Учащиеся должны чётко знать требования, предъявляемые классным руководителем к ведению дневника.
3. Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений без акцентирования личных качеств ученика.
4. Дневник должен отражать участия ученика в жизни класса и школы.
5. Классный руководитель должен использовать дневник не только для замечаний. Целесообразно также записывать благодарности за выполненные поручения, отмечать достижения и успехи учащегося на этапе обучения, слова благодарности в адрес родителей за оказанную помощь. **В.Ш**