

БЕЛАРУСЬ: воспитательные приоритеты

Анастасия Котлярова

Недавно зашла в одну из гродненских школ. Переменка. По коридору носятся ребята. Их пыл немного охлаждаают вахтёры. Смотрю: высокая дама останавливает одного из мальчишек и подводит его к большому стенду, посвящённому детскому искусству. «Вот, — назидательно начинает она, — посмотри, какие дети молодцы! — Показывает на детские рисунки на стенде. — Они настоящие белорусы, патриоты, наша гордость! Рисуют, а не бегают по коридорам, как ты!».

Аргумент наивный, и школьник, выслушав его, со всех ног побежит дальше, куда стремился минутой назад. Но была в этих словах какая-то гордость, которая заставила подойти поближе и пристально посмотреть на стенд.

Рисунки сделаны ребятами разного возраста, но все они были связаны между собой тонкой и незаметной, на первый взгляд, нитью. Все касались... идеологической темы — приоритетной в современном белорусском воспитании. Разберёмся с понятиями.

Слово «идеология», которое торжественно венчало стенд, я за-

метила только потом, когда удалось хорошенько рассмотреть сами работы. А смотреть там было на что! Кто-то изобразил Коложскую церковь XII века, кто-то — памятник солдатам Великой Отечественной, а шестиклассник нарисовал белого аиста — того, который «землю нашей любви осеняет большими крылами». Конечно, детские рисунки умиляют и вызывают добрую улыбку на лице, но они заставляют задуматься, что же такое идеологическое воспитание. Это может показаться забытым и ненужным, но не в Беларуси: для нас идеология не догмы и не тома, пропавшие пылью, а сама жизнь, нравственные заповеди, через которые здесь не переступит ни один человек. Белорусов кто-то называет необычайно воспитанными, кто-то — «тормознутыми», но на пересечении самых разных взглядов — одно: мы привыкли жить в чистой и опрятной стране, среди приветливых и честных людей, — это и есть идеология Беларуси.

Формирование настоящих патриотов своей страны неразрывно с воспитанием и взрослением человека. Чем старше мы становимся, тем труднее принять какие-то модели поведения, взгляды, жизненные позиции. И форма идеологического

воспитания с возрастом меняется. Если в школе это тематические рисунки и классные часы, то в вузе приёмы значительно расширяются. Например, лекции на идеологическую тематику — достаточно распространённая форма. Но как показала практика, она почти не получает откликов; студенты на этих лекциях часто оказываются «пассажирами», а не участники движения. А вот различные акции и программы принимаются на «ура» и всегда собирают вокруг себя активных людей. Хорошей традицией стала акция помощи детским домам, очистка лесных массивов от мусора, проведение спектаклей и театрализованных постановок. И это — часть идеологической работы, которая сближает людей, помогает им раскрыться и найти общий язык.

Так что такое идеология для белоруса? И в чём она проявляется? Неужели только в детском рисунке или в студенческих акциях? А может, идеология — это чистота сердец, которая находит продолжение в удивительной чистоте наших лесов и городов?

**Лучшее средство
привить детям
любовь к отечеству
состоит в том,
чтобы эта любовь
была у отцов.**

Ш. Монтескьё

Идём мы как-то по улице со знакомыми. Подходим к крыльцу, на котором стоят несколько человек и курят. Молодые люди о чём-то оживлённо болтают и не обращают на нас внимания. Вскоре

один из ребят, парень лет двадцати, бросает окурок своей сигареты прямо на крыльцо. Для белоруса это вообще-то немыслимо, тем более что урна — в нескольких метрах. Моя приятельница сразу отреагировала, причём неожиданно для нас. Она подобрала брошенный окурок и обратилась к парню примерно так: «Молодой человек, кажется, вы что-то потеряли?»

«Что?» — не понял тот, оторвавшись от своего разговора. «Я говорю, вы что-то потеряли... Может быть, совесть?!». Наивно, конечно. Сейчас мы смеёмся, а тогда... Парень не был слишком оригинален, лишь что-то промямлил в духе: «Не ваше дело».

И скрылся за дверью. Этот случай долго не шёл у меня из головы. Понятно, что идеология заключается в более значимых, даже глобальных вещах, но ведь каждое маленькое дело и поступок — часть чего-то большего.

Вспомним опыт по физике, когда в пустой стакан кладут камешки. Учитель спрашивает учеников: «Полон ли стакан?». Те отвечают, что он полон. Тогда учитель берёт совсем маленькие камешки и наполняет ими стакан. Между большими камешками есть пространство, через которые маленькие благополучно проходят и занимают своё место. Учитель вновь обращается к ученикам: «Теперь мы можем сказать, что стакан уже полон и в него больше ничего не войдёт?». Ученики согласно кивают. Тогда учитель берёт песок и наполняет им стакан. Песчинки свободно проходят между большими и маленькими камнями и помещаются в стакане. Учитель в третий раз обращается к ученикам всё с тем же вопросом. На этот раз дети долго думают — и всё же решают, что больше в стакане ничего не сможет поместиться. Тогда учитель берёт воду и наливает её в стакан. Она проходит даже между песчинок и наполняет ёмкость до краёв. «А вот теперь, — говорит учитель, — стакан абсолютно полон».

Я привела этот пример, чтобы наглядно показать: идеология — это не только мероприятия, акции, но и наша повседневная жизнь. Нельзя говорить о нравственности, общечеловеческих ценностях в школе или в университете, а потом, возвращаясь домой, выбросить на землю бумажку, которая всё утро лежала в кармане.

Идеология всегда была в нашей жизни. Именно она создаёт определённый каркас, на который нанизываются общественные ценности, нормы и правила. Можно вспомнить мощную идеологическую систему СССР, которая создавала единое советское общество. А после развала Союза люди оказались в ситуации, когда старая

система ценностей уже не работала, а новая не сформировалась. На протяжении последнего десятилетия во многих постсоветских странах идеологический вакуум был заполнен идеями разобщённости и национализма, псевдосвободы и псевдонезависимости, моральной распущенностью и отсутствием каких-либо ограничений, демонстрацией стиля «хозяина жизни». Такие «хозяева» появились было и в Беларуси, но сейчас мы с гордостью говорим, что это страна для народа, где хозяин — только он.

Сегодня пришло время, когда молодое поколение, вкусив «свободу», высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне. Поэтому именно сейчас для Беларуси так важна идеологическая работа, которая способствует формированию настоящих граждан и патриотов.

Белорусской молодёжи помогают ориентироваться в мире идеологических ценностей различные молодёжные организации. Значительную работу проводит БРСМ — Республиканский Союз молодёжи, — и не нужно бояться памятных всем созвучий: мы не хуже других понимаем, что живём в XXI веке, и не реже других смотрим на экран компьютера или разговариваем по мобильному телефону. Но у нас каждое лето при БРСМ создаются строительные отряды, которые помогают ребятам не только зарабатывать деньги, но хорошо и весело отдохнуть. Именно здесь чувствуется общий дух, который создаёт коллектив, превращая в него толпу.

Спрашиваю знакомого:

— Максим, почему ты решил вступить в БРСМ?
— Когда я пришёл на первый курс университета, о БРСМ я знал не много — тогда казалось, что эта организация существует лишь на бумаге и не приносит пользы. Но когда наступили первые летние каникулы, мои друзья, старшекурсники, уговорили меня съездить вместе с ними в стройотряд. Лето было свободным, и я согласился. Ты не представляешь себе, как изменилась моя жизнь! Я приобрёл новых друзей, побывал в незнакомых мне местах. Именно тогда я понял, что БРСМ — это одна команда.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Молодость моя

— Что для тебя идеология?

— Ммм... Наверное, требование к себе быть человеком во всём.

— Как ты считаешь, есть ли будущее у молодёжных организаций?

— Будущее определённо есть, ведь молодёжные организации — потребность сегодняшнего дня, а наше настоящее во многом определяет наше будущее. Не всё, конечно, так хорошо, как хотелось бы. Но меня лично радует то, что работа ведётся, и молодёжные организации постепенно развиваются и набирают силу и значение в обществе.

В Беларуси

молодёжные организации — это часть идеологической культуры,

которая нужна людям. А идеология — это мощный вектор, направление, которое ведёт по жизни, помогает определить главные ценности и приоритеты. Повторюсь: мы ни в чём не отстаём от тех, кто решил убрать и предать забвению само понятие идеологии, у нас в стране прекрасные дороги, растут коттеджные посёлки на месте покосившихся деревенских избышек. Беларусь делает машины, автобусы, телевизоры, холодильники, компьютеры... Молодёжь любит тусоваться, но никому в голову не придёт, что на таких тусовках можно получить по физиономии. Мы цивилизованная страна, и этим горды. Это самосознание — основа нашей идеологии.

Всякая страна обязана своим неповторимым обликом народу.

Ж. Бернано

Страна развивается, не стоит на месте, она идёт в будущее, и это будущее для белорусов видится единой светлой полосой. А государство... Оно не может диктовать что-то народу, ведь государство и есть этот самый народ. Это одна из аксиом, определяющая для нас всё.

Конечно, идеология частенько сводится к инструкциям на бумаге. — Вспомним пример с детскими рисунками в школе. Всё, что говорится ребёнку, должно быть подкреплено личным примером.

К сожалению, так получается не у всех и не всегда.

Была у меня приятельница, которая работала учительницей в младших классах. Как-то раз проводила она урок по теме «Моя маленькая родина». Целью урока было привить любовь к родному краю, к месту, где человек родился и вырос. Был использован богатый наглядный материал. И только один минус. Сама учительница не любила то место, где родилась, да и страну, в которой жила, не уважала. Часто при нашей встрече рассказывала, как бы замечательно было уехать за границу, ведь там гораздо лучше живётся, да и труд выше оплачивается...

Прежде чем чему-то учить, нужно поверить в это самому, как верят многие наши люди, так как идеологией пронизан весь белорусский менталитет. Мы первыми встретили когда-то фашистов. И погибли чаще и больше всех в Советском Союзе. И слишком большую цену платили за мирный день и радость жизни, чтобы этого в одночасье лишиться, заявив о том, что никакой идеологии у нас нет, и вообще можно приходить на нашу землю и забирать нас голыми руками. Такого не будет: нас приучили быть гордыми и любить страну отцов и дедов.

Есть у меня знакомая лет двадцати семи. Она окончила сельскохозяйственный институт и на преддипломной практике смогла побывать на стажировке в Швеции. Затем ей довелось посмотреть ещё несколько стран. Ей там понравилось: и работа хорошая, и деньги приличные получала, только не осталась она за границей. Даже то, что там у неё начала складываться личная жизнь, не стало помехой

для возвращения на родину. Так и общается теперь со своим любимым по телефону. На уговоры родителей не соглашается, не хочет уезжать из родной страны. Говорит, что ей, кроме Гродно, никакого другого места не нужно, и если кто-то решится её осчастливить, то только здесь. Думаю, лучшего представления о том, что такое нынешняя белорусская идеология, не найти. Подобных примеров много. Как правило, среди них — люди, которые уже где-то побывали, увидели мир, но сердце всё равно зовёт на родину.

Поэтому нельзя сказать, что идеология для белорусов — это курс лекций по книге «Идеология белорусского государства».

Без идеологии государственное развитие едва ли возможно. Личностное, наверное, тоже... Естественно, отсутствие чёткой позиции страны не может не сказаться на позиции личности, её идеалах, убеждениях, ценностях, на её отношении к собственному государству. Беларусь это хорошо понимает, поэтому и делает ставку на идеологическое воспитание. Позиция нашей страны — в мобилизации и объединении общества, стремящегося к государственному согласию. А идеология на уровне личности — стремление видеть человека гордым за свою страну, раскованным, физически и духовно здоровым, способным работать и творить. Наша страна не зубрит идеологию, она дышит ей — идеологией созидания цивилизованного общества. И по-моему, у неё это неплохо получается. **В.Ш**