

Колонка РЕДАКТОРА

Прошёл год, как вышел первый номер «Воспитания в школе».

За это время мы были всегда вместе, пытаюсь ставить и решать те проблемы, с которыми предстоит много раз входить к ребятам, причём и ставить, и решать так, чтобы гордо нести по жизни титул (а не клеймо, как нас почти приучили) педагога. Проблемы эти различны, а если кто захочет увидеть нечто общее, — ему достаточно будет выглянуть в окно школы. Поле... Речка... Городские дома, напирющие на торчащие среди поля, словно в какой-то фантастической обороне, избёнки уходящей в никуда деревушки. Вот оно, общее. Это — страна, где мы живём и для которой растим создателей и рекордсменов, мыслителей и людей дела. Общее — те песни, что тут звучат, и те мысли, которыми, кажется, пронизан воздух, гудящий мобильным эфиром и пронзённый тысячами нитей, незримо, но прочно связывающих нас, таких неповторимых и разных...

Динамик — уже третий раз за день — с гордостью выдаёт:

И помчит по ухабам по русским
Дальнобойщик, водила, шофёр...

Не отчаянье ли причиной, что сегодня принято кичиться тем, что позорно петь о том, о чём в человеческом обществе принято молчать, стыдливо опуская глаза, над чем можно было бы смеяться, если бы эти и подобные им «ухабы» не оставили рубец на душе многих из нас. Так носят белые кроссовки, чтобы удобнее месить осеннюю грязь. Так бандитские словечки и нравы не скрывают

от посторонних глаз, как грязное бельё, которое предстоит долго стирать, а считают пропуском в успешную жизнь. Так немигающие глаза подростка, перешедшего в восьмой класс, в упор стреляют в учительницу:

— А что я с вашей духовностью в армии делать буду?

Для одних быть патриотом (то есть прежде всего — хорошо воспитанным человеком) — значит строить новые дороги; другие, не имея сил строить новые, принимаются воспевать колдобины старой. Время находится и на то, чтобы рвать на груди рубаху, и на то, чтобы делить всех на «правильных» и «неправильных». А надо — на тех, кого воспитали, и на тех, кто только и умеет, что рвать рубаху на груди: «Я, блин, правильный!»

Страна наша нас объединяет. Но есть настоящие общечеловеческие ценности, которые здесь зачастую пытаются извратить, объявив воспитанность — «слабостью», а грубость и неотёсанность — чуть ли не «русским характером», чтобы иметь право воспевать «ухабы», пока другие что-то там строят. Надо понять: те, кого воспитали, — надёжно укрылись за Рублёвскими заборами и оттуда через экраны телевизоров смотрят на страну, которую неведомо когда запродали неизвестно кому. А остальные, кого это воспитание не коснулось, через все каналы информации получают установку, что у них две добродетели — напиваться и размножаться. Об этом сообщает и реклама для дегенератов, орущая как раз о том, что цивилизация окружила ореолом сакральной тишины. Об этом — хриплые песни и кассовые

фильмы, герои которых — люди, во всей остальной цивилизации считающиеся социальным дном. Наша самая важная задача — развенчать культ подобных «героев», показав, что эта самая остальная цивилизация потому и производит сверхсовременные компьютеры, потому и мчится по скоростным автобанам,

Будущее — это тщательно обезвреженное настоящее.

А. и Б. Стругацкие

а не по воспеваемым нами «ухабам», что этот культ, ведущий прямёхонько в первобытную пещеру или на бандитскую «стрелку», там не в почёте. Появилась даже услуга такая — «отдых без русских». Вам ещё не обидно за то, как нас воспринимают в мире — усилиями тех, кого в своё время забыли воспитать?!

Если верно, что человечество учится на своих ошибках, нас ожидает блестящее будущее.

Лоренс Питер

Наша задача — показать, что зло и жадность рождают только зло и жадность. Что страна, всех нас объединяющая, устала от потоков крови и хриплых песен, настоянных на крепкой сивухе — главной жизненной ценности тех, кто избрал эту жадность и это зло своими кумирами. Что русский характер — это не залихватский свист «братка» и не похотливое причмокивание проститутки, к которым его сводят манипуляторы наших дней. Нам ещё предстоит вдумчивый разговор о том, как воспитать патриота, — сейчас только о тех проблемах, с которыми мы сталкиваемся на каждом шагу в своём стремлении остаться людьми. О тех рифах, которые незримо присутствуют на пути к воспитанию. О тех поворотах, которых можно не разглядеть из-за тумана новых, но

уже пропахших нафталином педагогических догм и суеверий.

Не место суевериям в нашем журнале, ведь наш читатель — тот, для кого педагогика — практическое дело, а не кабинетное теоретизирование в поисках высказанной кем-то и когда-то мысли. Не место в нём и догмам: читатель во всём разберётся сам — вместе будем этим заниматься. И ещё мы объявляем решительную войну пустым словам: наши авторы — люди, умеющие ценить время, поэтому пишущие ёмко и сжато — настолько сжато, что короче уже не скажешь, и настолько ёмко, что каждая статья может оказаться сценарием важного и полезного воспитательного дела. «Воспитание в школе» — практическое руководство к напряжённой работе. В этом году мы исполняем просьбу читателей — начинаем публиковать сценарии воспитательных дел как таковые, без интерпретаций и комментариев, — читатель сможет провести эти дела в классе, в походе, в отряде, организовать по этим сценариям интересные встречи, КВНы, викторины, конкурсы...

А первый номер года — о воспитании в целом. О той России, которая перед нами, и о той, какой мы, воспитатели, можем её сделать, если постараться.

В добрый путь!

**Перед прошлым — склони голову,
перед будущим — засучи рукава.**
Г.Л. Менкен.