

КАК ЭФФЕКТИВНО ЭКОНОМИТЬ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ

Инна Олеговна Байдалка,
директор Детской школы искусств г. Воркуты

Перед воркутинской школой встал вопрос: как выжить в условиях конкуренции и не утратить уникальность? Ведь школа искусств — учреждение, по своей сути, уникальное: это и систематизированное художественно-эстетическое образование, и «обучение с удовольствием».

- эффективное расходование средств
- внебюджетные средства
- гранты

Внутренние резервы

Переход на новую систему оплаты труда в 2008 году взволновал наш коллектив, так как повышение заработной платы было тесно связано с оценкой достижений детей и подростков, а также внешней общественной оценкой. Оптимизировали штатное расписание, в том числе и количество педагогических ставок по тарификации, учебный план: это позволило сократить неэффективные расходы и за счёт внутренних резервов повысить зарплату лучшим педагогам. Это был период жёсткой экономии, и мы стали учиться, более эффективно расходовать выделенные средства.

Проанализировали расходы по коммунальным услугам: использование воды, электроэнергии и тепловой энергии. Сложность оказалась в том, что школа находится во встроенном помещении, однако установка счётчика холодной воды и меры по экономии

электроэнергии позволили высвободить существенную сумму.

Изучили ценовой рынок, установили прямые контакты с надёжными подрядными организациями, поставщиками — это позволило не переплачивать за приобретённые товары и услуги. Убедившись в нашей надёжности, партнёры стали предоставлять школе различные льготы.

Наша школа — муниципальная, а значит, финансируется из местного бюджета. Учредитель перечисляет средства на выполнение муниципального задания по предоставлению дополнительного образования, но эти средства позволяют обеспечить лишь обязательные статьи (зарботную плату, налоги и т.д.). Остальные статьи или финансируются только на обязательное обеспечение по услугам, или вообще не финансируются. Кроме того, для учреждения дополнительного образования не предусмотрена субвенция на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, субсидия на комплектование библиотек литературой.

Проанализировав выделенные по статьям средства, мы поняли: школе надо найти дополнительные источники финансирования. Привлекли внебюджетные средства (добровольные пожертвования, спонсорские средства) — это позволило нам улучшить материально-техническую базу школы, расширить объём услуг по дополнительным образовательным программам. Средства внебюджетного фонда в последние три года составляют 35% от бюджета (не включая заработную плату). За счёт доходов от внебюджетной деятельности и перераспределения средств бюджета в школе обновляется мебель, оборудованы хореографические классы, заменена компьютерная техника, приобретаются костюмы и обувь, новые музыкальные инструменты. Ребята успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

Как дополнительный источник финансирования для учреждения дополнительного образования будем привлекать грантовые средства (сейчас это преимущественно гранты для общеобразовательных школ). Получив статус юридического лица, наша школа несёт ответственность за свою финансово-хозяйственную деятельность: это приучает нас тщательно планировать все расходы, находить новые возможности, привлекать внебюджетные средства. Наши способные, талантливые, увлечённые ученики ни в чём не должны быть ущемлены, как бы ни было трудно нам, руководителям школ, — в том числе школ творческих, школ искусств. Даже на Крайнем Севере. **НО**