

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ВЫБИРАЕТ КУРСЫ профессиональной переподготовки

Юлия Александровна Рябцева,

директор средней общеобразовательной школы № 35 с углублённым изучением отдельных предметов г. Воркуты Республики Коми

Почта руководителя регулярно пополняется новыми рекламными буклетами с предложениями пройти курсы повышения квалификации или курсы переподготовки по разным направлениям, в том числе менеджмента, управления и экономики — сегодня это квалификационные требования. Какие курсы выбрать — об этом размышляет начинающий директор школы.

• *повышение квалификации* • *экономические компетенции* • *налогообложение*

В этом году, окончив обучение на курсах, я получу документы, подтверждающие: я прошла специальную подготовку для директора школы. Однако чем с большим количеством дисциплин я работаю на курсах, тем чаще у меня возникает вопрос: а снимает ли получаемое мною образование затруднения при решении финансово-экономических проблем, которые занимают значительное время, а его и так не хватает для выполнения приоритетной цели руководителя школы — организации процесса воспитания и образования учащихся? Конечно, время на подготовку хочется потратить с максимальной отдачей.

Экономические компетенции

Руководитель должен чётко определить для себя набор необходимых ему экономических компетенций. При выборе курсов надо учесть возможность специальной подготовки с выбором модулей,

определяемых заказчиком: конкуренция, вызванная возможностью выбора модулей заказчиками, способствует более тщательному подходу при составлении программ обучения руководителей.

Мне, как молодому директору, прежде всего пришлось разбираться (в основном с помощью профессиональных журналов) с достаточно сложными вопросами организации, оплаты труда и оформления совместительства педагогов. Из-за дефицита педагогических кадров в нашем регионе мы привлекаем к работе в школе внешних совместителей, и часто возникает вопрос: насколько эффективно заключать гражданско-правовые договоры, регламентированные Гражданским кодексом РФ? Здесь возникает много вопросов, которые и надо решать, получив знания на курсах.

Ещё один сложный экономический вопрос — налогообложение. Школа, даже если она не занимается предпринимательской деятельностью, является налогоплательщиком и налоговым агентом, потому что, как минимум, исчисляет и уплачивает

налоги и сборы с заработной платы: единый социальный налог, взносы в Пенсионный фонд, по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, налог на доходы физических лиц. С этим направлением не так много возникает проблем, если в школе есть квалифицированный бухгалтер, но директор должен владеть этой информацией.

При оказании платных услуг состав налогов расширяется за счёт налога на прибыль, есть налог и при благотворительных пожертвованиях. Эта тематика интересна каждому руководителю, ведь оказание платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств могут сыграть определённую роль в финансировании школы, точнее, в пополнении средств на финансирование. Стремление руководителя к развитию и совершенствованию материально-технической базы школы объяснимо. Это незамедлительно сказывается на удовлетворённости родителями и учениками качеством оказываемых услуг, и соответственно повышается рейтинг школы (достичь оптимальных результатов лишь за счёт бюджетных средств, к сожалению, практически невозможно). Для того чтобы доход от услуг покрывал не только непосредственные расходы на их оказание — заработную плату пе-

дагогического персонала, оказывающего услугу, начисления на оплату труда, коммунальные платежи, затраты на учебно-наглядные пособия и канцтовары, в минимальный набор экономических компетенций руководителя должен быть включён нормативный регламент основных этапов организации платных образовательных услуг: необходимо рассмотреть проблемы лицензирования услуги, вопросы ценообразования, особенности содержания договоров с потребителями, возможности оформления персонала для оказания услуг — всё это должно быть в тематике курсов, которые выбирает директор школы.

В качестве директора я работаю недавно и почувствовала на себе, что незнание законов не освобождает от ответственности за их неисполнение (ненадлежащее исполнение): это правило действует в сфере образования в полной мере. Правильный выбор направлений подготовки в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики поможет снизить риски, возникающие в работе директора школы, поможет грамотно решать проблемы повышения качества образования. **НО**