

**О.А. АЛЕЙНИКОВА, Н.Л. КУДИНОВА,
С.И. ШАПОВАЛЕНКО,**
педагоги дополнительного
образования ГБУДО «Белгородский об-
ластной Дворец детского творчества»

Веселая пчелка

Цель: создание экологически благоприятной среды вокруг образовательного учреждения, с помощью декоративного оформления участка изделиями из подручного материала.

Для осуществления поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- узнать из литературных источников о видах и способах оформления пришкольного участка;
- разработать эскиз;
- подобрать материалы для изготовления изделия;
- полученные результаты оформить в виде проекта;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Историческая справка

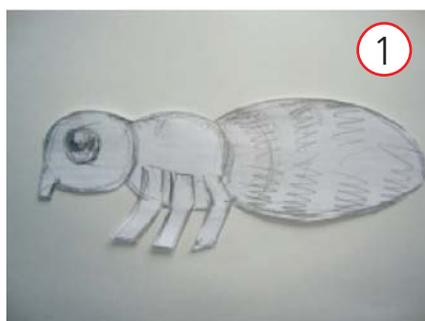
Экстерьер (французское *ex-térieur*, латинское *exterior* – внешний вид) – это художественный или архитектурный внешний вид, оформление здания, автомобиля, животных (лошадей, собак) и т.д. обеспечивающие человеку благоприятное эстетическое восприятие.

Экстерьером называют внешний дизайн дома, то есть ту часть его оформления, которая видна снаружи. В более узком смысле, экстерьер – это именно внешний вид дома. А в более широком смысле можно сказать, что экстерьер – это и то, что дом окружает – участок, и множество художественных идей и решений, направленных на улучшение условий существования человека в целостной эстетически совершенной форме.

Отсюда возникают особые задачи дизайнера: сделать, так, чтобы здание гармонировало с окружающей средой и при этом притягивало к себе восхищенные взгляды. Дизайн внешнего вида относится не только к уличному убранству дома, но и ко всему, что его окружает: саду, участку, парку.

Грамотное создание экстерьера – задача не такая простая, как считают многие. Дело в том, что ландшафтный дизайн подразумевает не только озеленение пространства участка, а комплексный подход к оформлению всех зон в целом. В нем учитывается не только подбор максимально подходящих растений, но и пространственная организация территории, а также множество прочих составляющих факторов.





1



2



3



4



5



6

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

- пластик ПВХ;
- пленка самоклеющаяся (желтая, черная, белая);
- проволока для изготовления пружины;
- нож канцелярский;
- основа для крепления изделия (металлический стержень);
- пластиковая бутылка (для крыльев);
- болт с гайкой для крепления крыльев.



7



8



9

Соблюдение техники безопасности:

1. Не размахивать инструментами.
2. Во время практической работы не отвлекаться.
3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами и использовать ножницы только по назначению.
4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
5. Для изготовления пружины необходимо использовать перчатки.
6. По окончании работы навести порядок на рабочем месте.

Этапы выполнения изделия:

1. Разработка эскиза.
2. Перенос рисунка на пластик. С помощью канцелярского ножа вырезаем изделие по контуру.

3. Используя желтую самоклеющуюся пленку, делаем фон пчелы.

4–6. По шаблону из черной самоклеющейся пленки вырезаем и наклеиваем ножки, полосы на туловище, носик. Добавляем белый цвет для оформления глаза.

7. Из пластиковой бутылки с помощью ножниц вырезаем крылья.

8. Используя отвертку и болт, крепим крылья на туловище.

9. С помощью проволоки и металлического стержня наматываем пружину и крепим к ней пчелу. Готовое изделие размещаем на цветущей клумбе.

Рефлексия.