



## ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В разделе публикуются описания конкретного опыта организации исследовательской деятельности учащихся, приводятся примеры творческого подхода к организации учебно-исследовательской деятельности школьников при самых различных возможностях и условиях.**

### Социально-педагогический проект «Школа ландшафтного дизайна»

**Быкова Ольга Владимировна,**

педагог дополнительного образования МБУДО СЮН, п. Солнечный, Хабаровский край

**Таракановская Виктория Юрьевна,**

учащаяся объединения «Инициатива» МБУДО СЮН, п. Солнечный, Хабаровский край

Проблема создания комфортной городской среды в настоящее время является актуальной и затрагивает различные стороны жизнедеятельности человека. Одним из направлений в решении данной проблемы является ландшафтный дизайн, позволяющий оформить городскую среду с помощью ландшафтных композиций, малых архитектурных форм, различных средств озеленения и благоустройства. Ландшафтный дизайн позволяет создать условия, в которых каждый человек может отдохнуть от напряжённой повседневной жизни, увидеть и почувствовать красоту природы, испытать вдохновение и получить положительные эмоции. Именно поэтому в нашем посёлке всё больше городских территорий оформляются с учётом современных требований к озеленению и благоустройству. Данное направление было положено в основу содержания социально-педагогического проекта «Школа ландшафтного дизайна».

«Школа ландшафтного дизайна» является одной из площадок, на которой учащиеся среднего и старшего школьных звеньев выстраивают совместную работу по преобразованию городской среды средствами ландшафтного дизайна. Она включает в себя зимнюю и летнюю школы. В зимний пе-

риод дети знакомятся в основами ландшафтной архитектуры, видами и стилями ландшафтного дизайна, ландшафтными композициями и малыми архитектурными формами, а также с основами социального проектирования. Мы рассматриваем идеи в контексте существующих проблем городской среды, знакомимся с федеральными и местными программами по благоустройству и озеленению, иными документами по формированию комфортной городской среды, изучаем потребности населения в изменении состояния экологии посёлка, проводим мониторинг территории п. Солнечного, анализируем возможности реализации проектов и определяем условия их реализации. В весенне-летний период учащиеся школы представляют свои проекты для анализа и обсуждения. Одновременно начинается работа по разработке бизнес-планов, планов-проспектов по реализации идей, оформлению проектно-сметной документации; поиск партнёров и спонсоров, организуются и проводятся встречи с представителями местных органов управления, с руководителями частных предприятий по данным вопросам, обсуждаются возможности и перспективы реализации проектов, определяются сроки, распределяются функции.



Одним из результатов деятельности школы ландшафтного дизайна стал коллективный социально-экологический проект «Ландшафтный дизайн: от клумбы до ансамбля».

Цель проекта: преобразовать городскую среду посёлка Солнечный с помощью различных элементов ландшафтного дизайна.

Задачи:

- изучить и проанализировать историю строительства посёлка Солнечный с точки зрения его ландшафтного оформления;
- изучить стили и формы ландшафтного дизайна, виды малых архитектурных форм;
- разработать и реализовать проекты ландшафтного оформления городских территорий посёлка Солнечный;
- выработать формы участия в реализации федеральной программы поддержки местных инициатив и «Формирование комфортной городской среды».

Определив наиболее значимые городские территории, дети приступают к более детальному их рассмотрению и разработке предложений по их ландшафтному оформлению. Одновременно, в весеннее время начинают поступать от администрации посёлка, жителей, учреждений и организаций заказы и предложения по озеленению и благоустройству различных территорий, разрабатываются планы весенних и летних работ. В данной работе активное участие принимают учащиеся объединения «Инициатива» станции юных натуралистов. В 2016 году вдоль одной из центральных улиц был построен будущий сквер. После этого его необходимо было озеленить и благоустроить. Мы выступили с предложением озеленить данную территорию с помощью различных элементов ландшафтного дизайна. Рассмотрев различные виды ландшафтных композиций, мы выделили наиболее подходящие. Среди них: групповые посадки, альпийские горки, арабески, рабатки, а также такие малые архитектурные формы, как дорожки, ручьи, озеро.

Одновременно мы разработали проект ландшафтного оформления территории станции юных натуралистов и представили свои предложения администрации городского поселения «Рабочий посёлок Солнечный» и нашего учреждения. На территории центрального сквера вдоль основной пешеходной дорожки сквера мы расположили альпийские горки, передающие рельеф и многообразие местной природы, арабеску в виде солнца, а также рабатки с изображением неба и россыпи цветов. С южной сто-

роны располагались молодые берёзки, а с северной — группы деревьев и кустарников. На станции юных натуралистов мы спроектировали композицию из альпийской горки в центре, миксбордером и живой изгородью по краю территории.

После принятия проектов мы приступили к подготовке посадочного материала. Нами была выращена рассада таких растений, как цинерария серебристая, агератум голубой, сальвия, петуния, ясколка, обриета, лобелия, лиатрис и другие. В период с марта по май мы приобрели саженцы кустарников, вырастили рассаду многолетних растений, подобрали материал для изготовления малых архитектурных форм. Одновременно мы приняли участие в различных экологических субботниках и акциях — «День Земли», «Зелёная весна», «С любовью к России мы делами добрыми едины». Одна из акций «Посади дерево» проводилась на территории сквера, в которой активное участие приняли ученики станции юных натуралистов, школ и жители нашего посёлка. Детьми и взрослыми были посажены саженцы ели и пихт, кедровых стлаников и можжевельников.

В рамках реализации данного проекта мы сотрудничаем с администрацией и некоторыми организациями (сектор по спорту и молодёжной политике администрации Солнечного муниципального района Хабаровского края, администрация р.п. Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края, КГКУ «Центр занятости населения Солнечного р.п.», МБУДО Станция юных натуралистов р.п. Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края, МБУДО центр детского и юношеского творчества р.п. Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края, ООО «Жилремстрой», ООО «Озон», МКУК «Амурский городской дендрарий»). На период выполнения основных работ (июнь-июль) дети старшего школьного возраста (14–16 лет) заключают договор с работодателем (сектором по спорту и молодёжной политике или ООО «Озон») и центром занятости населения сроком на 1 месяц для осуществления деятельности по реализации проектов. Одним из главных партнёров в оформлении территории сквера стала организация ООО «Жилремстрой», занимающаяся озеленением нашего посёлка.

В летний период мы приступили к реализации своих идей. На территории сквера были созданы рабатки, альпийская горка, арабеска с помощью многолетних и одно-

летних растений и малые архитектурные формы (ручьи, дорожки, вертикальные опоры). Были посажены такие кустарники, как кедровый стланник, можжевельник казацкий, микробиота, чубушник тонколистный, свидина белая, пузыреплодник красный, жёлтый, дёрен белый, астильба. Из декоративных травянистых растений мы посадили хосту, ирис, эуфорбию, синюху, двукисточник, очиток, волжанку, остеоспермум, цинерарию, агератум, бархатцы, сальвию, гейхеру, лобулярию, ясколку, алиссум, лобелию, целозию, флоксы и другие.

При оформлении композиции мы использовали пейзажный стиль, который позволяет с помощью растений передать красоту наших мест. Символом Солнечного района является солнце, на котором изображена природа, корзина с сопками, которые таят в себе подземные богатства. В сопках Мяо-Чан берёт начало река Силинка. Всё это мы попытались передать с помощью различных приёмов ландшафтного дизайна. Альпийская горка передавала наши сопки, справа от сопки шла ровная рабатка из голубого агератума и цинерарии, передающие небо и облака, а слева из бархатцев «выглядывало солнце из-за сопки». Внизу можно было увидеть россыпь скальника в сочетании с кедровым стлаником. На самую высокую точку, вершину сопки, мы посадили чубушник, его с северной стороны закрывает кедровый стланник, всё это обвивает стелющаяся свидина белая; с юго-западной стороны, в сторону заката солнца, мы посадили пузыреплодник красный, чуть ниже дерен белый; далее один за другим можжевельник казацкий и микробиота, с юго-восточной стороны из камней выложено озеро (по идее Амут, которое даёт начало речке, впадающей в Силинку) и вытекающая из него река из камней, выполняющая роль декоративной дорожки. Справа от неё россыпь мелких стелющихся растений с камнями. Дополняют картину хосты, астильба, цинерария и более мелкие растения. С северной стороны возвышаются спирея, волжанка, ирисы, синюхи. Завершает всё это участок, где группами и одиночно посажены низкорослые однолетние и многолетние травянистые растения. Цинерария серебристая стала соединительным элементом между альпийской горкой и рабатками.

Одновременно на территории станции юных натуралистов были оформлены миксбордер и альпийская горка. Миксбордер мы создали из кустарников дёрена белого, пузыреплодников красного, жёлтого и зелё-

ного и таких многолетников, как ирис и мамбреция. Дополняет композицию бордюр из однолетников (цинерарии и сальвии). Общая композиция была дополнена вертикальным озеленением в виде живой изгороди из свидины белой с использованием девичьего винограда пятилисточкового Энгельмана. На альпийской горке мы посадили можжевельник обыкновенный и казацкий, астильбу, вейгелу приятную, спирею дубравколистную и японскую, белый и жёлтый курильский чай пятилисточковый, барбарис Тунберга, а среди травянистых растений — волжанку, ирисы, гвоздику китайскую, лихнис, хосты, папоротники, камнеломку, очиток, молодило, мамбрецию, лобулярию и ряд других растений. В процессе оформления композиций мы учитывали особенности растений, грунт, освещение. В работе много было использовано камней, подобранных по форме и цвету. В дальнейшем мы осуществляли уход за растениями.

В результате выполненных работ центральный сквер приобрёл красивый, яркий, привлекательный вид. Он стал местом для отдыха жителей; местом, где можно было увидеть прогуливающихся взрослых и детей, а также скромных читателей. Сквер стал визитной карточкой п. Солнечный. Наша работа была высоко оценена главой администрации нашего посёлка и отмечена почётной грамотой.

Выполненная нами работа по реализации идей ландшафтного дизайна позволила найти форму совместной работы детей и взрослых, активных жителей посёлка, работников организаций и администрации посёлка в решении проблем эстетического оформления посёлка. По нашей инициативе ежегодно проводится районный конкурс на лучший ландшафтный дизайн территории образовательной организации «Экодом». На протяжении двух лет мы являемся победителями данного конкурса. В этом году к его участникам присоединились активные жители и работники организаций, которые являются участниками федеральных программ по благоустройству.

Таким образом, данная работа позволяет сделать городскую среду нашего посёлка более комфортной, создать в ней условия для культурного отдыха жителей, привить чувство красоты, любви к природе и уважения к труду людей. А ландшафтный дизайн стал одним из направлений деятельности не только школы ландшафтного дизайна станции юных натуралистов, но и других организаций и предприятий. 📌