

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ управление образованием в условиях внедрения ФГОС. Правовой аспект¹

Сергей Александрович Ларюшкин,
преподаватель Челябинского института повышения квалификации работников образования

- стандарт общего образования • право на участие в управлении
- образовательная программа • право выбора • гласность

Основной закон Российской Федерации — нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, Конституция Российской Федерации гласят, что Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования [1, п. 5 ст. 43].

Закон РФ «Об образовании» в дальнейшем развивает положения Конституции РФ следующим образом: в Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при

реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию [2, п. 1 ст. 7]. И положением Закона РФ «Об образовании», которое гласит, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных

¹ В работе использовалась справочно-правовая система «Консультант плюс».

основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение учащимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами [2, п. 5 ст. 15].

Однако нужно учитывать, что утверждение федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со статьёй 28 Закона РФ «Об образовании» относится к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования [2, п. 14 ст. 28].

Так же регламентируется периодичность утверждения таких стандартов раз в 10 лет [2, п. 7 ст. 7].

Таким образом, в Российской Федерации в целом, выстроена логичная система норм, обеспечивающая введение и/или обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и полного общего образования.

Но в то же время Закон РФ «Об образовании», регламентирует государственно-общественное управление образованием. Так, пункт 1 статьи 52 Закона РФ «Об образовании» гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребёнка, принимать участие в управлении образовательным учреждением». Пункт 4 статьи 50 устанавливает, что «обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на участие в управлении образовательным учреждением...». В дополнение к сказанному можно дополнить следующим: «Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением...» [2, п. 1 ст. 55].

Следовательно, государственно-общественное управление образованием — это вид взаимодействия государства и общества, цель которого заключается в обеспечении реализации и удовлетворении образовательных потребностей.

В связи с этим, можно сделать вывод, что при разработке, введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов должны быть сохранены и реализованы положения законодательства, касаемо государственно-общественного управления образованием.

Элементы правовой регламентации государственно-общественного управления образованием в условиях внедрения ФГОС можно обнаружить ещё на стадии разработки проектов стандартов. Так, Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием [3, п. 3].

После того как проект стандартов готов, его направляют в Министерство образования и науки Российской Федерации, которое в свою очередь обязано размещать их в недельный срок со дня их получения на своём официальном сайте в сети Интернет [3, пп. а п. 7]. Проект размещают для обсуждения с участием государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.

Помимо общественного обсуждения, проект подлежит экспертизе. На экспертизу проект также направляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Федерации. Экспертиза по проектам стандартов общего образования проводится институтами общественного участия в управлении образованием [3, п. 8].

Заключения независимых экспертиз и предложений, поступивших от заинтересованных граждан и организаций, рассматривает Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам (далее — Совет), который правомочен принять следующие решения: рекомендовать проект стандарта к утверждению; рекомендовать проект стандарта к доработке; рекомендовать проект стандарта к отклонению [5].

Формируется же этот совет на представительской основе с участием представителей заинтересованных органов государственной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием. То есть элемент государственно-общественного управления образованием в условиях внедрения ФГОС присутствует в полном объёме, и положения Конституции РФ и Закона РФ «Об образовании» соблюдены на этом этапе.

Правовая регламентация государственно-общественного управления образованием имеет своё продолжение и при дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Так, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию [2, п. 1 ст. 7]. При этом Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования содержит положения о том, что он направлен на обеспечение демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний

обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения [6, п. 6]. Дальнейшая правовая регламентация государственно-общественного управления образованием в указанном стандарте находит отражение в требованиях к структуре основной образовательной программы начального образования. Там сказано, что помимо обязательной части образовательной программы, есть часть, формируемая участниками образовательного процесса. При этом обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования. [6, п. 15].

Также элементом государственно-общественного управления образованием является тот факт, что основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать образовательные потребности и запросы учащихся, воспитанников. А план внеурочной деятельности должен обеспечивать учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Поскольку основная образовательная программа включает в себя часть, формируемую участниками образовательного процесса [2, пп. 1 п. 4 ст. 7], а родители (законные представители) учащихся являются полноправными его участниками [4, п. 44], то указанные лица имеют право участвовать в проектировании основной образовательной программы, в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Правовая регламентация государственно-общественного управления образованием находит своё отражение и в нормах Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (далее ФГОС ООО). Там сказано, что ФГОС ООО разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации [7, п. 3]. А в пункте 4 этого же документа отмечено, что ФГОС ООО направлен на обеспечение развития государственно-общественного управления в образовании.

И так же как в ФГОС НОО, ФГОС ООО содержит требования к структуре основной образовательной программы. Но в отличие от образовательной программы первой ступени, обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования [7, п. 15].

Нормы, касающиеся государственно-общественного управления, также содержатся и в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 1/3 от общего объёма основной образовательной программы [8, п. 15].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: при введении, реализации ФГОС должны быть обеспечены гласность и прозрачность всех действий и процедур. Для эффективного государственного и общественного контроля нужно привлекать органы государственно-общественного управления образованием (образовательным учреждением) при проектировании основной образовательной программы начального общего образования. И при этом, надо обеспечить изучение общественного мнения по вопросам ФГОС и внесения возможных

изменений и дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 10.07.2012) «Об образовании».
3. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
4. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2009 № 123 «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24.04.2009 № 13830).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480). **НО**