

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край

Виктор Зикратов,

старший преподаватель Алтайского
КИПКРО;

Светлана Четвертных,

главный специалист комиссии по
делам несовершеннолетних и защите
их прав при администрации
Железнодорожного района
г. Барнаула

Продолжаем публикацию документов краевого уровня (начало см.: Социальная педагогика». 2009. № 4), позволяющих оптимизировать, систематизировать работу образовательного учреждения в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, а также помогающих конкретизировать порядок взаимодействия органов, участвующих в этом процессе.

Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса

Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса осуществляется по двум формам: форма ФМ-1 отражает динамические показатели деятельности образовательного учреждения по данному направлению, форма ФМ-2 позволяет провести углублённый анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся в образовательном учреждении и на его основе спланировать работу по их правовому воспитанию. Форма ФМ-2 не является обязательной.

Критерии социально-педагогического мониторинга определены нормативно-правовыми документами, спецификой содержания социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также спецификой социальных проблем обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

К данным критериям относятся:

- *коррекционно-профилактический критерий* обобщает показатели, связанные с динамикой количества обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательном учреждении;

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

- *социально-защитный критерий* обобщает показатели, связанные с изменением социальной ситуации развития учащихся за счёт оказания различных видов помощи и поддержки, оказанных образовательным учреждением, а также органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- *организационно-воспитательный критерий* обобщает показатели, отражающие участие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в различных видах внеучебной деятельности;
- *социально-партнёрский критерий* показывает динамику характера взаимодействия участников образовательного процесса с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- *медико-социальный критерий* отражает участие медицинского работника (врача, медсестры) образовательного учреждения в профилактической работе по сохранению здоровья ребёнка.

Данная форма заполняется дважды в год. Динамика отражает состояние работы образовательного учреждения с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Форма ФМ-1

Критерий	Показатели	200_ -200_ уч.год		Динамика
		По состоянию на 15.09.20_	По состоянию на 15.05.20_	
Коррекционно-профилактический	Количество комплект-классов/ в них учащихся			
	Численность учащихся, состоящих на ВШУ/ из них на учёте ОДН/ КДНиЗП			
	Численность семей, находящихся в социально опасном положении/ в них детей			
	Количество официально зарегистрированных уходов детей из дома (по заявлению родителей (иных законных представителей), проведённых через ОВД)			
	Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершённых детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
	Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении семей, рассмотренных на заседании Совета профилактики ОУ			

В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край

Коррекционно-профилактический	Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении, рассмотренных на заседании КДНиЗП			
	Численность детей, родители которых лишены родительских прав/ численность родителей, лишённых родительских прав			
	Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах/ численность родителей, ограниченных в родительских правах			
	Численность родителей, восстановленных в родительских правах			
Социально-защитный	Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную социальную помощь и поддержку			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспеченных горячим питанием в ОУ /% охвата горячим питанием детей данной категории от общей численности учащихся			
	Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей			
	Численность детей, оставшихся без попечения родителей			
	Число поступивших сообщений о нарушении прав детей, в т.ч.: — о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей; — о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; — о фактах жестокого обращения с детьми			
Социально-воспитательные услуги	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, переведённых в открытые (сменные) общеобразовательные школы, училища			
	Численность детей семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках ОУ / за рамками ОУ			

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Социально-воспитательные услуги	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных трудоустройством в летнее время			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровленных в пришкольных лагерях (площадках), загородных лагерях и санаториях			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых различными формами отдыха и трудоустройства, в т.ч. через КГУСО ТЦСПСиД района			
Социальное партнёрство семьи и школы	Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении			
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении: количество посещений на дому; количество проведённых консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения; количество проведённых консультаций для родителей по вопросам охраны прав детства; количество проведённых консультаций для учащихся по вопросам охраны и защиты их прав; количество проведённых учебных консультаций для учащихся			
	Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами ОУ по решению проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении: — количество проведённых семинаров и консилиумов по проблемам учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; — количество проведённых индивидуальных консультаций классных руководителей по охране прав детства; — количество предоставленных посреднических услуг классным руководителям (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия			

В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край

Социальное партнёрство семьи и школы	в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки учащихся и их семей и т.д.)			
	Степень включённости классных руководителей и учителей в решение социальных и педагогических проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (высокая, средняя, низкая)			
Медико-социальный	Численность учащихся, отнесённых к категории инвалидов			
	Направление учащихся на обследование к узким специалистам по рекомендациям медицинского работника, МППк, Совета профилактики			
	Численность учащихся, состоящих на учёте в наркодиспансере			

Форма ФМ-2.

Анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся в МОУ СОШ №							
1. Проявления девиантного поведения	Степень выраженности (от 0 до 5)						
	2006–2007				2007–2008		
	классы				классы		
	1–4	5–9	10–11	по школе	1–4	5–9	10–11
1.1. Нарушение Устава образовательного учреждения (срывы уроков, отказ от выполнения заданий и т.д.)							
1.2. Грубость, сквернословие							
1.3. Курение							
1.4. Неподчинение, критика взрослых							
1.5. Отрицательное отношение к учёбе							
1.6. Унижение других (словами или действиями)							
1.7. Попрошайничество							
1.8. Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины							
1.9. Ношение вызывающей одежды, причёсок							

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

2. Формы делинквентного поведения	Количество случаев							
	2003 классы				2004 классы			
	1-4	5-9	10-11	по школе	1-4	5-9	10-11	по школе
2.1. Побег из дома								
2.2. Употребление пива и напитков, изготовленных на его основе								
2.3. Употребление спиртных напитков (Джин-тоник, вино и т.д.)								
2.3. Употребление препаратов бытовой химии (клей, бензин и т.д.)								
2.4. Мелкие кражи								
2.5. Мелкое хулиганство								
2.6. Драки								
2.7. Употребление наркотических веществ								
3. Формы криминального поведения	Количество случаев							
	2003 классы				2004 классы			
	1-4	5-9	10-11	по школе	1-4	5-9	10-11	по школе
3.1. Вымогательство								
3.2. Угон автотранспорта								
3.3. Кражи								
3.4. Разбойные нападения, грабежи								
3.5. Изнасилование								
3.6. Убийство								
3.7. Причинение телесных повреждений различной степени тяжести								
3.8. Мошенничество								
3.9. Распространение наркотических веществ								
3.8. Вандализм								

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Примечание: Шкала оценки степени выраженности девиантного поведения

Такая ситуация:

- 0 б. — не возникает
- 1 б. — практически не возникает
- 2 б. — возникает, но очень редко
- 3 б. — иногда возникает
- 4 б. — возникает часто
- 5б. — характерна для данных классов.

Информацию целесообразно собирать по каждому классу, фиксируя её по мере возникновения правонарушения в соответствующей графе.

В конце года необходимо вывести средний балл возникновения девиантного поведения по классам и занести в общую таблицу. Показатели делинквентных проступков и преступлений нужно суммировать.

**Образцы заполнения основных форм Инструкции
об организации и порядке ведения в образовательных
учреждениях системы учёта обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении**

При формировании дела обучающегося или семьи, находящихся в социально опасном положении, первым документом, оформляемым после заседания Совета профилактики, является выписка из протокола. Форма выписки и образец её заполнения приводятся ниже.

**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 10» г. Барнаула Алтайского края**

ул. Фурманова, 10

т. 63-56-07

Выписка из протокола № ____ от _____ 200 г. Совета профилактики.

На заседании Совета профилактики рассмотрено представление в отношении учащегося _____ класса _____
ФИО

Суть представления: _____

Решение Совета профилактики: _____

Председатель Совета профилактики _____
ропись ФИО

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Барнаула Алтайского края
 ул. Фурманова, 10 т. 63-56-07

Выписка из протокола № 5 от 25 февраля 2007 г. Совета профилактики.

На заседании Совета профилактики рассмотрено представление в отношении учащегося 8 а класса *Иванова Ильи Петровича*
 ФИО

Суть представления: *систематический пропуск учебных занятий без уважительных причин*

Решение Совета профилактики: *На основании п. 2.3.1, 2.3.3 Инструкции по- ставить на внутришкольный учёт сроком на 6 мес.*

Председатель Совета профилактики _____
 роспись ФИО

Форма 1

В Совет профилактики МОУ СОШ № __

Представление
на постановку на внутришкольный учёт несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. ребёнка *Иванов Илья Петрович*

Дата рождения *23.12.1993 г.* Класс *8 а*

Домашний адрес *ул. А. Петрова, 26-64*

Данные о родителях:

Мать — *Иванова Тамара Ивановна*

Место работы: *МУЗ «Горбольница № 2», медсестра*

Отец — *Иванов Пётр Петрович*

Место работы: *ООО «Строймастер», каменщик*

Основание постановки на внутришкольный учёт: *пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции (указать конкретно) — систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин*

Информация о проделанной работе с семьёй, ребёнком классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат)

Дата	Мероприятие	Результат
23.12.2006	Посещение на дому и беседа с родителями	Улучшение посещаемости

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Дата	Мероприятие	Результат
23.12.2006	Посещение на дому и беседа с родителями	Улучшение посещаемости
15.01.2007	Посещение на дому, беседа с родителями	Посещение ребёнком 3 – 4 уроков в день
18.01.2007	Индивидуальная беседа с ребёнком по итогам 2-й четверти (неуспеваемость по двум предметам, пропуски уроков)	Установление контактного взаимодействия с ребёнком
25.01.2007	Посещение семьи на дому, беседа с родителями и ребёнком (результаты 2-й четверти, прогулы уроков)	Усиление контроля со стороны родителей, посещение школы мамой и беседы с учителями-предметниками

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

«21» февраля 2007 г.

Решение Совета профилактики: **На основании п. 2.4.1., 2.4.2. Инструкции поставить на внутришкольный учёт сроком на 6 мес.**

Председатель: _____ / _____ /

«25» февраля 2007 г.

Социально-педагогическая характеристика обучающегося, находящегося в социально опасном положении (составитель характеристики С.А. Макаренко, адаптация В.В. Зикратова и С.Г. Четвертных)

Ф.И.О. учащегося *Иванов Илья Петрович*

Дата рождения *23.12.1993 г.*

Школа *_МОУ СОШ № 44* Класс *8 а*

Домашний адрес: *ул. А. Петрова, 26-64*

Контактный телефон: *г.т.343434, сотовый 89089883451*

Основание постановки на учёт: *п. 2.4.1., 2.4.2. Инструкции (систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин)*

С какого времени ребёнок учится в данной школе: *с первого класса*

Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания: *II, хр. тонзиллит (заполняет медицинский работник)*

Положение ребёнка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников: *принимаемый, ровные*

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Учебная деятельность (как успевает; если отстаёт, то по каким предметам; отношение к учёбе, оставался ли на второй год): *Успеваемость удовл., эпизодическое отставание по литературе, русскому языку, химии. Отношение к учёбе положительное, но к ряду предметов — отрицательное; на повторный курс обучения не оставался.*

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем; уважает или нет труд других людей; какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой; как относится к поручениям): *активен в спорте (имеет достижения и грамоты), учебной работе предпочитает общественную работу (хороший организатор, художник). Поручения выполняет с желанием, если это касается спорта или общественной работы.*

Взаимоотношения ребёнка с учителями: *уважительно относится практически ко всем учителям, за исключением учителей русского языка и литературы, химии (конфликтно-напряжённые отношения).*

Взаимоотношения в семье (имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи — алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.): *отклонений в поведении членов семьи нет.*

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость. Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, склонности (курит, пьёт, принимает наркотики, с какого времени): *Илья инициативен, общителен, отзывчив. Но проявляются такие негативные черты, как эгоистичность, тщеславие, надменность. В употреблении спиртного не замечен, курит. Грубых нарушений дисциплины нет, за исключением систематических пропусков уроков.*

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется, краткая характеристика): *Калинкин Анатолий, 14 лет, самбо; Кукарекин Пётр, 14 лет, не имеет увлечений. По месту учёбы Калинкин А. характеризуется положительно, Кукарекин П. по месту учёбы характеризуется удовлетворительно, имеет склонность к пропускам уроков.*

Входит ли в уличную группу (каков её характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором. *Связи ограничиваются школой и воспитанниками секции самбо.*

Организация внеучебной деятельности (участие в кружках, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения): *секция самбо (тренер Кавкин П.И.), компьютер.*

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Референтное лицо для ребёнка в семье бабушка: *Иванова Анна Ивановна*

Референтное лицо для ребёнка вне семьи: *тренер Кавкин П.И., Калинин Анатолий*

Тип воспитания в семье (строгое воспитание, авторитарное подчинение ребёнка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребёнка, другое): *мягкое воспитание, отсутствие единой системы требований к ребёнку со стороны родителей.*

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 200 ____ г.

Форма 3

**Информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося
в социально опасном положении**

1. Образовательное учреждение *МОУ СОШ № 44*
2. Класс *8 а*
3. Фамилия: *Иванов* Имя *Илья* Отчество *Петрович*
4. Дата рождения: *23.12.1993 г.*
5. Место регистрации: *г. Барнаул, ул. А. Петрова, 26-64*
6. Место фактического проживания (почтовый адрес): *г. Барнаул, ул. А. Петрова, 26-64*
7. Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребёнком)-инвалидом.
8. Сведения о родителях:
Мать: Фамилия: *Иванова*. Имя: *Тамара*. Отчество: *Ивановна*
 Место работы: *МУЗ «Горбольница № 2», медсестра*
Отец: Фамилия: *Иванов*. Имя: *Пётр*. Отчество: *Петрович*
 Место работы: *ООО «Строймастер», каменщик*
Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____
 Отчество _____
 Место работы _____

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

9. Сведения о других членах семьи

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания
Иванова Анна Ивановна	23.12.1951, бабушка	пенсионер	Референтное лицо для ребёнка
Иванова Альбина Петровна	07.08.1996, сестра	МОУ СОШ № 44, 4-й класс	

10. Состоит на учёте: *ОДН (ПДН), КДНиЗП п.п.1.4 ст. 5 закона 120 ФЗ (употребление спиртного), 19.01.2007*

(указать орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л, причины, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на внутришкольный учёт пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции — систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин, употребление спиртного, 25.02.2007 г.

(указать конкретно)

11. Основания и дата снятия с внутришкольного учёта пункт 2.7. настоящей Инструкции _____

_____ (указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 200 г.

Форма 4

Учётная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Учащийся *Иванов Илья Петрович*

Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики			
Дата поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат
1. 19.01.2007, ПДН Ленинского района	19.01.2007 задержан на территории д/сада за распитие спиртных напитков	Привлечён к административной ответственности по ст. 20.20. ч. 2 КРФ о АП	Направлены материалы в КДНиЗП для принятия мер административного воздействия

В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край

2. 22.02.2007, КДНиЗП Ленинского района	Рассмотрен на заседании КДНиЗП по административному протоколу по ст. 20.20.ч.2 КРФоАП	Разъяснена ст. 20.20.ч.2 КРФоАП. (Штраф 300 руб)	Постановка на учёт в наркологию и др.
3. 03.03.2007 РОВД по Ленинскому району	Кража сотового телефона 27.02.2007 г. (привлечён к уголовной ответственности по ст. 161 УК РФ)	Подписка о невыезде	Находится под следствием

Заместитель директора по воспитательной работе _____
 Социальный педагог _____
 Классный руководитель _____
 « ____ » _____ 200 г.

Форма 5

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОУ СОШ № _____
 « ____ » _____ 200 __ год

Индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении

Фамилия: *Иванов*, имя: *Илья*, отчество: *Петрович*

Социально-психолого-педагогическая диагностика

Дата	Специалист	Наименование диагностики	Заключение и рекомендации	Примечание
20.12.2006	Социальный педагог	Социометрия	В классе — принимаемый	Материалы в деле
15.01.2007	Педагог-психолог	Тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантилеева	Результаты в материалах обследования	Материалы у педагога-психолога

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Консультирование			
Дата	Специалист	Причина обращения. Характер консультации, тематика	Результат
16.01.2007	Социальный педагог	Ответственность за пропуски уроков	Разъяснена ст. 5.35 КРФоАП
18.01.2007	Учитель химии	Тематическая консультация «Оксиды»	Уяснение составления формул оксидов

Учебно-воспитательная деятельность			
Дата	Специалист	Форма организации деятельности	Полученный результат
01.09.2006	Тренер Кавкин П.И.	Организационные вопросы работы секции самбо	Организация внеурочной занятости
15.12.2006	Классный руководитель	Включение в команду КВН от класса	Принял участие в игре КВН (поощрение)

Работа с семьёй		
Дата	Форма работы	Исполнитель
21.12.2006	ОРО Столина — Варга (пед. вариант) — диагностика родителей	Социальный педагог
21.12.2006	Беседа с родителями по предварительным итогам 2-й четверти	Кл. руководитель, социальный педагог

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики		
Дата	Содержание деятельности	Результат
23.10.2006	Кл. час «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» с участием инспектора ПДН	
25.11.2006	Оказание материальной помощи ТЦСППСиД	Оказана мат. помощь (продуктовый набор)

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 200 г.

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Форма 6

В Совет профилактики МОУ СОШ № _____

**Представление
на снятие с внутришкольного учёта несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

Фамилия: *Иванов*, имя: *Илья*, отчество: *Петрович*

Год рождения: *23.12.1993*, класс *8 а*

Дата постановки, основание, причины постановки на внутришкольный учёт: *25.02.2007г., п. 2.4.1., 2.4.2. Инструкции (систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин, употребление спиртного)*

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: посещения семьи и учащегося на дому, индивидуальных бесед, диагностики, углублённого изучения семьи, с учётом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем необходимым снять с внутришкольного учёта на основании п. 2.7 настоящей Инструкции — переход в МОУ СОШ № 43

(указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 200__ г.

Решение Совета профилактики: *На основании п. 2.7. Инструкции Иванова Илью Петровича, 23.12.1993 г.р., с внутришкольного учёта снять.*

Председатель: _____ / _____ /

«31 «мая 2007 г.

Форма 7

В Совет профилактики МОУ СОШ № _____

**Представление
на постановку на внутришкольный учёт семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Мать (Ф.И.О.) *Иванова Тамара Ивановна*

Отец (Ф.И.О.) *Иванов Пётр Петрович*

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания *г. Барнаул, ул. А. Петрова, 26-64*

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Адрес регистрации: г. Барнаул, ул. Титова, 22-24

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, *малообеспеченная*, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребёнком)-инвалидом.

Сведения о других членах семьи			
Ф.И.О.,	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания
Иванов Илья Петрович	23.12.1993, сын	Учащийся МОУ СОШ № 44	Состоит на ВШУ, учёте в КДНиЗП (пропуски учебных занятий, употребление спиртного)
Иванова Альбина Петровна	07.08.1996, дочь	МОУ СОШ № 44, 4-й класс	

Основание постановления на внутришкольный учёт: (п. 2.5.2. настоящей Инструкции) *родители отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (Попрошайничество, употребление спиртных напитков)*

(указать конкретно)

Информация о проделанной работе с семьёй, ребёнком, классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат):

Дата	Мероприятие	Результат
12.10.2006	Посещение на дому и беседа с родителями по поводу пропусков уроков сыном, влиянии их образа жизни на поведение ребёнка	Повышение посещаемости ребёнком школы
25.10.2006	Посещение родителями школы (пропуски уроков ребёнком, консультация социального педагога)	Подготовлены документы на оказание материальной помощи в ЦСППСИД района
13.11.2006	Заседание Совета профилактики (систематические пропуски уроков сыном, употребление спиртных напитков — пиво, джин-тоника и пр.) ребёнком	

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 200 г.

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Решение Совета профилактики: *на основании п. 2.5.2. настоящей Инструкции поставить семью Ивановых на внутришкольный учёт, так как родители отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего, вовлекают его в противоправные действия (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребёнка, употребление спиртных напитков)*

Председатель: _____ / _____ /

«13» ноября 2006 г.

Форма 8

**Информационная карточка семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Основания и дата постановки на внутришкольный учёт: *п. 2.5.2 настоящей Инструкции (отрицательное влияние на поведение несовершеннолетнего, вовлечение его в противоправные действия, ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребёнка, употребление спиртных напитков)*

Мать: *Иванова Тамара Ивановна*

Место работы *МУЗ «Горбольница 2», медсестра*

Отец: *Иванов Пётр Петрович*

Место работы *ООО «Строймастер», каменщик*

Брак родителей *зарегистрирован / не зарегистрирован*

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Сведения о других членах семьи			
Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания
Иванов Илья Петрович	23.12.1993, сын	Учащийся МОУ СОШ № 44	Состоит на ВШУ, учёте КДНиЗП (пропуски учебных занятий, употребление спиртного)
Иванова Альбина Петровна	07.08.1996, дочь	МОУ СОШ № 44, 4 класс	

Семья фактически проживает по адресу: *ул. А. Петрова, 26-64*

Место регистрации: *ул. Титова, 22-24*

Социальный статус семьи: *полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители*

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребёнком)-инвалидом.

Жилищно-бытовые условия (на основании акта обследования): акт обследования ЖБУ прилагается

Семья имеет:

Общий доход — 8000 руб.

Источник дохода: зарплата родителей, детское пособие, пособие по потере кормильца, пенсия по инвалидности (возрасту), другие доходы

Оказание различной социальной помощи и поддержки мат. помощь (ЦСППСиД района, горячее питание)

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 200 г.

Форма 9

**Учётная карта семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Семья *Ивановых*

Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики			
Дата поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат
13.10.2006, ЦСППСиД	Оказание мат. помощи (продуктовый набор)	Контроль семьи	Продуктовый набор получен
22.02.2007, КДНиЗП	Несовершеннолетний сын привлечён к административной ответственности за употребление спиртных напитков (водки)	Рассмотрен на заседании КДНиЗП, по ст. 20.20.ч2 КРФ о АП КДНиЗП, (штраф 300 руб.)	Беседа врача-нарколога (поставлен на учёт)
03.03.2007, КДНиЗП	На основании ст.5.35 КРФ о АП родители привлечены к административной ответственности (пропуски уроков)	Рассмотрен на заседании КДНиЗП	Поставлены на учёт ст.5 п.2 закона 120-ФЗ

**В. Зикратов, С. Четвертных. Профилактика безнадзорности
несовершеннолетних в региональных документах: Алтайский край**

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 200 ____ г.

Форма 10

В Совет профилактики МОУ СОШ № _____

**Представление
на снятие с внутришкольного учёта семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Семья *Ивановых*

Мать: *Иванова Тамара Свиридовна*

Отец: *Иванов Пётр Петрович*

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи: *ул. А. Петрова, 26-64*

Дата постановки, основание: 13.11.2006., п. 2.5.2 Инструкции (*отрицательное влияние на поведение несовершеннолетнего, вовлечение его в противоправные действия (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребёнка, употребление спиртных напитков)*)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы (мероприятий): *посещение квартиры, индивидуальной работы кл. руководителя, социального педагога, педагога-психолога, взаимодействия с инспектором ПДН, закреплённым за ОУ, а также с учётом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основании п. 2.6. настоящей Инструкции создание обстановки, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребёнка и его самочувствие (указать конкретно) предлагаем семью Ивановых с внутришкольного учёта снять.*

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 200 ____ г.

Решение Совета профилактики: *На основании п. 2.7. Инструкции семью Ивановых с внутришкольного учёта снять.*

Председатель: _____ / _____ /

« ____ » _____ 200 ____ г.

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

Форма Инф — 1

Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении

Ф.И.О. родителей	Место работы	Домашний адрес	Основание постановки на учёт	Ф. И. детей	Дата рождения	Место учёбы	Примечание
Иванова Анна Ивановна	Разнорабочая, АО «Трансмаш»	ул. Северо-Западная, 56-56, т. 767578	Эпизодическое употребление спиртного (п.2.5.2 Инструкции)	Иванов Павел Романов Анна	16.05.1992 12.03.1989	МОУ СОШ № 129 ССОМШ	Ведётся сбор документов по ЛРП
<p>Итого: семей — в них детей дошкольного возраста _____ учащихся — прочее — состоят на учёте ОППН (ИДН) _____ состоят на учёте КДНиЗП _____ состоят на учёте в КСЗН _____</p>							

Форма Инф — 2

Сведения о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Место учёбы	Ф.И.О. родителей	Место работы	Вид контроля	Основание	Занятость	Домашний адрес
Иванов Павел	16.05.1992	МОУ СОШ № 135	Иванова Анна Ивановна	Разнорабочая, АО «Трансмаш»	ВШУ, ПДН, КДНиЗП	Ст. 5.35 КоАП РФ (прогулы уроков)	Секция «Волейбол»	ул. Северо-Западная, 56-56, т.767578
<p>Итого: семей — детей — состоят на ВШУ — состоят на учёте ОППН (ИДН) _____ состоят на учёте КДНиЗП _____ состоят на учёте в КСЗН _____</p>								