

Работа социального педагога с семьёй группы риска

Татьяна Крылова,

заведующая кабинетом практической психологии и социальной работы Вологодского института развития образования, кандидат психологических наук, доцент

Майя Струкова,

методист кабинета практической психологии и социальной работы Вологодского института развития образования

Проблема насилия над детьми в семье

Жестокое обращение — это действия взрослых (родителей, опекунов, попечителей, педагогов и др.), создающие реальную угрозу жизни или здоровью ребёнка.

Одна из основных задач социального педагога образовательного учреждения — выявление и предотвращение жестокого обращения с детьми. Решение этой задачи включает:

— принятие решения об организации работы по выявлению случаев насилия и жестокого обращения с детьми со стороны родителей;

— взаимодействие с психологом, педагогами образовательного учреждения по оказанию помощи детям, испытывающим жестокое обращение, посредством создания психолого-медико-педагогической комиссии и привлечение специалистов по охране прав детства.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость).

1. *Физическое насилие* — это преднамеренное нанесение физического вреда ребёнку родителями или лицами, их замещающими, которое может привести к смерти ребёнка, а также серьёзным (требующим медицинской помощи) нарушениям здоровья (физического и/или психического), или к отставанию в развитии.

Характерные признаки физического насилия у ребёнка:

- множественные специфические повреждения (отпечатки пальцев, ремня, сигаретный ожог, кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения на голове, выбитые или расшатанные зубы, разрывы и порезы во рту, повреждения конечностей и внутренних органов);

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

- задержка физического развития;
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь);
- пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой;
- отсутствие друзей, нежелание общаться со сверстниками, взрослыми;
- болезненное отношение к замечаниям, критике, негативизм, агрессивность;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение;
- лживость, воровство, жестокое обращение с животными;
- побеги из дома, употребление алкоголя, наркотиков, суицидальные попытки.

Особенности поведения родителей или попечителей, применяющих физическое насилие по отношению к ребёнку:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребёнка или отказ дать объяснения;
- позднее обращение за медицинской помощью (иногда инициативу обратиться за помощью проявляют посторонние лица);
- перекладывание ответственности за травму на самого ребёнка;
- неадекватная реакция родителей на тяжесть повреждений;
- невнимание, холодность к ребёнку;
- безразличие к судьбе ребёнка;
- обеспокоенность, главным образом, собственными проблемами;
- рассказы о том, как их самих наказывали в детстве.

2. *Сексуальное насилие (или развращение)* — вовлечение ребёнка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми для получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребёнка на сексуальный контакт не даёт оснований считать его ненасильственным, поскольку ребёнок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Возможные признаки сексуального насилия:

- характерные повреждения (генитальной, анальной или оральной области, повреждения кожи груди или бёдер);
- заболевания, передающиеся половым путём;
- беременность;
- повторные или хронические инфекции мочеполовой системы, вагинальные или анальные кровотечения;
- резкие изменения веса (потеря или прибавка);
- замкнутость, стремление избегать любых физических контактов, страхи, ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- изменение ролевого поведения (берёт на себя функции родителей в игре, общении либо проявляется регрессивное поведение, т.е. формы поведения, характерные для детей младшего возраста);

Т. Крылова, М. Струкова. Работа социального педагога с семьёй группы риска

- несвойственное возрасту, сексуально окрашенное поведение;
- стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости;
- жалобы на боли в животе;
- ночные кошмары;
- «беспричинные» нервно-психические расстройства, депрессии, низкая самооценка, суицидальные попытки или высказывания, употребление алкоголя или наркотиков, беспорядочные половые связи.

3. *Психическое (эмоциональное) насилие* — периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Формы психологического насилия:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;
- угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка;
- предъявление к ребёнку требований, не соответствующих его возрасту и возможностям;
- ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребёнка;
- грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Признаки психического (эмоционального) насилия:

- задержка физического и умственного развития;
- наличие различных соматических заболеваний (резкая потеря массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические реакции);
- нервные тики, энурез, нарушение аппетита;
- беспокойство или тревожность, нарушение сна, длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- склонность к уединению, трудности в установлении контактов со взрослыми, сверстниками, низкая самооценка;
- агрессивность либо чрезмерная уступчивость;
- низкая успеваемость.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить эмоциональную жестокость по отношению к ребёнку:

- публичные оскорбления, обвинения или унижение ребёнка;
- отказ от утешения, когда он испуган или подавлен;
- сверхкритичное отношение к ребёнку;
- негативная характеристика ребёнка;

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

- отождествление ребёнка с нелюбимым или ненавистным родственником;
- перекладывание на ребёнка ответственности за свои неудачи;
- открытое признание нелюбви к ребёнку.

4. *Пренебрежение нуждами ребёнка* — отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи (включая отказ от лечения ребёнка);
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой насилия, несчастного случая, вовлечённым в употребление алкоголя, психоактивных веществ, в совершение преступных действий;

Необходимо помнить, что недостаток заботы о ребёнке может быть непредумышленным. Иногда он становится следствием болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их невежества, а также следствием стихийных бедствий или социальных потрясений.

Возможные признаки пренебрежения нуждами ребёнка:

- низкий рост или отставание в физическом развитии;
- недостаточная для возраста ребёнка масса тела, увеличивающаяся при регулярном, достаточном питании (например, во время пребывания в больнице);
- задержка речевого и моторного развития, которая устраняется при изменении ситуации и при заботе о ребёнке;
- повторяющиеся случаи травм или отравлений;
- вялотекущие хронические и/или частые инфекционными заболеваниями;
- гигиеническая запущенность;
- утомлённый, сонный вид ребёнка;
- постоянный голод и/или жажда, кража пищи;
- стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- подавленное настроение, апатичность, низкая самооценка;
- агрессивное и/или импульсивное поведение;
- проявления девиантного поведения, вплоть до вандализма;

Т. Крылова, М. Струкова. Работа социального педагога с семьёй группы риска

- нарушение социальных контактов;
- не соответствующее возрасту поведение;
- трудности в обучении, частые пропуски учебных занятий

Чаще всего дети, которые подвергаются жестокому обращению, ни с кем не делятся своими переживаниями. Но наблюдательный взрослый (воспитатель, учитель, социальный педагог, любой человек из окружения ребёнка) по перечисленным признакам может предположить, что ребёнок подвергается насилию. Подчеркнём, что *важно наличие не одного из признаков, а их сочетание — именно это должно привлечь внимание социального педагога.*

К основным направлениям работы социального педагога по защите ребёнка от всех форм насилия относятся:

- информирование педагогов по проблеме жестокого обращения с детьми (формы, факторы, ответственность, реагирование на ситуации жестокого обращения с ребёнком в семье);
- оказание помощи педагогам в изучении нормативных документов, защищающих ребёнка от жестокого обращения (проведение обучающих семинаров, консультаций);
- информирование семьи о проблеме жестокого обращения с детьми;
- изучение условий воспитания ребёнка в семье, особое внимание — семьям группы риска.

Социальный педагог в ситуации подозрения и/или подтверждения случаев жестокого обращения с ребёнком немедленно обращается в подразделения по охране прав детства, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел.

Если ситуация в семье угрожает жизни или здоровью ребёнка, его незамедлительно отбирают у родителей, и готовят документы на лишение (ограничение) родительских прав и дальнейшее устройство ребёнка. Эти действия предпринимаются на основании статей 77-й и 69-й Семейного кодекса РФ.

Основным правовым документом, защищающим ребёнка от жестокого обращения, является Конвенция ООН о правах ребёнка.

Законодательством РФ определены меры административной и уголовной ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми. В частности, Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение физического и сексуального насилия, за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 106 — 136, 150 — 157 Уголовного кодекса РФ).

В ряде случаев защита прав и интересов ребёнка заключается в подготовке материалов на лишение или ограничение родительских прав.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Такая работа социального педагога осуществляется в ситуациях, когда родители не выполняют свои обязанности или проживание в данной семье опасно для жизни и здоровья ребёнка.

При нарушении прав и законных интересов ребёнка (в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими правами) он вправе самостоятельно обращаться за их защитой в органы опеки и попечительства, а по достижении 14-летнего возраста — в суд.

Должностные лица и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребёнка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребёнка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства принимает необходимые меры по защите прав и законных интересов ребёнка (ст. 56-я Семейного кодекса РФ).

Основные меры семейно-правовой ответственности родителей за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребёнка (согласно Семейному кодексу РФ) — ограничение и лишение родительских прав.

Ограничение родительских прав

Порядок ограничения родительских прав определяется ст. 73–75 Семейного кодекса РФ

При ограничении родительских прав ребёнок отбирается у родителей без лишения их родительских прав (см. Комментарий к ст. 73-й Семейного кодекса РФ). Вопрос об ограничении родительских прав решается в судебном порядке.

Согласно п.2 ст. 73-й Семейного кодекса РФ, *основанием для ограничения родительских прав* может являться опасная для ребёнка обстановка, которая возникла не по вине родителей, а по не зависящим от них объективным причинам. К ним относятся такие обстоятельства: болезнь родителей на протяжении длительного времени, включая психическое расстройство, стечение тяжёлых обстоятельств, например, затяжной семейный конфликт, в результате которого ребёнок оказался предоставлен самому себе и т.п.

В то же время опасная для ребёнка обстановка может быть результатом противоправного поведения родителей (родителя): систематическое нахождение ребёнка без присмотра, частые скандалы в семье в связи с употреблением спиртных напитков, вступление в интимные отношения в присутствии детей и т.п.

Т. Крылова, М. Струкова. Работа социального педагога с семьёй группы риска

Вопрос об ограничении родительских прав иногда решается судом при рассмотрении дела о лишении родительских прав. Это происходит, когда установлено, что требование о лишении родительских прав не может быть удовлетворено по тем или иным основаниям, но и оставлять ребёнка с родителями опасно. Отказывая в удовлетворении иска о лишении родительских прав, суд вправе принять решение о том, чтобы отобрать ребёнка у родителей и передать его на попечение органов опеки и попечительства.

Для ограничения родителей (одного из них) в родительских правах важно установить наличие реальной угрозы для жизни, здоровья и развития ребёнка со стороны родителей. В результате применения такой меры права и интересы ребёнка получают защиту. Ограничение родительских прав может быть как временной санкцией в отношении таких родителей, т.е. предшествующей лишению родительских прав, так и самостоятельной мерой. Применение судом ограничения родительских прав как временной меры — это предупреждение родителей о недопустимости нарушения прав ребёнка. Такая мера даёт им возможность изменить своё отношение к исполнению родительских обязанностей.

Исковое заявление об ограничении родительских прав может быть предъявлено в суд близкими родственниками ребёнка; органами и учреждениями, на которые законом возложены обязанности по правовой защите несовершеннолетних; дошкольными образовательными учреждениями; общеобразовательными и другими учреждениями, а также прокурором.

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются судом и органом опеки и попечительства. В соответствии с требованиями закона при рассмотрении дел об ограничении родительских прав суд определяет следующие обстоятельства, имеющие значение для принятия решения по иску:

- наличие психического или хронического заболевания у ответчика (родителя), имеющего ребёнка;
- опасность поведения ответчика для несовершеннолетнего ребёнка;
- наличие возможности у истца заниматься воспитанием несовершеннолетнего ребёнка.

Кроме того, рассматривается вопрос о наличии вины (и её формы) ответчика в создании ситуации опасной для жизни, здоровья и развития ребёнка. Обязанность доказать указанные обстоятельства возлагается на истца. Ответчик должен доказать обстоятельства, которые указывают, что его поведение не является опасным для ребёнка, что он занимается в полной мере его воспитанием.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Образец искового заявления об ограничении родительских прав и взыскании алиментов

В Самойловский районный суд
Саратовской области

Истец: Иванов Иван Иванович,
проживающий по адресу:
Саратовская область, р.п. Самойлов-
ка, ул. Ленина, д. 8, тел. 2-25-25;

зарегистрирован по адресу:
Саратовская область, р.п. Самойлов-
ка, ул. Длинная, д. 8;

в интересах несовершеннолетней
Ивановой Надежды Ивановны,
29 июня 1997 г.р., проживающей
по адресу: Саратовская область,
р.п. Самойловка, ул. Длинная, д. 8;

зарегистрирована по адресу:
Саратовская область, р.п. Самойлов-
ка, ул. Длинная, д. 8;

Ответчик: Иванова Мария Ивановна,
проживающая по адресу:
Саратовская область, р.п. Самойлов-
ка, ул. Длинная, д. 8

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

об ограничении родительских прав и взыскании алиментов

2 марта 1996 г. я заключил брак с Ивановой Марией Ивановной согласно свидетельству о заключении брака серии 1-РУ № 344567 от 2 марта 1996 г. В период брака 29 июня 1997 г. у нас родилась дочь Иванова Надежда, что подтверждается свидетельством о рождении серии 1-РУ № 999999 от 10 июля 1997 г.

С марта 2004 г. моя жена Иванова М.И. страдает маниакально-депрессивным психозом и состоит на учёте у врача-психиатра Самойловской ЦРБ, что подтверждается соответствующей справкой.

В последнее время её состояние ухудшилось. Она не занимается воспитанием дочери, не заботится о её здоровье, физическом, нравственном духовном развитии. Она то постоянно пляшет и поёт, то начинает вести себя агрессивно, кидается различными предметами или сидит молча в углу. В одном из таких состояний она может находиться несколько недель.

Я опасюсь за жизнь и здоровье дочери Надежды, вместе с ней ушёл из дома и живу у родственников по указанному выше адресу.

Т. Крылова, М. Струкова. Работа социального педагога с семьёй группы риска

Иванова М.Н. совершенно не занимается домом, хозяйством; я полагаю, она нуждается в госпитализации в психиатрическую больницу. Добровольно лечиться она не желает, считает себя здоровой. Иванова М.И. претендует на то, чтобы наша дочь Надежда постоянно находилась с ней. Но, учитывая её психическое состояние, я считаю опасным для своей дочери поддерживать с ней какие-либо контакты.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий Ивановой М.И. видно, что в доме грязь и беспорядок. Иванова М.И. ведёт себя неадекватно.

Ограничение родительских прав Ивановой М.И. в отношении несовершеннолетней дочери Ивановой Надежды необходимо для защиты её законных прав и интересов.

На основании вышеизложенного прошу суг:

Ограничить родительские права Ивановой Марии Ивановны в отношении дочери Ивановой Надежды Ивановны, 29 июня 1997 г.р., оставив дочь у меня для дальнейшего воспитания.

Взыскать с Ивановой Марии Ивановны, родившейся 18 августа 1975 г., в с. Львовка Балашовского района Саратовской области, неработающей, зарегистрированной в р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области по адресу: ул. Длинная, д. 8, в мою пользу алименты на содержание дочери Ивановой Надежды Ивановны, 29 июня 1997 г.р. до наступления её совершеннолетия.

Вызвать в суд в качестве свидетеля: Сигорову Ирину Николаевну, проживающую по адресу: Саратовская область, Самойловский район, р.п. Самойловка, ул. Длинная, д. 6.

Приложение:

1. Копия искового заявления.
2. Свидетельство о заключении брака серии 1-РУ № 344567 от 2 марта 1996 г. с копиями.
3. Свидетельство о рождении дочери серии 1-РУ № 999999 от 10 июля 1997 г. с копиями.
4. Акт обследования жилого дома Ивановой М.И. в р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области по адресу ул. Длинная, д. 8.
5. Характеристики на Иванову М.И. главы администрации, участкового инспектора.
6. Справка врача-психиатра и выписка из истории болезни Ивановой М.И. с копиями.

26 января 2005 г.

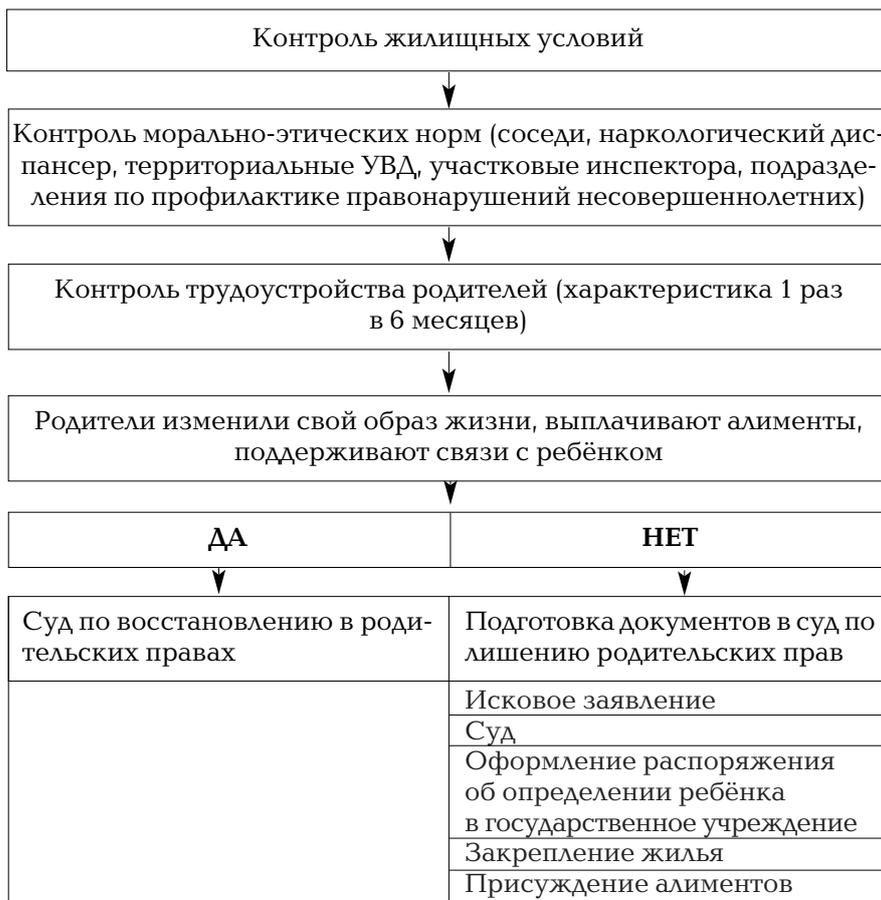
Подпись

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

В данном случае в семье сложилась опасная для ребёнка ситуация по причинам, не зависящим от матери, её действия являются следствием психического заболевания, а не виновного поведения. Суд удовлетворяет иск отца ребёнка, принимает решение о том, чтобы отобрать ребёнка у матери, ограничить её в родительских правах без лишения родительских прав. Отец получает право и обязанность воспитания дочери, право на распоряжение всеми получаемыми на ребёнка пособиями без участия матери. Таким образом, решение суда снимает реально опасную ситуацию, в которой находился несовершеннолетний ребёнок, создаёт условия для его проживания в благоприятных для развития и воспитания условиях.

Рассмотренные выше правовые меры защиты интересов ребёнка являются формами гражданской ответственности родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Алгоритм работы социального педагога по уточнению статуса детей, родители которых ограничены в родительских правах в соответствии с п. 1. ст. 73 СК РФ



Т. Крылова, М. Струкова. Работа социального педагога с семьёй группы риска

Кроме меры защиты прав и интересов ребёнка, Семейным кодексом РФ определена и такая мера, как *отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью* (ст. 77-я, 79-я Семейного кодекса РФ).

Под непосредственной угрозой жизни или здоровью ребёнка следует понимать такую ситуацию, при котором реально может быть причинён вред его здоровью или наступить его смерть в случае невмешательства посторонних лиц. Например, в жизни бывают случаи, когда молодая мать отказывается кормить грудного ребёнка; родители жестоко обращаются с ребёнком, нанося ему физические и психические травмы; вовлекают его в употребление спиртных напитков. Здесь, наряду с отобранием ребёнка — как мерой защиты его жизни и здоровья — родители могут быть привлечены к уголовной ответственности по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ (преступления против личности, преступления против семьи и несовершеннолетних).

Немедленное изъятие ребёнка из семьи в соответствии с Семейным кодексом РФ производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта местного самоуправления. Однако в случаях, когда угроза здоровью ребёнка или его жизни проявляется настолько, что вред может наступить немедленно, то работникам органов опеки и попечительства, правоохранительных органов (участковым уполномоченным, сотрудникам инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.п.), установившим наличие этой угрозы, не следует дожидаться издания акта органа местного самоуправления, а руководствоваться правилами о крайней необходимости и сразу же отобрать ребёнка у родителей и только затем получить соответствующий акт. В данном случае ребёнок немедленно отбирается у родителей (изымается из семьи), так как опасность для его здоровья или жизни не могла быть устранена иным способом. В этой ситуации ребёнок может помещаться в центр временной изоляции несовершеннолетних, реабилитационный центр либо другое учреждение (на территории г. Вологды — «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», Социальный приют «Красный крест»).

На случай обжалования своих действий по немедленному изъятию ребёнка из семьи, а также согласно нормам ст. 77-й Семейного кодекса РФ, работники органов опеки и попечительства (и/или другие лица, осуществившие изъятие ребёнка) должны принять все возможные меры к обеспечению доказательств наличия непосредственной угрозы жизни или здоровью ребёнка.

Например, для сбора доказательств можно произвести такие действия: — уведомить о происшествии прокурора в соответствии с законом (ст. 77-я Семейного кодекса РФ);

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

- сообщить в органы милиции, поставить в известность участкового уполномоченного по месту фактического нахождения ребёнка и попросить у них оказать содействие в сборе доказательств;
- опросить соседей, знакомых родителей или попечителей ребёнка, иных лиц, посещавших место жительства ребёнка, откуда он был изъят, для сбора фактов, подтверждающих наличие угрозы жизни или здоровью ребёнка;
- выяснить, как родители характеризуются по месту проживания и работы; запросить характеристики на детей из посещаемых ими образовательных учреждений;
- запросить информацию из детской поликлиники о состоянии здоровья ребёнка;
- запросить информацию из психоневрологического/наркологического диспансера о нахождении (либо отсутствии такового) родителей (одного из них) на учёте в данных учреждениях;
- провести обследование жилищно-бытовых условий ребёнка;
- провести иные действия в зависимости от конкретных обстоятельств дела.