

## ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЮНОГО ФЕРМЕРА»

**Халим Сафиуллин**, директор МОУ Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

*Предлагаемый материал — это план действий для руководителей, столкнувшихся с проблемой, описанной автором — выживание малокомплектной сельской школы в условиях развивающейся экономики.*

### Информационная справка о школе

За последние 30 лет население деревни Фомкино с 5000 человек сократилось до 900, а число учащихся с 780 — до 117 человек, на полях и фермах трудилось более 1000 рабочих, теперь — 40. Деревня постепенно приходит в упадок. Скоро некому будет сеять и убирать хлеб. Выпускники школы уезжают в города на учёбу и не возвращаются в деревню.

В такой ситуации перед школой встала проблема: как сделать так, чтобы сельский выпускник оставался в деревне, на земле, продолжал труд дедов и отцов.

Конечно, сельский школьник с малых лет получает трудовую закалку, трудовое воспитание в школе — «краеугольный камень» всего учебно-воспитательного процесса. Накоплен богатый опыт трудового воспитания учащихся через производственный труд. Правильно организованный труд школьников способствует формированию таких качеств личности, как коллективизм, любовь к труду на общую пользу, инициативность, целеустремлённость, настойчивость.

Только соединение обучения с производительным трудом может создать наиболее благоприятные условия для всестороннего развития человека, его психологической подготовки к труду. Работая в сельском хозяйстве, учащиеся выходят из школьных стен в жизнь, вливаются в трудовой коллектив и участвуют в общем труде.

Проблема закрепления кадров на селе остаётся нерешённой. Это и не удовлетворяло нас.

Решению проблемы закрепления кадров, молодёжи на селе, по нашему глубокому убеждению, должно способствовать преобра-

зование в корне системы образования на селе. Одним из путей преобразования мы считаем создание Школы молодого фермера.

В условиях рынка, когда коллективно-хозяйственные отношения оказались недееспособными, школа должна готовить сельского жителя новой формации — фермера.

В целях пропаганды сельскохозяйственных профессий, обеспечения начального аграрного образования учащихся, формирования у них предпринимательских навыков, привития любви к земле и чувства хозяина на земле с 1 сентября 2003 года в школе ввели курс «Школа молодого фермера».

Курс рассчитан на 2 года:

— первый год обучения — изучение Основ агрономии, животноводства;

— второй год обучения — изучение Основ механизации сельского хозяйства и делопроизводства.

### **Этапы развития школы**

По нашему мнению, Школа должна пройти несколько этапов развития.

Первый этап — обучение по программе курса «Школа молодого фермера» (первые три года).

Второй этап — создание материально-технической базы Школы (последующие два года).

Третий этап — обеспечение кадрами, вовлечение в проект 5 школ кустового методического объединения (два года).

Четвёртый этап — создание школьного фермерского хозяйства для практической деятельности (один год).

Каких результатов мы хотим достичь?

1. Деятельность нашей школы должна быть ориентирована на удовлетворение современных потребностей села.

2. Выпускать из стен школы людей, которые не только хотят остаться жить и работать на земле своих предков, но и знают, как это делать с наибольшей отдачей для себя, для общества.

3. Заинтересовать выпускников результатами сельскохозяйственного труда, его престижем, убедить в том, что любовь к земле — духовно- нравственная основа их земного существования.

### **Проблемы достижения**

В Татарстане немало сделано и делается для того, чтобы молодые люди, обладающие прочным запасом знаний, не только уезжали

из села, но и активно стремились сюда на работу, на постоянное место жительства из крупных городов.

Успешно завершены основные работы по газификации сел, планомерно претворяется в жизнь положения президентского указа о строительстве жилья для молодых специалистов, осуществляются работы по прокладке новых дорог, улучшается автобусное сообщение.

Особую надежду мы возлагаем на закон, разрешающий куплю-продажу земли и на создание учебно-тренировочного фермерского хозяйства школы.

### Предпосылки развития

На развитие социальной сферы села направлены республиканские правительственные программы «Газификация», «Ветхое жильё», «Чистая вода», «Свой дом», «Дороги».

Школа работает по программам «Производственный труд учащихся», «Основы нравственного воспитания», «Профессиональная ориентация», «Школа молодого фермера», «Лето».

Создана целая система воспитания человека, способного обеспечить себя и свою семью в условиях рыночных отношений. Вместе с реализацией вышеперечисленных программ мы создаём условия для дополнительного образования учащихся. В школе работают 27 детских творческих объединений технического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, краеведческого, культурологического направлений. Накоплен богатый опыт организации производительного труда учащихся.

Производственная бригада учащихся ежегодно получает обильный урожай сельскохозяйственной продукции. Мы полностью обеспечиваем свои потребности, излишки реализуем населению

### Показатель приобретённых ТСО и другой техники

| 2003–2004 учебный год | 2004–2005 учебный год                  | 2005–2006 учебный год | 2007–2008 учебный год<br>2008–2009 учебный год  |
|-----------------------|--|-----------------------|---|
| Телевизор «Самсунг»   | Автомашину УАЗ на сумму 185 000 рублей |                       | Евроремонт кабинетов (№ 1-№ 8) – 480 000 рублей |
| Видеокамера «Сапон»   | ДВД плеер                              | жалюзи                | Строительство гаража – 200000 рублей            |
| Видеомагнитофон «LG»  |  | станки                | Строительство – овощехранилище 250 000 рублей   |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| Сканер «Сапоп»                          |                                      | На премии «Надежда»<br>учащимся – 50000 |
| <i>Всего на сумму:<br/>18900 рублей</i> | <i>Всего на сумму: 205600 рублей</i> | <i>Всего на сумму: 980 000 рублей</i>   |

Доброй традицией профессиональной подготовки учащихся стали встречи с передовиками производства, участниками боевых действий, со студентами. Совместные с родителями мероприятия «Папа, мама и я — спортивная семья», «Зарница», «Малый сабантуй»... помогают воспитать коллективизм, чувство ответственности учащихся, вовлечь родителей в воспитательный процесс.

К сожалению, контингент учащихся имеет тенденцию снижения. Молодёжь уезжает из села. Одной из причин ситуации мы считаем заниженную оценку (оплату) труда сельского труженика. Средства массовой информации пропагандируют красивый образ жизни, которая привлекает молодёжь. Наша кропотливая работа по воспитанию любви к земле, по воспитанию уважения к труду и человеку труда не может противостоять телевизионной рекламе, да и условия жизни на селе далеко не отвечают требованиям современного человека, что приводит к проблеме закрепления кадров на земле.

Что может дать сельская школа сегодня молодому человеку? Развитие Школы молодого фермера может быть ответом.

Уже на первом этапе работы мы смогли достичь хороших результатов. Из 14 выпускников 2005 года семеро учатся в вузах (пять из них в сельскохозяйственном направлении), четыре выпускника учатся в СПТУ, остальные трудоустроены.

#### Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2009 году.

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Количество учащихся на конец учебного года | 12     | 100%  |
| Поступили в ВУЗы                           | 6      | 50%   |
| Государственные<br>Негосударственные       | 6<br>— | 50%   |
| Поступили в СУЗы                           | 4      | 28,1% |
| Государственные<br>Негосударственные       | 4      | 28,1% |
| Поступили ПТУ                              | 2      | 14,5% |
| Курсы с профессиональной направленностью   | 1      | 7,4%  |

#### Управляющая система

##### Задачи:

1) содействовать возрождению и устойчивому развитию агропромышленного комплекса села;

2) помочь пополнению трудовых ресурсов села за счёт выпускников Школы молодого фермера, повышения их качества и конкурентоспособности;

3) работать над повышением образовательного, профессионального уровня молодёжи в условиях развития рыночной экономики.

#### Расчёт финансовых ресурсов

| № | Направления деятельности  | Сроки                 | Финансирование   | Ответственный       |
|---|---|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Введение курса «Школа молодого фермера» по программе из расчёта 150 часов в год в 10–11 классах.<br>Кадровое обеспечение:<br>– учитель технологии   | Первый год            | Бюджетное по Единой тарифной ставке  | Администрация школы |
| 2 | Обеспечение кадрами:<br>– учитель Основы агрономии – 1;<br>– учитель Основы механизации – 1;<br>– учитель-инструктор – 1;<br>– мастер производственного обучения – 1;<br>садовод-пчеловод – 1                       | Четвёртый–шестой годы | Бюджетное по Единой тарифной ставке  | Администрация       |
| 3 | Создание материально-технической базы:<br>1. Обеспечение информационно-наглядным учебным пособием.<br>2. Приобретение колёсного трактора МТЗ – 82.<br>3. Приобретение прицепных устройств для выращивания картофеля | Шестой-восьмой годы   | За собственный счёт (50 000 рублей).<br>За счёт спонсора (420 000 рублей).<br>За собственный счёт (200 000 рублей) | Администрация школы |
| 4 | Создание фермерского хозяйства:<br>– приобретение пахотной земли с площадью 100 га;<br>– выращивание сельскохозяйственной продукции;<br>– выращивание КРС на мясо;<br>– пчеловодство                                | Десятый год           |  | Администрация школы |

#### Желаемый результат

1. Качественное улучшение трудового воспитания и обучения молодёжи.

2. Содействие включению молодёжи в самостоятельную экономическую деятельность, решению проблемы занятости и трудоустройства выпускников.

3. Пополнение трудовых ресурсов села за счёт выпускников школы, повышение их качества, конкурентоспособности.

План действий

| №  | Направление действий   | Сроки               | ответственный            |
|----|--|---------------------|--------------------------|
| 1. | Изучение опыта инновационной деятельности школ района, республики  | Первый год          | Педагогический коллектив |
| 2. | Совещание коллектива по вопросу внедрения курса «Школа молодого фермера»   | Первый год          | Администрация            |
| 3. | Конференция участников образовательного процесса о введении курса «Школа...»   | Первый год          | Администрация            |
| 4  | Нормативно — правовое, программное обеспечение   | Первый год          | Администрация            |
| 5. | Заключение договора с ООО «Кыргыз» о создании базового хозяйства для прохождения учебно — производственной практики учащихся   | Первый год          | Администрация            |
| 6. | Обучение учащихся 10–11 классов по программе курса «Школа молодого фермера» за счёт уроков технологии.   | Второй год          | Администрация            |
| 7. | Ходатайство о выделении в аренду для производства сельскохозяйственной продукции общей площадью 26 га.   | Второй год          | Администрация            |
| 8. | Ходатайство о выделении в аренду сельскохозяйственной техники для обработки участка и кадрового обеспечения техники  | Второй год          | Администрация            |
| 9. | Создание производственной бригады учащихся на базе 8–11 классов для выращивания сельскохозяйственной продукции   | Второй год          | Администрация            |
| 10 | Пополнение учебно — наглядного материала, приобретение ТСО и транспорта для обучения по программе курса за собственны счёт.  | Первый-третий годы  | Администрация            |
| 11 | Обеспечение кадрами (учителя основ агрономии, механизации, делопроизводства, мастер производственного обучения, садовод-пчеловод, учитель-инструктор по вождению)          | Третий — пятый годы | Администрация            |
| 12 | Вовлечение в проект 5 школ кустового методического объединения.  | Пятый год           | Администрация            |
| 13 | Обучение специальности «Механизатор широкого профиля», «Водитель категории «В.С» с выдачей прав на вождение  | Пятый год           | Администрация            |
| 14 | Ходатайство о выделении земельного участка в постоянное пользование для выращивания сельскохозяйственной продукции общей площадью 100 га и освобождении от налогообложения | Четвёртый год       | Администрация            |
| 15 | Ходатайство о выделении сельхозтехники в аренду для производительной деятельности  | Четвёртый год       | Администрация            |

|     |  |                    |               |
|-----|--|--------------------|---------------|
| 16. | Создание материально-технической базы школы (приобретение колёсного трактора МТЗ-82, свеклоуборочного комбайна, прицепных устройств для выращивания картофеля) | Третий — пятый год | Администрация |
| 17. | Приобретение улья для пчеловодства.  | Третий год         | Администрация |
| 18. | Приобретение молодняка КРС для создания отрасли  | Пятый год          | Администрация |
| 19. | Открыть учебные кабинеты «Основы механизации», «Основы животноводства» на базе Школы   | Третий год         | Администрация |
| 20. | Деятельность школьного фермерского хозяйства:<br>— выращивание сельскохозяйственной продукции на 100 га;<br>— выращивание продукции на мясо;<br>— пчеловодство | Седьмой год        | Администрация |

### Ожидаемые результаты

- I. Систематизация и расширение поля самореализации личности при решении проблем профессиональной ориентации.
- II. Оптимальное развитие личности школьника.
- III. Развитие творческого психологически грамотного педколлектива.
- IV. Положительная динамика состояния интеллектуальной сферы учащихся.
- V. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.
- VI. Успешность адаптации личности в современных условиях.