

## ПРОЕКТ «ШАГ НАВСТРЕЧУ. ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

**Ольга Капарчук**, заместитель директора по воспитательной работе  
МОУ СОШ № 1, г. Абакан

**Екатерина Рычкова**, педагог-организатор

**Наталья Дербина**, старшая вожатая

### 1. Краткая характеристика проекта

**Название проекта:** Шаг навстречу. Территория творчества.

**Тип проекта:** Локальный.

**География проекта:** город Абакан.

**Стадия реализации проекта:** в процессе разработки.

**Срок реализации проекта:** 1 декабря 2007 — 30 июня 2008.

**Стоимость проекта:** 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

Из них имеющихся средств Фонда развития школы «Ради Сыновей и Дочерей Отечества» — 40 000 рублей (сорок тысяч рублей).

Требуется средств гранта: 60 000 (шестьдесят тысяч рублей).

### 2. Краткая аннотация

Цель проекта — повышение уровня продуктивности взаимодействия между творческой молодёжью МОУ «СОШ № 1» и ответственностью микрорайона. В рамках проекта планируется организация концертной деятельности творческими объединениями МОУ «СОШ № 1», что позволит в полной мере реализовывать их потенциал творческой активности. На первых стадиях реализации проекта общественность микрорайона будет привлекаться в качестве зрителей, в последующем планируется их привлечение как активных участников. Все собранные от концертной деятельности деньги будут направлены на оказание помощи малообеспеченным детям школы.

### 3. Обоснование необходимости проекта

*Описание проблемы, её актуальность:* Реализуя данный проект, мы планируем решить три группы проблем, каждая из которых имеет свою степень актуальности для всех участников проекта.

1-я проблема: *Повышение степени взаимодействия школы с жителями микрорайона.* Наша школа находится в «центре» города, и поэтому взаимодействие с социумом затруднено, по сравнению со школами других микрорайонов. Нас окружают как административные здания, так и жилые дома. Работники и жители позитивно относятся к идее сотрудничества со школой, но сами инициативу проявлять не склонны — считают, что школа должна взять на себя ответственность за их привлечение в совместную деятельность. Об этом факте свидетельствуют результаты диагностики «Школа рядом», проведённой среди жителей микрорайона и работников близлежащих организаций. (См. Приложение № 1.)

2-я проблема: *Увеличение творческой активности учащихся школы.* В школе работает 16 кружков и секций, 8 из которых относятся к творческому направлению, среди них танцы (как бальные, так и «уличные»), эстрадный вокал, хор, дефиле, музыкальная театральная студия, театр одного актёра и многое другое. Как можно заметить выбор творческих объединений самый разнообразный, но, к сожалению, в школе отсутствуют технические условия для концертной деятельности и ребятам некуда направить свою творческую активность. В связи с этим потребность в проведении концертных программ в школе не удовлетворяется на должном уровне, по факту проведение концертов возможно только раз в четверть (школа арендует аппаратуру за счёт средств фонда развития школы «РСИДО»). Выступления в домах ребёнка и детских садах тоже проходят не чаще чем раз в полугодие. Поэтому творческая молодёжь школы обладает не использованным потенциалом энергии, которую они готовы направить для организации концертов для населения и всех желающих.

3-я проблема: *Помощь малообеспеченным детям, обучающимся в МОУ «СОШ № 1»*

В школе обучается 32 ребёнка из малообеспеченных семей (бывают случаи, когда три ребёнка из одной семьи ходят в школу по очереди, потому что у них одна пара обуви на всех). Ученическая общественность оказывает посильную помощь таким детям одеждой и канцелярскими товарами в начале года. Но этим детям необходима регулярная и системная поддержка. В связи с этим все деньги, вырученные с концертной деятельности, пойдут на формирование ежемесячных пищевых посылок (крупа, масло, овощи, консервы и т.п.) для малообеспеченных семей.

*Целевая аудитория проекта:* Субъекты проекта: Творческие подростки и молодёжь, обучающиеся в МОУ «СОШ № 1».

Объекты проекта: Дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в МОУ «СОШ № 1». Общественность, проживающая и работающая в микрорайоне школы.

#### **4. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Повышение уровня продуктивности взаимодействия между творческой молодёжью МОУ «СОШ № 1» и общественности микрорайона.

**Задачи:**

1. Создать материально-технические условия для творческой деятельности учащихся (пошив костюмов, приобретение музыкальной аппаратуры).
2. Привлечь общественность, проживающую и работающую в микрорайоне школы, для участия в её жизнедеятельности.
3. Помочь малообеспеченным детям, обучающимся в МОУ «СОШ № 1».

**5. Описание проекта:** стратегия и механизмы достижения поставленной цели.

В основе нашего проекта лежит замкнутая триединая система. Есть три фактора, которые взаимообуславливают друг друга — это творческая молодёжь школы, общественность микрорайона и дети из малообеспеченных семей. 17% учащихся школы участвуют в жизнедеятельности школьных творческих объединений, нам кажется, что эта цифра могла быть ещё более высокой, если бы были созданы нормальные технические условия для работы данных объединений: наличие необходимой музыкальной аппаратуры, реквизита, декораций, костюмов. При этом взаимодействие с социумом носит субъект-объектный характер, нам кажется приемлемым и желаемым субъект-субъектное взаимодействие, высотой степени активности обеих сторон. 32 семьи нашей школы относятся к категории малообеспеченных и нуждаются в постоянной и системной помощи. Мы планируем осуществлять благотворительную концертную деятельность с привлечением жителей и работников микрорайонов школы (сначала в качестве зрителей, впоследствии — в качестве участников), все вырученные средства будут переданы социальному педагогу для формирования продуктовых посылок детям из малообеспеченных семей школы. Планируется также оказание помощи муниципальному зоопарку (передача средств от благотворительного концерта и уборка его территории школьниками), которая будет приурочена к Международному Дню Земли.

**6. Рабочий план реализации проекта**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5
1	Приобретение музыкальной аппаратуры	1 декабря	Администрация МОУ «СОШ № 1»	Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1»
2	Изготовление декораций для деятельности школьного «Союза любителей театра»	1–20 декабря	Творческое объединение «Умелые руки» МОУ «СОШ № 1»	Артисты «Союза любителей театра»
3	Пошив театральных костюмов (Король, королева, гномики, барсик)	1–20 декабря	Творческое объединение «Золотая иголочка» МОУ «СОШ № 1»	Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1»
4	Серия выездных новогодних спектаклей (в д/д «Аленка», в МДОУ ЦРР «Чайка», в дом престарелых)	20–28 декабря	Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1»	Незащищённые слои населения (дети дошкольного возраста, дети детского дома, пенсионеры)
5	Формирование и репетиции программы благотворительного концерта «Школа — территория творчества»	14–31 января	Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1»	Жители и работники микрорайона школы
6	Изготовление пригласительных билетов для жителей и работников микрорайона школы	1–7 февраля	Школьная типография	Жители и работники микрорайона школы
7	Распространение пригласительных билетов на благотворительный концерт «Школа — территория творчества» среди жителей и работников микрорайона школы	7–29 февраля	Актив школьной детской федеративной республики «Семья»	Жители и работники микрорайона школы
8	Благотворительный концерт «Школа — территория творчества»	1 марта	Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1»	Жители и работники микрорайона школы
9	Формирование продуктовых посылок для малообеспеченных семей школы за счёт средств, вырученных от концерта	2–9 марта	Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог	Дети из малообеспеченных семей
10	Акция «Забота» совместный сбор (ученики школы и жители микрорайона) одежды для детей из малообеспеченных семей	21 февраля — 15 марта	Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог	Дети из малообеспеченных семей
11	Проведение благотворительного концерта приуроченного Дню Смеха	2 апреля	Творческие объединения школы	Жители и работники микрорайона школы, дети из малообеспеченных семей
12	Формирование продуктовых посылок для малообеспеченных семей школы за счёт средств, вырученных от концерта	3–5 апреля	Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог	Дети из малообеспеченных семей

1	2	3	4	5
13	Проведение благотворительного концерта, приуроченного к Дню Земли	23 апреля	Творческие объединения школы	Жители и работники микрорайона школы, муниципальный зоопарк
14	Уборка в муниципальном зоопарке. Передача вырученных средств от концерта зоопарку	30 апреля	Актив школьной детской федеративной республики «Семья»	Муниципальный зоопарк
15	Проведение благотворительного концерта, приуроченного к Дню творчества школы	19 мая	Творческие объединения школы	Жители и работники микрорайона школы
16	Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям школы за счёт средств, вырученных от концерта	21–22 мая	Актив школьной детской федеративной республики «Семья», социальный педагог	Дети из малообеспеченных семей
17	Внеочередной выпуск школьной газеты «Всегда первая» с отчётом о проделанной работе по проекту	23–24 мая	Пресс-центр школы	
18	Распространение газеты среди учащихся школы, жителей и работников микрорайона	30–31 мая	Актив школьной детской федеративной республики «Семья»	Учащиеся школы, жители и работники микрорайона

### 7. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня участия в жизнедеятельности творческих объединений молодёжи школы.
2. Повышение уровня взаимодействия между школой и социумом в лице жителей и работников микрорайона школы.
3. Поддержка малообеспеченных детей школы.
4. Формирование у учеников школы таких качеств, как эмпатийность, толерантность, чувство сопричастия, уровня воспитанности.

### 8. Механизм оценки результатов

1. Психолого-педагогическая диагностика.
  - А. Среди учащихся — на выявление уровня воспитанности и сформированности заявленных качеств.
  - Б. Среди жителей микрорайона — анкетирование «Я и школа».
2. Сравнительный анализ результатов деятельности творческих объединений дополнительного образования по итогам первого и второго полугодия.

### 9. Дальнейшее развитие проекта

Планируется приобретение благотворительными концертами традиционного характера. Выход на самоокупаемость (некоторый

процент от доходов будет отчисляться на улучшение материально-технической базы). Включение жителей и работников микрорайона школы не только в качестве объектов, но и субъектов проекта.

### 10. Бюджет проекта

№	Статья бюджета	Необходимая сумма
1	<i>Музыкальная аппаратура</i> Микшерский пульт Усилитель Колонки Минидека	60 000 руб.
2	<i>Декорации</i>	7 500 руб.
3	<i>Костюмы</i> (Король, королева, барсик, гномики)	14 500 руб.
4	<i>Футболки с символикой школы</i>	8 000 руб.
5	<i>Типографские работы</i> (изготовление информационных буклетов о творческой деятельности школы, пригласительных на благотворительные концерты; выпуск газеты «Всегда первая»)	10 000 руб.

### 11. Комментарии к бюджету

№	Статья бюджета	Необходимая сумма	Комментарии
1	<i>Музыкальная аппаратура</i> Микшерский пульт Усилитель Колонки Мини-дека	60 000 руб.	Запрашиваемая сумма
2	<i>Декорации</i> (трон, дом, глобус, ширма, тумба)	7 500 руб.	Сумма, выделяемая Фондом развития школы «Ради сыновей и дочерей Отечества»
3	<i>Костюмы</i> (Король, королева, барсик, гномики)	14 500 руб.	
4	<i>Футболки с символикой школы</i>	8 000 руб.	
5	<i>Типографические работы</i> (изготовление: информационных буклетов о творческой деятельности школы, пригласительных на благотворительные концерты; выпуск газеты «Всегда первая»)	10 000 руб.	