

ПРОЕКТ «ШАГ НАВСТРЕЧУ. ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Ольга Капарчук, заместитель директора по воспитательной работе
МОУ СОШ № 1, г. Абакан

Екатерина Рычкова, педагог-организатор

Наталья Дербина, старшая вожатая

1. Краткая характеристика проекта

Название проекта: Шаг навстречу. Территория творчества.

Тип проекта: Локальный.

География проекта: город Абакан.

Стадия реализации проекта: в процессе разработки.

Срок реализации проекта: 1 декабря 2007 — 30 июня 2008.

Стоимость проекта: 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

Из них имеющихся средств Фонда развития школы «Ради Сыновей и Дочерей Отечества» — 40 000 рублей (сорок тысяч рублей).

Требуется средств гранта: 60 000 (шестьдесят тысяч рублей).

2. Краткая аннотация

Цель проекта — повышение уровня продуктивности взаимодействия между творческой молодёжью МОУ «СОШ № 1» и ответственностью микрорайона. В рамках проекта планируется организация концертной деятельности творческими объединениями МОУ «СОШ № 1», что позволит в полной мере реализовывать их потенциал творческой активности. На первых стадиях реализации проекта общественность микрорайона будет привлекаться в качестве зрителей, в последующем планируется их привлечение как активных участников. Все собранные от концертной деятельности деньги будут направлены на оказание помощи малообеспеченным детям школы.

3. Обоснование необходимости проекта

Описание проблемы, её актуальность: Реализуя данный проект, мы планируем решить три группы проблем, каждая из которых имеет свою степень актуальности для всех участников проекта.

1-я проблема: *Повышение степени взаимодействия школы с жителями микрорайона.* Наша школа находится в «центре» города, и поэтому взаимодействие с социумом затруднено, по сравнению со школами других микрорайонов. Нас окружают как административные здания, так и жилые дома. Работники и жители позитивно относятся к идее сотрудничества со школой, но сами инициативу проявлять не склонны — считают, что школа должна взять на себя ответственность за их привлечение в совместную деятельность. Об этом факте свидетельствуют результаты диагностики «Школа рядом», проведённой среди жителей микрорайона и работников близлежащих организаций. (См. Приложение № 1.)

2-я проблема: *Увеличение творческой активности учащихся школы.* В школе работает 16 кружков и секций, 8 из которых относятся к творческому направлению, среди них танцы (как бальные, так и «уличные»), эстрадный вокал, хор, дефиле, музыкальная театральная студия, театр одного актёра и многое другое. Как можно заметить выбор творческих объединений самый разнообразный, но, к сожалению, в школе отсутствуют технические условия для концертной деятельности и ребятам некуда направить свою творческую активность. В связи с этим потребность в проведении концертных программ в школе не удовлетворяется на должном уровне, по факту проведение концертов возможно только раз в четверть (школа арендует аппаратуру за счёт средств фонда развития школы «РСИДО»). Выступления в домах ребёнка и детских садах тоже проходят не чаще чем раз в полугодие. Поэтому творческая молодёжь школы обладает не использованным потенциалом энергии, которую они готовы направить для организации концертов для населения и всех желающих.

3-я проблема: *Помощь малообеспеченным детям, обучающимся в МОУ «СОШ № 1»*

В школе обучается 32 ребёнка из малообеспеченных семей (бывают случаи, когда три ребёнка из одной семьи ходят в школу по очереди, потому что у них одна пара обуви на всех). Ученическая общественность оказывает посильную помощь таким детям одеждой и канцелярскими товарами в начале года. Но этим детям необходима регулярная и системная поддержка. В связи с этим все деньги, вырученные с концертной деятельности, пойдут на формирование ежемесячных пищевых посылок (крупа, масло, овощи, консервы и т.п.) для малообеспеченных семей.

Целевая аудитория проекта: Субъекты проекта: Творческие подростки и молодёжь, обучающиеся в МОУ «СОШ № 1».

Объекты проекта: Дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в МОУ «СОШ № 1». Общественность, проживающая и работающая в микрорайоне школы.

4. Цели и задачи проекта

Цель: Повышение уровня продуктивности взаимодействия между творческой молодёжью МОУ «СОШ № 1» и общественности микрорайона.

Задачи:

1. Создать материально-технические условия для творческой деятельности учащихся (пошив костюмов, приобретение музыкальной аппаратуры).
2. Привлечь общественность, проживающую и работающую в микрорайоне школы, для участия в её жизнедеятельности.
3. Помочь малообеспеченным детям, обучающимся в МОУ «СОШ № 1».

5. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленной цели.

В основе нашего проекта лежит замкнутая триединая система. Есть три фактора, которые взаимообуславливают друг друга — это творческая молодёжь школы, общественность микрорайона и дети из малообеспеченных семей. 17% учащихся школы участвуют в жизнедеятельности школьных творческих объединений, нам кажется, что эта цифра могла быть ещё более высокой, если бы были созданы нормальные технические условия для работы данных объединений: наличие необходимой музыкальной аппаратуры, реквизита, декораций, костюмов. При этом взаимодействие с социумом носит субъект-объектный характер, нам кажется приемлемым и желаемым субъект-субъектное взаимодействие, высотой степени активности обеих сторон. 32 семьи нашей школы относятся к категории малообеспеченных и нуждаются в постоянной и системной помощи. Мы планируем осуществлять благотворительную концертную деятельность с привлечением жителей и работников микрорайонов школы (сначала в качестве зрителей, впоследствии — в качестве участников), все вырученные средства будут переданы социальному педагогу для формирования продуктовых посылок детям из малообеспеченных семей школы. Планируется также оказание помощи муниципальному зоопарку (передача средств от благотворительного концерта и уборка его территории школьниками), которая будет приурочена к Международному Дню Земли.

6. Рабочий план реализации проекта

| № | Мероприятие | Дата | Ответственные | Участники |
|----|---|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Приобретение музыкальной аппаратуры | 1 декабря | Администрация МОУ «СОШ № 1» | Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1» |
| 2 | Изготовление декораций для деятельности школьного «Союза любителей театра» | 1–20 декабря | Творческое объединение «Умелые руки» МОУ «СОШ № 1» | Артисты «Союза любителей театра» |
| 3 | Пошив театральных костюмов (Король, королева, гномики, барсик) | 1–20 декабря | Творческое объединение «Золотая иголочка» МОУ «СОШ № 1» | Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1» |
| 4 | Серия выездных новогодних спектаклей (в д/д «Аленка», в МДОУ ЦРР «Чайка», в дом престарелых) | 20–28 декабря | Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1» | Незащищённые слои населения (дети дошкольного возраста, дети детского дома, пенсионеры) |
| 5 | Формирование и репетиции программы благотворительного концерта «Школа — территория творчества» | 14–31 января | Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1» | Жители и работники микрорайона школы |
| 6 | Изготовление пригласительных билетов для жителей и работников микрорайона школы | 1–7 февраля | Школьная типография | Жители и работники микрорайона школы |
| 7 | Распространение пригласительных билетов на благотворительный концерт «Школа — территория творчества» среди жителей и работников микрорайона школы | 7–29 февраля | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» | Жители и работники микрорайона школы |
| 8 | Благотворительный концерт «Школа — территория творчества» | 1 марта | Творческая молодёжь МОУ «СОШ № 1» | Жители и работники микрорайона школы |
| 9 | Формирование продуктовых посылок для малообеспеченных семей школы за счёт средств, вырученных от концерта | 2–9 марта | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог | Дети из малообеспеченных семей |
| 10 | Акция «Забота» совместный сбор (ученики школы и жители микрорайона) одежды для детей из малообеспеченных семей | 21 февраля — 15 марта | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог | Дети из малообеспеченных семей |
| 11 | Проведение благотворительного концерта приуроченного Дню Смеха | 2 апреля | Творческие объединения школы | Жители и работники микрорайона школы, дети из малообеспеченных семей |
| 12 | Формирование продуктовых посылок для малообеспеченных семей школы за счёт средств, вырученных от концерта | 3–5 апреля | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» Социальный педагог | Дети из малообеспеченных семей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|-----------|--|---|
| 13 | Проведение благотворительного концерта, приуроченного к Дню Земли | 23 апреля | Творческие объединения школы | Жители и работники микрорайона школы, муниципальный зоопарк |
| 14 | Уборка в муниципальном зоопарке. Передача вырученных средств от концерта зоопарку | 30 апреля | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» | Муниципальный зоопарк |
| 15 | Проведение благотворительного концерта, приуроченного к Дню творчества школы | 19 мая | Творческие объединения школы | Жители и работники микрорайона школы |
| 16 | Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям школы за счёт средств, вырученных от концерта | 21–22 мая | Актив школьной детской федеративной республики «Семья», социальный педагог | Дети из малообеспеченных семей |
| 17 | Внеочередной выпуск школьной газеты «Всегда первая» с отчётом о проделанной работе по проекту | 23–24 мая | Пресс-центр школы | |
| 18 | Распространение газеты среди учащихся школы, жителей и работников микрорайона | 30–31 мая | Актив школьной детской федеративной республики «Семья» | Учащиеся школы, жители и работники микрорайона |

7. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня участия в жизнедеятельности творческих объединений молодёжи школы.
2. Повышение уровня взаимодействия между школой и социумом в лице жителей и работников микрорайона школы.
3. Поддержка малообеспеченных детей школы.
4. Формирование у учеников школы таких качеств, как эмпатийность, толерантность, чувство сопричастия, уровня воспитанности.

8. Механизм оценки результатов

1. Психолого-педагогическая диагностика.
 - А. Среди учащихся — на выявление уровня воспитанности и сформированности заявленных качеств.
 - Б. Среди жителей микрорайона — анкетирование «Я и школа».
2. Сравнительный анализ результатов деятельности творческих объединений дополнительного образования по итогам первого и второго полугодия.

9. Дальнейшее развитие проекта

Планируется приобретение благотворительными концертами традиционного характера. Выход на самоокупаемость (некоторый

процент от доходов будет отчисляться на улучшение материально-технической базы). Включение жителей и работников микрорайона школы не только в качестве объектов, но и субъектов проекта.

10. Бюджет проекта

| № | Статья бюджета | Необходимая сумма |
|---|---|-------------------|
| 1 | <i>Музыкальная аппаратура</i> Микшерский пульт Усилитель Колонки Минидека | 60 000 руб. |
| 2 | <i>Декорации</i> | 7 500 руб. |
| 3 | <i>Костюмы</i> (Король, королева, барсик, гномики) | 14 500 руб. |
| 4 | <i>Футболки с символикой школы</i> | 8 000 руб. |
| 5 | <i>Типографские работы</i> (изготовление информационных буклетов о творческой деятельности школы, пригласительных на благотворительные концерты; выпуск газеты «Всегда первая») | 10 000 руб. |

11. Комментарии к бюджету

| № | Статья бюджета | Необходимая сумма | Комментарии |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | <i>Музыкальная аппаратура</i> Микшерский пульт Усилитель Колонки Мини-дека | 60 000 руб. | Запрашиваемая сумма |
| 2 | <i>Декорации</i> (трон, дом, глобус, ширма, тумба) | 7 500 руб. | Сумма, выделяемая Фондом развития школы «Ради сыновей и дочерей Отечества» |
| 3 | <i>Костюмы</i> (Король, королева, барсик, гномики) | 14 500 руб. | |
| 4 | <i>Футболки с символикой школы</i> | 8 000 руб. | |
| 5 | <i>Типографические работы</i> (изготовление: информационных буклетов о творческой деятельности школы, пригласительных на благотворительные концерты; выпуск газеты «Всегда первая») | 10 000 руб. | |