

# Воспитательная работа

## ПАКЕТ МАТЕРИАЛОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ

**Светлана Зайцева**, заместитель директора СОШ № 1, г. Усолье  
Пермского края

*Предлагаем несколько материалов по планированию воспитательной  
работы с семьёй в условиях небольшого города.*

### План работы с родителями на учебный год

Месяц	Родительский лекторий	Родительские собрания	Управляющий Совет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
Сентябрь		(Классные.) Анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией руководителя школы	Обсуждение плана мероприятий с участием родителей	Общешкольный День здоровья. Турслёт
Октябрь	Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ (1–4 кл.) Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей (5–11 кл.)	(Школьное.) Итоги работы школы в учебном году. Перспективы развития школы в новом учебном году	Приоритетное направление работы на учебный год	Акция «От внуков с любовью»
Ноябрь	Нравственный облик человека, и поведение человека	(Классное.) Права и обязанности детей и родителей	Содействия организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий	Праздник Мам. Заключительное мероприятие по проекту «Семья и школа»
Декабрь			Конкурс рисунков «Зелёный огонек», по безопасности движения	Участие в новогодних праздниках

<b>Январь</b>		Собрание «О пользе и вреде средств массовой информации», 1–4 классы. Собрание «Как избежать конфликтов в семье», 5–8 классы		
<b>Февраль</b>		(Общешкольное.) Собрание «Подготовка к итоговой аттестации. Как преодолеть стресс при подготовке к экзаменам», 9–11 классы	Об участии детей в творческой, научно-исследовательской деятельности учащихся. Организация помощи в проведении проектно-исследовательского месячника	Участие в проектно-исследовательском месячнике. Спортивное мероприятие «Отцы и дети»
<b>Март</b>		(Классное.) По планам классных руководителей	Организация работы классных родительских комитетов с семьями «группы риска». Итоги рейда в благополучные семьи	
<b>Апрель</b>	Приоритет семьи в воспитании ребенка (семья и её роль в воспитании ребенка; уклад жизни в семье)		День открытых дверей «День рождения школы »	Открытый интеллектуальный конкурс родительского комитета с командой старшеклассников
<b>Май</b>	Организация летнего отдыха	(Классное.) Итоги работы за учебный год	Помощь родителей в организации летней оздоровительной кампании	Последний звонок

### Работа по направлениям

№ п/п	Направления воспитательной работы	Участники	Активность	Планируемый результат	Дата, время, место	Способы мониторинга	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа с родителями	Ученики, учителя, родители	Реализация проекта «Семья и школа: от содружества к партнерству», Родительские собрания; Родительская конференция. Совместные мероприятия	40% детей и родителей будут вовлечены в различные клубы по интересам	В течение 1 полугодия  По плану школы	Наблюдение, Итоговые отчеты	Зайцева С.Я., Шириханова Е. П., руководители групп	
2	ЗОЖ	Ученики, родители, учителя	Спортивно-массовые мероприятия, кл. часы про ЗОЖ, проведение месячника по ЗОЖ	Сохранение здоровья детей	По плану. В течение года	Результаты соревнований, акций, посещения классных часов	Учитель физкультуры, школьный совет самоуправления, классный школьный врач	
3	Ученическое самоуправление	Ученики, родители, учителя	По плану Совета старшеклассников	Вовлечение учащихся в школьную жизнь	По плану. В течение года	Класс года	Зайцева С.Я., Коновалова Н.В., классные руководители	
4	Гражданское воспитание	Ученики, родители, учителя	По плану школы	Воспитание у детей гражданской позиции	По плану. В течение года	Диагностика	Кл. руководители, Коновалова Н.В., Шириханова Е. П.	
5	Работа с одарёнными детьми	Ученики, родители, учителя	Олимпиады, конкурсы, игры. Месячник по проектной деятельности	Развитие интеллектуальных, творческих способностей у детей	По плану. В течение года	Итоги олимпиад, конкурсов	Шириханова Е. П., кл. руководители	

**Сценарий игры к Дню матери «Как умеем, так и играем»**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости! Я приглашаю вас окунуться в мир игры. В мир веселых шуток и розыгрышей. Нашу игру мы назвали «Как умеем, так и играем».

В нашей игре принимают участие две команды.

**Команда детей:**

Еремин Евгений — батарейка энерджайзер

Парахина Дарья — девушка серьёзная

Галкин Дмитрий — весёлый и находчивый

Петухова Наталья — девушка спокойная.

*(Команда выходит и присаживается на стулья.)*

**Команда родителей:** Оносова Людмила Владимировна — мамочка умелые ручки.

Сафонова Татьяна Викторовна — мама-сказочница.

Устюгова Наталья Юрьевна — мама-волшебница.

Дудин Алексей Николаевич — папа находчивый.

*(Команда выходит и присаживается на стулья.)*

Представляю наше жюри. Жюри, отзовитесь! Помашите руками. Ваша задача — оценить выступление команд. Если вам понравится команда детей — поднимите значок голубого цвета, если понравится команда родителей — поднимаете значок желтого цвета.

Ну что ж, начинаем нашу игру.

**Первый конкурс: «Алфавит».**

По одному представителю от команды выходят к нашему экрану. Вам нужно будет составить рассказ на заданную тему с помощью букв алфавита.

Тема «Диалог после школы».

**Оценки жюри.****Второй конкурс: «Объясни слово».**

Один человек из команды объясняет слова, а остальные отгадывают. Нельзя называть однокоренные слова.

Ещё одна особенность этого конкурса: объяснять слова вы будете сидя на стуле, который будут катать наши помощники.

**Слова для первой команды:**

1. Газировка.

2. Дуршлаг.

3. Угол комнаты.
4. Брейк-данс.
5. Билет в кино.

**Слова для второй команды:**

1. Кастрюля.
2. Папин ремень.
3. Мороженое.
4. Вальс.
5. Каток.

**Оценки жюри.**

**Третий конкурс: «Сочини рассказ»**

Все мы в детстве любили читать детские книжки. Особенно если они были с картинками. Сейчас я вам предлагаю сочинить рассказ по картинкам.

**Оценки жюри.**

**Четвертый конкурс: «Поменять местами».**

Очень часто мы, мамы, говорим детям: «Встань на моё место и по-смотри на комнату моими глазами», «Вот когда ты станешь взрослым, тогда и посмотрим». Сегодня я предлагаю детям побыть в роли родителей, а мамам — в роли девочек-школьниц. Ситуация «Опять двойка».

**Оценки жюри.**

**Пятый конкурс: «Устами младенца».**

Сейчас ребята будут объяснять слова, а вам нужно угадать их. Будет предложено несколько подсказок. Слушаем объяснение слов.

**Первая команда:**

Директор  
Белый дом  
Миксер

**Вторая команда:**

Президент  
Красная площадь  
Кофеварка

**Оценки жюри.**

Пришло время подвести итоги. В игре победила команда...

Призы победителям и участникам.

С праздником светлым, с праздником радостным,

С праздником мам поздравляю я вас.  
До новых встреч!

**Сценарий заключительного мероприятия по Году семьи и реализации проекта «Семья и школа»**

**«Город счастливых надежд»**

**(Сценарий сопровождается электронной презентацией.)**

**Участники:** Ученики, родители, учителя, гости праздника.

**Цель:** укрепление содружества ученики—учителя—родители.

В.1. Добрый день, дорогие друзья!

В.2. Здравствуйте, дорогие друзья! Позвольте именно так называть вас, невзирая на возраст и ранги, ведь сегодня здесь собрались друзья большой семьи под названием «Школа № 1».

В.1. Мы рады, что вы решили посетить наш «Город счастливых надежд»!

В.2. А каким должен быть город счастливых надежд?

В.1. Я думаю, что он особенный. В нём есть проспекты любви и доброты, улицы понимания и взаимопомощи, переулочки терпения, такта и юмора.

В.2. Сегодня в нашем городе праздник.

В.1.

Благослови, господь, семью —  
Творения венец,  
На головёночках детей  
Покоится земля,  
Святая троица земли —  
Ребёнок, Мать, Отец,  
И человечество само  
Не что-нибудь — семья.

*(Е. Евтушенко)*

В.1. 2008 год президентом Российской Федерации был объявлен «Годом семьи».

В.2. Что же такое семья? Слово это понятно всем, как слово «хлеб» и «вода». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья — это дом, это папа, мама, бабушки и дедушки. Наши родные — это самые добрые, самые замечательные, самые любимые люди!

В.1. В нашем городе этот год начался на месяц раньше.

В.2. 25 ноября 2007 года в спортивно-развлекательной игре «Мама, папа и я — дружная семья», приняли участие 5 семей, победителем стала семья Золотухиных.

В.1. Фестиваль «Мы — вместе», который проходил в феврале, объединил учащихся и родителей нашей школы. На нём были представлены самые активные семьи, чьи дети стали победителями в научно-исследовательском творческом месячнике.

В.2. А о спортивном соревновании «Отцы и дети» по школе ходили целые байки.

В.1. Какие?

В.2. Ну, например: Конкурс «Письмо из армии». Все пишут любимой девушке, а команда «Недоросли» — маме.

В.1. А что здесь плохого, маме ведь пишут.

В.2. Слушай дальше: «Мама, у меня всё хорошо. Только кушать всё время хочется. Поэтому вышли мне: чипсы, конфет побольше, халвы, кексы, печенье, сушки, пряники, пирожки с повидлом. И всего 25 наименований...»

В.1. Наши семьи активно участвовали и в районных мероприятиях. В соревновании «Здоровая семья — здоровое поколение» семья Глазковых заняла 2-е место.

В.2. Семьи Золотухиных, Мальцевых-Шалиных, Шкатулиных приняли участие в районном конкурсе «Творческих семей».

В.1. Городок наш небольшой:

— возраст — 75 лет;

— площадь — 4 тысячи квадратных метров;

— количество жителей — чуть больше тысячи;

— мэр города — Курешова Наталья Павловна.

В.2. Слово для приветствия предоставляется мэру нашего города — директору школы Курешовой Наталье Павловне.

(Вручает грамоты семьям.)

В.1. В городе нашем веселье сегодня.

Празднуют все праздник народный.

Радость, улыбки, шутки и смех.

Ждём с нетерпением мы фейерверк.

Более пяти лет наша школа занимается социальным проектированием. В этом году школа реализовывала два проекта.

В.2. «Летняя семейная деревня» стал победителем 5-го районного конкурса социальных и культурных проектов и получил грант в размере 20 тысяч рублей.

В.1. Проект был направлен на формирование здорового образа жизни через создание летнего семейного лагеря.

Место проведения — село Таман.

Жители деревни — учащиеся, родители, учителя.



Воспитательная работа

Организаторы деревни — родительский комитет.

Староста деревни — Кислицина Елена Леонидовна.

В.2. Летняя детская деревня стала раем для 50 мальчишек и девочек, а также их родителей.

В.1. Здесь тебе и купание, и рыбалка, прогулка в лес за грибами и ягодами.

В.2. Отдыхая в селе Таман, дети приобрели навыки проживания в естественных условиях, узнали историю села Таман.

В.1. Мы приглашаем на сцену Кислицину Елену Леонидовну — руководителя проекта.

В.2. Елена Леонидовна, что было самым трудным в реализации проекта?

В.1. Для вручения грамоты приглашаем Курешову Наталью Павловну.

В.2. Проект «Семья и школа» получил грант предпочтения «ООО Лукойл» на 50 тысяч рублей.

В.1. Проект был направлен на создание в школе пяти сообществ. Что у нас получилось, мы сегодня вам расскажем.

В.2. В нашей школе заботятся не только о физическом, но и о духовном здоровье учащихся. В ходе реализации проекта была организована экскурсия на Белую гору.

В.1. «Когда я увидела, что на вершине горы возвышается храм, у меня даже перехватило дыхание. Такой красоты я ещё не видела в жизни. Внутреннее убранство храма поразило своим великолепием. До поездки в Белогорский монастырь я не понимала, что значит «говорить с Богом...» — из впечатлений учеников, побывавших в монастыре.

В.2. Никто из нас не свалился с луны. Все мы — ветви и листья огромного и переплетённого дерева.

В.1. Направление «Родословие» представляет Шириханова Екатерина Петровна.

В.2.

*В каждом доме, в каждой хате,  
В городах и на селе  
Любознательный читатель  
Держит книгу на столе.*

В.1. Направление «Семейное чтение» представляет Золотухина Татьяна Ивановна.

В.2.

*Я должен цветами поклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,*



*А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.*

(С. Вургун)

Сколько души, любви, доброты вкладывают в своих подопечных любители цветов, об этом нам расскажет Лапаева Светлана Владимировна.

В.1.

*У нас у каждого в семье  
Есть золотые руки.  
Кто лепит, пишет, шьёт, поёт —  
Тот не умрет от скуки.*

В.2. Направление «Прикладное творчество» представляет Крайнева Наталья Евгеньевна.

В.2.

*Друзей улыбчивые лица,  
И шутки, и веселый шум —  
Здесь может каждый убедиться:  
У нас есть смелость, шарм и ум!*

В.1. Направление «Театр несыгранных ролей» представляет Зайцева Светлана Яковлевна.

Сказка-мюзикл «Красная Шапочка».

В.2.

Мы благодарим всех, кто принимал участие в реализации проекта. Для вручения благодарственных писем приглашаем руководителя проекта Шириханову Е.П.

(Вручает благодарственные письма.)

В.2.

*В семейной жизни вам желаем счастья,  
Пусть будет крепкою ваша семья,  
Пусть стороной обходят все ненастья,  
И солнечным пусть будет каждый час.*

В.1. Дорогие друзья, наш праздник продолжается за чашкой чая.

### **Праздник Мам «Спортивно-интеллектуальное шоу «Дочки-матери»**

**Участники:** мамы и девочки-старшеклассницы.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости — уважаемые мамы и дети! Мы рады видеть Вас на нашем спортивно-интеллектуальном шоу «Дочки-матери». Этот праздник посвящён Дню матери.

Слова «мама» и «мать» — одни из самых древних на земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов. Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека! У мамы самые добрые и нежные руки, они всё умеют. Руки матери качали вас в колыбели, когда вы были ещё маленькими.

Это мама согревала вас своим дыханием. Повторяя движение губ матери, вы произнесли первое в своей жизни слово «Мама»! Сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные спортивные команды...

**Ведущий:** Мы от души приветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт успехов нашим командам и побед!

**Ведущий:** Перед началом нашей весёлой эстафеты я хочу также обратить внимание на наши правила.

*(Правила записаны на плакате. Ведущий по очереди с руководителем зачитывают их.)*

1. Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего и других.
2. Играем честно! Обидно, когда проигрываешь, но все равно не мухлой, не злись.
3. Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.
4. Если выиграл — радуйся, но не зазнавайся.
5. Не упрекай партнёра за промахи, но постарайся поправить беду своими успехами.
6. Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

#### **Первый конкурс: «Викторина»**

1. Назовите женское платье без рукавов. (Сарафан.)
  2. Назовите кухонный инструмент, измельчающий мясо. (Мясорубка.)
  3. Как называется охлажденная смесь различных продуктов? (Коктейль.)
  4. Назовите любимую крупу китайцев. (Рис.)
  5. Как называется суп из рыбы? (Уха.)
- 
1. Как проверить, сварилось ли яйцо вкрутую? (Нужно его покрутить. Если оно вращается быстро, значит сварилось.)
  2. Какая каша называется геркулесовой? (Из овсяных хлопьев.)
  3. Как называется оборка на платье. (Волан.)
  4. Глаза являются зеркалом души, а что является зеркалом квартиры? (Прихожая.)
  5. Как называется сушёный абрикос? (Курага.)

1. Какого цвета украинский борщ? (Красный.)
2. Что является «домом» для всех продуктов? (Холодильник.)
3. Закончите выражение «Мой дом...» (Моя крепость.)
4. Какая нота будет лишней в компоте? (Соль.)
5. Пиджак к подгузнику? (Распашонка.)

**Второй конкурс: «Уборка дома»**

Разбросаны игрушки, надо прибраться, собрать игрушки. (Кегли, кубик, мяч, кукла, машинка.)

**Третий конкурс: «Кто быстрее»**

Прибрались, теперь надо помочь маме. На кухне много дел. Кто быстрее наденет фартук и повяжет косынку. И переносить воду в стакане.

**Четвертый конкурс: «Одеть малыша»**

Одеть малыша на прогулку.

Куртка  
Шапка  
Шарф  
Варежка 1  
Варежка 2  
Обувь.

**Пятый конкурс: «Песенный конкурс»**

Участникам конкурса раздаются кулинарные рецепты:

- «Фруктовая неженка»
- «Торт “Восторг”»
- «Кекс “Яблочное пиршество”»

Участницы должны не просто прочитать свои кулинарные рецепты, а пропеть их в стилях:

- романс
- рэп
- марш.

**Конкурс для зрителей «Что это?»:**

- |                     |                    |                     |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| • Хурма — фрукт     | • Рис — крупа      | • Бычки — рыба      |
| • Сазан — рыба      | • Голубика — ягода | • Брусника — ягода  |
| • Изюм — ягода      | • Вишня — ягода    | • Бобы — овощ       |
| • Корица — пряность | • Баклажан — овощ  | • Топинамбур — овощ |
| • Кокос — орех      | • Вобла — рыба     | • Индейка — птица   |
| • Дыня — ягода      | • Фисташки — орехи | • Артишок — овощ    |
| • Палтус — рыба     | • Виноград — ягода | • Квас — напиток    |

Воспитательная работа

- Кефаль — рыба
- Кольраби — капуста
- Кумыс — напиток
- Арбуз — ягода
- Рябчик — птица
- Пастернак — овощ
- Киви — фрукт
- Лавровый лист — пряность
- Пшено — крупа
- Редька — овощ
- Клубника — ягода
- Сморок — гриб
- Медовуха — напиток
- Стерлядь — рыба
- Лимон — фрукт

**Конкурс шестой: «Перекасти мяч»**

Первый передаёт мяч назад, последний катит вперёд.

**Конкурс седьмой: «Памятник»**

Создать памятник:

1. Домохозяйке.
2. Уроку физкультуры.
3. Косметике.

**Конкурс восьмой: «Обязательство».**

Проводится в виде эстафеты. Участники команд пишут свою фамилию и имя на обороте листа, а потом ведущий говорит: «Уважаемые участники! Вы бы, прежде чем подписываться, прочитали бы. Зачитывается текст. Конкурс проходит очень весело.

**Конкурс девятый: «Эстафета»**

1. Попасть в цель мячом.
2. Пролететь через обруч.
3. Пробежать по скамейке.
4. Бег со скакалкой.

В конце игры жюри подводит итоги, объявляет победителей, всех награждают благодарственными письмами и подарками.

Бланк результатов конкурса «Дочки-матери»

Название команд	Викторина	Уборка дома	Кто быстрее	Одеть малыша	Рецепт	Перекасти мяч	Памятник	Подпись	Эстафета	Итог

Сводная таблица результатов мероприятия  
«Дочки-матери» 27 ноября 2009 г.

Названия команд	Викторина	Уборка дома	Кто быстрее	Одеть малыша	Рецепт	Перекасти мяч	Памятник	Подпись	Эстафета	Итог