

---

## ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Светлана Евдокимова**, директор средней общеобразовательной школы № 18, г. Бийск Алтайского края

### **Миссия школы:**

Создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе компетентностного подхода с учётом индивидуальных потребностей, способностей, творческим запросам учащихся, направленных на формирование творческой личности, готовой в дальнейшем к осознанному освоению профессиональных образовательных программ.

### **Цель:**

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

**Единая методическая тема школы:** «От ЗУНов к компетенциям».

**«Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования».**

**Цель:** обеспечение уровня квалификации педагогического коллектива, необходимого для формирования предметных компетенций, ориентированных на достижение новых образовательных результатов.

Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности учителя личностно-ориентированного образовательного пространства школы за счёт введения новых педагогических и управленческих технологий.

### **Задачи:**

1. Повышение профессионального уровня учителей через работу по ЕМТ «От ЗУНов к компетенциям».

2. Ввести учителей в понятийно категориальный аппарат проблемы и содействовать овладению базовыми понятиями компетентностного подхода в образовании.

3. Способствовать овладению знаниями, умениями мыслить и оперировать понятиями и категориями современной гуманистической психологии и педагогики.

4. Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию предметных компетенций, ориентированных на достижение новых образовательных результатов.

5. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом.

6. Введение технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя.

7. Содействовать развитию критически рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога.

8. Повысить эффективность урока через разноаспектный анализ и самоанализ с точки зрения компетентности участников образовательного процесса.

9. Повысить стимулирующую роль аттестации в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

**Основные направления научно-методической работы:**

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Методическая работа над единой методической темой.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Организация работы методического объединения учителей-предметников, обучение руководителей объединений.
5. Работа методического совета.
6. Преемственность (начальное — среднее — старшее звенья).
7. Работа с молодыми специалистами.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Взаимопосещение уроков, их анализ.
8. Проблемные семинары.
9. Традиционные мероприятия.
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Организация ежегодной конференции учителей по темам самообразования.
15. Участие в методических конкурсах.
16. Аттестация.

**Функции методической службы:**

• **маркетинговая:**

- диагностика профессиональных потребностей педагогов;
- реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
- связь с родительской общественностью.

• **мотивационно-целевая:**

- определение, корректировка целей научно-методической и исследовательской деятельности педагогов;
- мотивация педагогического коллектива к достижению новых целей и самосовершенствованию.

• **регулятивно-коррекционная:**

- анализ и корректирование деятельности методической службы;
- анализ деятельности методических объединений;
- анализ и корректирование деятельности временных творческих групп учителей.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Работа над ЕМТ: «Ступени мастерства: От ЗУНов к компетенциям»</b>								
<b>Цель: Повышение профессионального уровня учителей через работу по ЕМТ «Ступени мастерства: От ЗУНов к компетенциям»</b>								
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Работа с педагогическими кадрами. Цель: обеспечение непрерывности профессионального образования педагогического коллектива школы</b>								
<b>Тематические педагогические советы (реализация ЕМТ)</b>								
<b>1. Цель: Ввести учителей в понятийно категориальный аппарат проблемы и содействовать овладению базовыми понятиями компетентностного подхода в образовании</b>								
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Август: «Анализ учебно-воспитательного процесса школы за 2008/09 учебный год»	«Зачем учителю быть компетентным?» «Профессиональная компетентность учителя — залог качественного среднего образования» (теория, практика)	ноябрь	декабрь	Итоги полугодия	«Компетенции учащихся»	Научно-практическая конференция «Профессиональная компетенция учителя: обогащение опыта»	«Компетентному ученику — компетентный учитель»	Итоговая аттестация учащихся
Заместители директора, директор	Смоляр Н. П., Семченко М. В., Евдокимова С. И.			Заместители директора, директор	Зислин Ю. А.	Энова С. А., Ершова Т. А., Дружбина-Ходос М. В.	Дружбина-Ходос М. В.	Заместители директора, директор
<b>Методический совет. Цель: определение методической стратегии и тактики школы. Руководство методическими объединениями</b>								
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Работа с рук. ШМО по организации методической работы в МО. Утверждение школьных положений	Аналитическая деятельность руководителей МО. Подготовка к педагогическому совету «Зачем учителю быть компетентным»	Методика организации аттестационных мероприятий, подготовка аналитического материала	Предварительные итоги 1-го полугодия. Составление отчёта по МО. Подготовка к педагогическому совету «Предварительные итоги полугодия»	Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов по итогам аттестации	Методическое сопровождение работы учителя по теме самообразования. Подготовка к педагогическому совету «Компетенции учащихся»	Подготовка к месячнику методической работы (выставка, открытые уроки и заседания МО, внеклассные мероприятия, работа психологической службы)	Подготовка к педагогическому совету «Компетентному ученику — компетентный учитель»	Подготовка к итоговой аттестации. Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы за год. Подготовка материалов. Утверждение списков учеников



Цель: повысить стимулирующую роль аттестации в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1. Подготовка приказов по аттестации. 2. Утверждение школьной аттестационной комиссии. 3. Знакомление с новыми нормативными документами по аттестации. 4. Составление графика аттестационных мероприятий	Оформление сменного стенда. Работа с самоанализом педагогической деятельности. Аттестация на 2-ю квалификационную категорию	Открытые уроки аттестующихся учителей. Работа с самоанализом педагогической деятельности	Аттестация на 1-ю квалификационную категорию. Заседание школьной аттестационной комиссии	Аттестация на высшую квалификационную категорию. Заседание школьной аттестационной комиссии		Открытые уроки аттестующихся учителей в рамках педсовета	Оформление заявок на аттестацию в 2010/11 учебном году	Составление заявлений на аттестацию, определение профессионального уровня по оценочным листам	
<b>Аналитическая деятельность (ВШК). Цель:</b> организация работы методической службы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на достижение оптимальных результатов образования и развития учеников. Активизация деятельности предметных МО и МС по повышению личного профессионального роста педагогов школы									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
КТП Планы МО. Выполнение государственных программ. Организация процедуры аттестации в новом учебном году. Контроль за организацией курсовой подготовки учителей	Состояние преподавания в 5-х классах. Аттестация учителей на 1-ю квалификационную категорию. Контроль за организацией курсовой подготовки учителей	Состояние преподавания в 6-х классах. Опыт аттестующихся учителей. Уровень профессионального мастерства	Состояние преподавания в 10-х классах Результативность обучения (русский язык). Результативность обучения (иностранный язык). Документация МО	Состояние преподавания в 7-х классах. Аттестация учителей на высшую квалификационную категорию. Самостоятельные педагогов	Состояние преподавания в 9-х классах. Методическая грамотность педагогов. Профессиональный уровень педагогов, аттестующихся в 2010/11 уч. году. Документация МО	Состояние преподавания в 11-х классах. Профессиональная компетентность педагогов. Теоретическая подготовка по вопросу компетентности	Состояние преподавания в 8-х классах. Переловый педагогический опыт	Годовой анализ МО. Заявления на аттестацию	
<b>Конкурсы педагогического мастерства</b>									
Цель: сформировать у педагогических кадров потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности учебного процесса. Создать условия для пропаганды передового педагогического опыта, распространения и обмена									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«Учитель года»									
Методическая ярмарка									

Посещение уроков						
Цель: диагностика уровня профессионализма учителя, оказание методической помощи						
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
Соблюдение санитарно-гигиенических норм (физика, химия, труд). Организация повторения (5 кл.)	Соблюдение единых требований к уроку в 5 классе	Предупреждение неустойчивости (ПК). Открытые уроки аттестующихся учителей	Тематический контроль знаний. Открытые уроки аттестующихся учителей	Открытые уроки аттестующихся учителей	Персональный контроль	Предупреждение неустойчивости (ПК)
						апрель
						май
						Соблюдение санитарно-гигиенических норм
						Организация повторения (9–11 кл.)
<b>Класно-обобщающий контроль</b>						
Составление графика посещения уроков.	в 5-х классах	в 6-х классах	в 10-х классах	в 7-х классах	в 9-х классах	в 11-х классах
Составление графика открытых уроков	в 5-х классах	в 6-х классах	в 10-х классах	в 7-х классах	в 9-х классах	в 11-х классах
Ответственные	Дружбина-Ходос М.В.	Энова С.А.	Зислин Ю.А.	Зислин Ю.А.	Смоляр Н.П.	Дружбина-Ходос М.В.
<b>Посещение уроков в межаттестационный период</b>						
	Цель: диагностика уровня профессионализма учителя, аттестующихся в 2009/10 учебном году		Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2010/11 учебном году			
	Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2009/10 учебном году		Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2010/11 учебном году			
<b>Посещение уроков в рамках педагогических советов</b>						
Цель: повысить эффективность урока через разноаспектный анализ и самоанализ с точки зрения компетентности участников образовательного процесса						
Открытые уроки в рамках педагогического совета «Зачем учителю быть компетентным?»					Открытые уроки в рамках педагогического совета «Компетентному учителю – компетентный учитель»	
					Открытые уроки в рамках педагогического совета «Компетентности учащихся»	
Открытые уроки по графику:						

<p align="center"><b>Аналитическая деятельность (ВШК)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> организация работы методической службы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на достижение оптимальных результатов образования и развития учеников.</p> <p align="center">Активизация деятельности предметных МО и МС по повышению личного профессионального роста педагогов школы</p>						
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
<p>Выполнение государственных программ.</p> <p>Организация процедуры аттестации учителей в новом учебном году.</p> <p>Контроль за организацией курсовой подготовки учителей</p>	<p>Состояние преподавания в 5-х классах.</p> <p>Аттестация учителей на 1-ю квалификационную категорию.</p> <p>Контроль за организацией курсовой подготовки учителей</p>	<p>Состояние преподавания в 6-х классах.</p> <p>Опыт аттестующихся учителей.</p> <p>Уровень профессионального мастерства</p>	<p>Состояние преподавания в 10-х классах.</p> <p>Результативность обучения (русский язык).</p> <p>Результативность обучения (иностранный язык).</p> <p>Документация МО</p>	<p>Состояние преподавания в 7-х классах.</p> <p>Аттестация учителей на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Самобрегование педагогов</p>	<p>Состояние преподавания в 9-х классах.</p> <p>Методическая грамотность педагогов.</p> <p>Профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Подготовленность педагогов по волноросу компетентности.</p> <p>Рефлексивная культура педагога</p>	<p>Состояние преподавания в 8-х классах.</p> <p>Передовой педагогический опыт.</p> <p>Уровень сформированности областей интегративной компетентности.</p> <p>Эффективность применения ИКТ на уроках</p>
<p>Оформление школьного журнала.</p> <p>Календарно-тематическое планирование КТП.</p> <p>Планы МО</p>	<p>Орфографический режим при ведении школьного дневника.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, 5 класс</p>		<p>Объективность выставления оценок за полугодие.</p> <p>Анализы работы МО за 1-е полугодие</p>		<p>Накопленность по предметам.</p> <p>Техника чтения в 5-м кл.</p> <p>Дневники 5-го класса.</p> <p>Дневники 9-го класса</p>	<p>Проверка рабочих тетрадей по иностранному языку.</p> <p>Накопленность оценок по предметам.</p> <p>Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, 11 класс</p>
<b>Классно-обобщающий контроль</b>						
<p>Составление графика посещения уроков.</p> <p>Составление графиков открытых уроков</p>	<p>в 5-х классах</p>	<p>КОК в 6-х классах</p>	<p>КОК в 10-х классах</p>	<p>КОК в 7-х классах</p>	<p>КОК в 9-х классах</p>	<p>КОК в 11-х классах</p>
						<p>Подведение итогов посещения уроков</p>